

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
DAN KONEKSI MATEMATIS SERTA *SELF-REGULATION* SISWA SMP
DENGAN PENDEKATAN *METACOGNITIVE GUIDANCE***

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika



Oleh:

**NUR ALIYYAH IRSAL
1302485**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Nur Aliyyah Irsal, 2015

*Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis serta Self-Regulation Siswa
SMP dengan Pendekatan Metacognitive Guidance*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2015
PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
DAN KONEKSI MATEMATIS SERTA *SELF-REGULATION* SISWA SMP
DENGAN PENDEKATAN *METACOGNITIVE GUIDANCE*

Oleh
Nur Aliyyah Irsal

S.Pd. Universitas Bengkulu, 2013

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Departemen Program S2/S3
Pendidikan Matematika

© Nur Aliyyah Irsal 2015
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Nur Aliyah Irsal, 2015

Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis serta Self-Regulation Siswa SMP dengan Pendekatan Metacognitive Guidance

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis dengan Judul

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
DAN KONEKSI MATEMATIS SERTA *SELF-REGULATION* SISWA SMP
DENGAN PENDEKATAN *METACOGNITIVE GUIDANCE***

**Nur Aliyyah Irsal
NIM. 1302485**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing



**Dr. Stanley Dewanto, M.Pd.
NIP.19520311 198011 1 001**

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



**Drs. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D
NIP. 19610112 198703 1 003**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul “**Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis** serta *Self-Regulation Siswa SMP dengan Pendekatan Metacognitive Guidance*” ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bandung, Mei 2015

Yang membuat pernyataan,

Nur Aliyyah Irsal

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan nikmat sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Koneksi Matematis Serta *Self- Regulation* Siswa SMP Dengan Pendekatan *Metacognitive Guidance*”**. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika (S2) Sekolah Pascasarjan Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak terdapat kekurangan dalam berbagai hal yang memerlukan perbaikan dan penyempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran dari pembaca selalu penulis harapkan untuk perbaikan karya tulis ini. Harapan penulis semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya kualitas kemampuan pemecahan masalah dan koneksi matematis, serta *self-regulation* siswa.

Bandung, Mei 2015

Penulis,

Nur Aliyyah Irsal

UCAPAN TERIMA KASIH

Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Stanley Dewanto, M.Pd. selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran yang sangat berguna bagi penulis dalam menyelesaikan karya tulis ini.
2. Bapak Drs. Turmudi, M. Ed., M. Sc., Ph. D. selaku ketua departemen program S2/S3 pendidikan matematika yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran yang sangat berguna bagi penulis dalam menyelesaikan karya tulis ini.
3. Bapak kepala sekolah beserta guru matematika kelas VIII SMPN Lembang yang menjadi tempat penulis melakukan penelitian, yang telah memberikan izin penulis dalam rangka penyelesaian tesis ini.
4. Kedua orang tua dan keluarga lainnya yang telah mendukung dan selalu menyertakan penulis dalam doa-doanya.
5. Rekan-rekan mahasiswa sekolah pascasarjana program studi pendidikan matematika UPI Bandung. Semoga silaturahmi kita tetap terjalin.

Teriring doa yang tulus dan ikhlas, atas segala bantuan, bimbingan, dan dorongan yang telah berikan kepada penulis semoga Allah SWT selalu melimpahi dengan rahmat dan berkah-Nya dalam setiap aktivitas. Amin.

Bandung, Mei 2015

Penulis,

Nur Aliyyah Irsal