

DAFTAR PUSTAKA

- Alberta Education. (2007). *The Alberta K–9 Mathematics Program of Studies with Achievement Indicators*. Canada: Alberta Education. [online]. Tersedia di: https://education.alberta.ca/media/645598/kto9math_ind.pdf. Diakses 8 september 2014
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Becker, J.P & Shimada.S. (1997). *The Open-ended Approach: A New Proposal for Teaching Mathematics*. Virginia: NCTM.
- Boekaerts, dkk. (2000). *Handbook of Self Regulation*. California, USA: Academic Press.
- Boekaerts, M. & Corno, L. (2005). Self-regulation in the classroom: A perspective on assessment and intervention. *Applied Psychology: An International Review*, 54,199–231.
- Curriculum Planning and Development Division. (2006). *Mathematics Syllabus Primary*. Singapore: Ministry of Education.
- Curriculum Planning and Development Division. (2013). *Primary Mathematics Teaching and Learning Syllabus*. Singapore: Ministry of Education
- Dimiyati. (2012). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Matematika Realistik dan Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Belajar dan Sikap Siswa pada Bidang Studi Matematika*. Disertasi program Studi Teknologi pembelajaran. Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang (tidak diterbitkan).
- Elliott, A.C.,& Woodward, W. A. (2007). *Statistical Analysis Quick Reference Guidebook: With SPSS Examples*. USA: Sage Publications, Inc.
- Farlina. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Regulated Learning Siswa MTS Melalui Pendekatan Keterampilan Proses dengan Peta Konsep*. Tesis SPs Universitas Pendidikan Indonesia. (tidak diterbitkan).
- Fauzi, M.A, dan Sabandar, J. (2011). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif di Sekolah Menengah Pertama. *Makalah International Seminar and The Fourth National Conference on Mathematics Education UNY* 21-23 Juli 2011. [online]. Tersedia di:

http://digilib.unimed.ac.id/public/UNIMED-Seminar-30996-KNPM_Edisi%20Indonesia%20Yogya_2011.pdf. Diakses 08 September 2014.

- Fauzi, M.A. (2011). *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif di Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi SPs Universitas Pendidikan Indonesia. (tidak diterbitkan).
- Febriana, R., B., (2013). Self Regulated Learning (SRL) dengan Prestasi Akademik Siswa Akselerasi. [ONLINE]. *Jurnal Online Psikologi Vol. 01* No. 01 ISSN: 2301-8259.[online]. Tersedia di: <http://ejournal.umm.ac.id>. Diakses 30 April 2014.
- Foong, P, Y. (2002). *Using Short Open-ended Mathematics Questions to Promote Thinking and Understanding*. Singapore:National Institute of Education. [online]. Tersedia:<http://www.math.unipa.it/~grim/SiFoong.PDF>. Diakses 9 November 2011.
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain scores*. California: Dept. of Physics, Indiana University.
- Hudoyo, H. (2002). Representasi Belajar Berbasis masalah. *Jurnal Matematika dalam Pembelajaran*. ISSN: 085-7792. Tahun viii, edisi khusus.
- In'am, A. (2012). A Metacognitive Approach to Solving Algebra Problems. *International Journal of Independent Research and Studies - IJIRS* ISSN: 2226-4817; EISSN: 2304-6953 Vol. 1, No.4, October, 2012, pp. 162-173.
- Inayah, S.(2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Multiple Matematis Serta Self-Esteem Siswa Sekolah Menengah Pertama Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Quantum*. Tesis SPs Universitas Pendidikan Indonesia. (tidak diterbitkan).
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2009). *Models of Teaching: Model-Model Pengajaran (Edisi Delapan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kamid .(2013). *Metakognisi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika (Studi Kasus pada Siswa SMP Berdasarkan Gender)*.[online]. <http://online-journal.unja.ac.id/index.php/edumatica/article/download/1411/910>. Diakses 7 juni 2014.
- Kaur, B., Har, Y.B. & Kapur, M. (2009). *Mathematical Problem Solving Yearbook*. Singapore: World Scientific Publishing Co. Pte. Ltd.
- Khan, S. (2013). *The One World School House*. Jakarta: Noura Books.

- Kramarski, B. (2004). Enhancing mathematical literacy with the use of metacognitive guidance, in forum discussion, the effects of different instructional methods on the ability to communicate mathematical reasoning. dalam Marit Johnsen Hoines & Anne Berit Fuglestad (Eds.), *Proceedings of the 28th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*. Bergen University College: Bergen, Norway, 3, 169-177. [online] Tersedia di: http://www.emis.de/proceedings/PME28/RR/RR306_Kramarski.pdf. diakses 06 juni 2014.
- Kramarski, B. (2006). What can be learned from metacognitive guidance in mathematical online discussion. *Proceedings of the Seventeenth Study Conference of the International Commission on Mathematical Instruction*. Hanoi Institute of Technology and Didirem Université Paris (Vol. 7).
- Kramarski, B. (2008). Promoting teachers' algebraic reasoning and self-regulation with metacognitive guidance. *Metacognition and Learning*, 3, 2, 83-99.
- Kramarski, B. dan Revach, T. (2009). The challenge of self-regulated learning in mathematics teachers' professional training. *Educ Stud Math* (2009) 72: 379–399. [online]. Tersedia di: http://download.springer.com/static/pdf/702/art%253A10.1007%252Fs10649-009-9204-2.pdf?auth66=1402221955_23136efc17b9f6e7ee77cc0fae892a41&ext=.pdf. Diakses 06 juni 2014.
- Kramarski, B., & Mevarech, Z. (2004). Metacognitive Discourse in Mathematics Classrooms. *Journal European Research in Mathematics Education III (Thematic Group 8)*. Dalam CERME, 3.
- Krismiati, A., (2013). Penerapan Pembelajaran dengan Pendidikan Matematik Realistik (PMR) secara Berkelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Kelas X SMA. *Infinity. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*,
- Ladysa, D. (2012). *Peningkatan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metacognitive Inner Speech (MIS)*. Tesis SPs Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan.
- Learner, A. (2013). *Teaching Math Grades 3-5 Session 6: Connection: Overview*. Annenberg Foundation. [online].https://learner.org/courses/teachingmath/grades3_5/session_06/index.html. Diakses 8 September 2014.
- Maryanti, E.(2012). *Peningkatan Literasi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Metacognitive Guidance*. Tesis SPs Universitas Pendidikan Indonesia. (tidak diterbitkan).

- Matlin, M. (2003). *Cognition*. London: John Wiley&Sons.
- McNany, E. dkk. (2013). Metacognitive guidance in a dialogue agent. *IARIA Journal*. Pg.137-140. [online]. Tersedia di: http://www.thinkmind.org/download.php?articleid=cognitive_2013_7_10_40120. Diakses 06 juni 2014.
- Meltzer, D.V. (2002). The relationship between Mathematics Preparation Conceptual Learning Gains in Physics : A Possible “Hidden Variabel” in Diagnostic Pretest Scores. *American Journal Physics*, 70 (12), hlm. 1259-1268.
- Mevarech, Z. R. & Kramarski, B. (2003). The effects of metacognitive training vs. worked-out examples on students' mathematical reasoning. *British Journal of Educational Psychology*, 73, 449-471. [online] Tersedia di: <http://miwalab.cog.human.nagoya-u.ac.jp/database/paper/2005-05-10.pdf>. Diakses 06 juni 2014.
- Mink, D. V. (2010). *Strategies for teaching mathematics*. Huntington Beach: Shell Education Publishing, Inc.
- Mohammed, M. & Nai, T. T. (2005). The Use of Metacognitive Process in Learning Mathematics. *The Mathematics Education into the 21st Century Project University Teknologi Malaysia*.
- Motulsky, H. (2013). *QQ Normality Plots*. GraphPad Software Inc.
- Mousley, J. (2004). An Aspect of Mathematical Understanding: The Notion of “Connected Knowing”. *Proceedings of the 28th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, 2004. Vol 3 pp 377–384.
- Nani, K.L. (2012). Konstruksi *Self-Regulation Skill* dan *Help-Seeking Behavior* dalam Pembelajaran Matematika. *Prociding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*. Yogyakarta, 10 November 2012. ISBN : 978-979-16353-8-7.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. National Council of Teachers of Mathematics.
- Panjaitan, M.B.(2013). *Kesulitan Koneksi Matematis Siswa dalam Penyelesaian Soal pada Materi Lingkaran di SMP*. [online] <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/download/4237/4272>. Diakses 08 September 2014.
- Polya, G. (1973). *How to Solve It A New Aspevt of Mathematical Method*. New Jersey: Princeton University Press.

- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruswana, A.M. (2013). *Penerapan Pembelajaran Peer Instruction with Structured Inquiry (PISI) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. Tesis SPs Universitas Pendidikan Indonesia. (tidak diterbitkan).
- Sari, N.M. (2013). *Kemampuan Metakognisi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Matematika dengan Metode Eksplorasi*. Tesis SPs Universitas Pendidikan Indonesia. (tidak diterbitkan).
- Schoenfield, A.H. (1994). *Mathematical Thinking and Problem Solving*. New Jersey: Lawrence Elbraum Associates, Publishers.
- Sugiman. (2008). *Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Pertama*. [online]. http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/131930135/2008_Koneksi_Mat.pdf. diakses 08 September 2014.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujono. (1988). *Pelajaran Matematika untuk Sekolah Menengah*. Jakarta: P2LPTK.
- Sumarmo, U. (2004). Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika pada siswa Sekolah Manengah. *Disempurnakan dan disajikan pada Seminar Nasional Pendidikan MIPA di FPMIPA UPI*.
- Sumarmo, U. (2006). Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik. *Makalah pada Seminar Pendidikan Matematika di UNY*.
- Sumarmo, U. (2012). *Proses Berpikir Matematik: Apa dan Mengapa Dikembangkan*. Bahan Belajar Matakuliah Proses Berpikir Matematik Program S2 Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi.
- Sumarni. (2014). *Penerapan Learning Cycle 5E untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis serta Self-Regulated Learning Matematika Siswa*. Tesis Pendidikan Matematika UPI. Tidak Diterbitkan.
- Suryadi, D, dan Herman, T. (2004). *Eksplorasi Matematika: Pembelajaran Pemecahan Masalah*. Jakarta: Karya Duta Wahana.

- Susanto, H. (2006). Mengembangkan Kemampuan *Self-regulation* untuk Meningkatkan Keberhasilan Akademik Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur* No.7/Th.V/Desember 2006. 64-71 Vol2,No.2.
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran: Pelengkap untuk meningkatkan Kompetensi Pedagogis Para Guru dan Calon Guru Profesional*. Bandung: diktat perkuliahan UPI.
- Wilson, J., dkk. (1993). Mathematical Problem Solving. Dalam Wilson, P.S. (Ed.), *Research Ideas for The Classroom: High School Mathematics*. P4600/6600. New York: Mac Millan. [online]. Tersedia di: <http://jwilson.coe.uga.edu/emt725/PSsyn/Pssyn.html>. Diakses 12 September 2013.

LAMPIRAN