

DAFTAR ISI

PENGESAHAN	i
PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian	13
1. Tujuan Umum	13
2. Tujuan Khusus	13
D. Manfaat Penelitian	13
1. Secara Teoritis.....	13
2. Secara Praktis	14
E. Struktur Organisasi Tesis.....	14
BAB II KAJIAN TEORI.....	16
A. Tinjauan Umum Pendidikan Kewarganegaraan	16
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	16
2. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan.....	20
3. Dimensi PKn	22
4. Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan.....	23
B. Konsep Kinerja Guru	24
1. Pengertian Kinerja.....	24
2. Kriteria Kinerja	26
3. Kinerja Guru.....	27

4. Kinerja Guru PKn	32
C. Konsep Iklim Belajar	39
D. Konsep Perkembangan Karakter	43
1. Hakikat Karakter	43
2. Karakter Disiplin	46
3. Indikator Karakter Disiplin	47
4. Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidik Karakter	51
E. Hipotesis	52
BAB III METODE PENELITIAN	53
A. Pendekatan, Metode dan Teknik Pengumpulan Data	53
1. Pendekatan	53
2. Metode Penelitian	54
3. Teknik Pengumpulan Data	56
B. Populasi dan Sampel Penelitian	58
1. Populasi	58
2. Sampel Penelitian	59
C. Prosedur Penelitian	61
1. Persiapan	61
2. Pelaksanaan Penelitian	62
3. Pengolahan Data	62
D. Instrumen Penelitian	62
1. Pengujian Validitas Instrumen	63
2. Uji Reliabilitas	63
E. Teknik Analisis Data	65
1. Pentabulasian Data Penelitian	65
2. Pengujian Normalitas Data	65
3. Uji Multikolinearitas	66
4. Uji Heteroskedastisitas	66
5. Pengujian Hipotesis Penelitian	67
6. Pembahasan Hasil Penelitian	68
F. Paradigma Penelitian	68

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
	A. Deskripsi Umum	69
	B. Pemaparan Data Hasil Penelitian.....	74
	1. Data Kinerja Guru PKn (X1)	75
	2. Data Iklim Belajar (X2)	78
	3. Data Perkembangan Disiplin Peserta Didik (Y)	80
	4. Data Hasil Pengujian Prasyarat Hipotesis Penelitian.....	84
	5. Data Pengujian Hipotesis Penelitian	87
	6. Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian	92
	C. Pembahasan Hasil Penelitian	94
	1. Kinerja guru PKn berpengaruh positif signifikan terhadap perkembangan disiplin peserta didik.....	94
	2. Iklim belajar berpengaruh positif signifikan terhadap perkembangan disiplin peserta didik.....	98
	3. Kinerja guru PKn dan iklim belajar berpengaruh positif Signifikan terhadap perkembangan disiplin peserta didik.....	100
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	103
	A. Simpulan	103
	B. Implikasi	104
	C. Saran	105
	DAFTAR PUSTAKA	107
	LAMPIRAN	115