

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab ini akan memaparkan mengenai simpulan dan rekomendasi dari hasil penelitian yang telah diadakan di Kelas V B pada salah satu Sekolah Dasar yang ada di Kota Bandung, Sebagai Berikut:

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian pada bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan sebagai jawaban permasalahan yang dihadapi dalam penelitian ini adalah:

1. Secara umum ternyata bahwa penerapan metode *Cooperative Script* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V B pada pembelajaran IPS.
2. Perencanaan penerapan metode *Cooperative Script* pada pembelajaran IPS tentang Peristiwa Sekitar Proklamasi di kelas V B dituangkan dalam bentuk Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Ciri khas dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ini adalah menerapkan metode *Cooperative Script* pada pembelajarannya yang menuntut siswa lebih aktif dari pada guru karena siswa yang mencatat sendiri ide-ide pokok lalu secara lisan bergantian mengikhtisarkan bagian-bagian pokok dari materi yang dipelajari.
3. Pelaksanaan pembelajaran IPS dengan menerapkan metode *Cooperative Script* meliputi tahap persiapan dan pelaksanaan. Pelaksanaan metode *Cooperative Script* ternyata dapat membuat peserta didik belajar lebih aktif dengan penuh percaya diri dengan membagikan ide-ide pokok yang mereka catat sebelumnya. Selain itu dalam pelaksanaan, peneliti juga dapat merefleksi kegiatan

pembelajaran yang telah dilakukan baik itu pada siklus I maupun siklus II melalui lembar observasi yang disediakan.

4. Upaya meningkatkan hasil pembelajaran siswa kelas V B dalam pembelajaran Peristiwa Sekitar Proklamasi Kemerdekaan dengan menerapkan metode *Cooperative Script* dalam penelitian ini dapat dikatakan positif. Hal ini ditandai dengan meningkatnya hasil belajar siswa yang awalnya hanya sebesar 49,69% pada siklus pertama, dan terjadi peningkatan pada siklus kedua menjadi 83,37%. Selain itu terjadi peningkatan persentasi ketuntasan hasil belajar siswa, terlihat pada siklus I hanya 30,30% siswa yang dinyatakan tuntas, namun terjadi peningkatan pada siklus II yaitu menjadi 86,48%. Dengan demikian terjadi peningkatan ketuntasan hasil belajar yaitu sebesar 56,18%.

B. Rekomendasi

Berdasarkan temuan selama penelitian tindakan kelas, maka untuk menyempurnakan hasil pembelajaran IPS dengan menerapkan metode *Cooperative Script*, penulis menyampaikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Kepada guru untuk menerapkan metode pembelajaran *Cooperative Script* melalui prosedur yang tepat yaitu dengan mengikuti langkah-langkah metode tersebut dalam berbagai mata pelajaran terutama dalam mata pelajaran yang banyak mengandung teks atau wacana seperti IPS, Bahasa Indonesia, PKn. Karena dengan menerapkan metode *Cooperative Script*, kita dapat melihat potensi anak yang ternyata bisa membantu teman kelompoknya untuk lebih memahami pelajaran sehingga bisa meningkatkan hasil belajar siswa. Siswa yang awalnya hanya diampun dapat berbicara atau membagikan kepada pasangannya ide-ide pokok yang telah ia catat sebelumnya, dengan demikian secara tidak langsung percaya diri anakpun dapat meningkat.

2. Untuk peneliti selanjutnya agar meneliti dan mengembangkan metode *Cooperative Script* ini dengan beberapa variasi metode pembelajaran dengan penggunaan media yang kreatif agar anak jauh lebih tertarik dan antusias untuk mengikuti pembelajaran. Selain itu diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar lebih mempersiapkan waktu yang luas untuk melakukan penelitian agar hasil yang dicapai maksimal.