

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B.(2008). *Manajemen Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. FPOK UPI. Bandung.
- Arcan & Fitts, H.W. (1971). *The Self Concept and Self Actualization*, Los Angeles, California.
- Badan Pusat Statistik (BPS). (2011). *Profil Kriminalitas Remaja*. Badan Pusat Statistik: Jakarta.
- BKKBN (Buka Layanan Konsultasi Kenakalan Remaja) (2015. 27 Februari). Diakses pada tanggal 5 Maret 2015.
- Burns. R. B. (1947) *The Self concept the theory*. Published by arrangement with Logman Group UK Ltd, London.
- Burns, R. B. (1963). *Konsep Diri (Teori Pengukuran, Perkembangan dan Perilaku)*. Jakarta.
- Burns, R. B. (1993). *Konsep Diri (Teori Pengukuran, Perkembangan dan Perilaku)*. Jakarta.
- David L.G. (1996). *Developmental Physical Education for Today's Children*. Indiana University and National Institute for Fitness and Sport. Brown & Benchmark.
- Definisi konsep diri. Alamat website : <http://belajarpsikologi.com/pengertian-konsep-diri/> di Unduh Selasa, 13 Januari 2015.
- Definisi konsep diri. Alamat website: <https://dpdldiisumenep.wordpress.com/berita/pengertian-konsep-diri/> di Unduh Selasa, 13 Januari 2015.
- Eddy. (1993). *Konsep Diri Teori, Pengukuran, Perkembangan dan Perilaku*. Penerbit Arcan. Jakarta.
- Escarti et all. (2010). *Implementation of the personal and social responsibility Model to improve self-efficacy during physical education classes for primary school children*. <http://www.ijpsy.com> (27 Desember 2014).
- Fraenkel J. R & Wallen N. E. (2006). *How To Design And Evaluate Research In education Sixth Edition*. USA : The McGraw Hill Company.
- Gordon, B. dkk. (2012). *A National Survey of New Zealand Secondary School Physical Education Program Implementastion of The Teaching Personal and Social Responsibility (TPSR) Models*. Spark Europe Edisi Mei-

Jajang Irfan Apriyana, 2015

Pengaruh Penerapan Model Teaching Personal And Social Responsibility Dan Model Direct Instruction Terhadap Pengembangan Konsep Diri Siswa Dalam Pembelajaran Penjas
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Agustus 2012. Web :
http://5.uva.es/agora/14_2/agora_14_2e_gordon_et_al.pdf. tanggal 27
 Desember 2014.

Hastuti, A. (2011). *Laporan Penelitian HMHERE Hibah Penelitian HMHERE 2011 tentang Pengaruh Pembelajaran Target Games Dalam Pengembangan Self concept Mahasiswa Prodi PJKR FIK UNY*. Fakultas Ilmu Keolahragaan. Yogyakarta.

Habellink. (1978). *The softball Handbook*. West Point. New York

Hellison, D.R. (2003). *Teaching Responsibility Through Physical Activity in second Edition*. USA. Human Kinetics.

Hellison, D.R. (1995). *Teaching Responsibility Through Physical Activity*. University of Illinois at Chicago. United States of America.

Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan*, edisi kelima. Jakarta: Erlangga.

Kholik, M. (2011). *Metode Pembelajaran Konvensional*. Alamat web: <http://muhammadkholik.wordpress.com>. Di unduh 27 Desember 2014.

Juliantine, dkk. (2010). *Belajar dan Pembelajaran Penjas*. Bandung: FPOK Universitas Pendidikan Indonesia.

Lutan, R. (2001) *Belajar Keterampilan Motorik, Pengantar, Teori dan Metode*. Depdikbud.

Lutan, R. (1997). *Modifikasi Cabang Olahraga dan Model Pembelajarannya dalam Penyelenggaraan Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar. Laporan Penelitian II*. Hibang Bersaing. Bandung: Depdikbud IKIP Bandung.

Maksum, A. (2012). *Metodologi Penelitian*. Surabaya ; Unesa University Press.

Metzler, M.W. (1952). *Instructional model for education*. Copyright @ by Allyn & Bacon A Pearson Education Company. Needham Heights, Massachusetts.

Metzler, M.W. (2000). *Instructional Models for Physical Education* Massachussets: Allyn and Bacon

Mulyasa. (2005). *Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Santoso, S. (2013). Alamat Website :
<http://ejournal.litbang.depkes.go.id/index.php/MPK/article/view/990> di unduh Minggu 11 Mei 2014.

- Simanjuntak, V.G. (2007). *Sinergi Pembangunan Keolahragaan Nasional. Analisis sistem pengembangan pendidikan jasmani* pp 26-44. Bali; Undhiksa.
- Suherman, A. (2009). *Revitalisasi Pengajaran dalam Pendidikan Jasmani*. Penerbit : CV. Bintang Warli Artika. Bandung.
- Supandi. (1992). *Landasan Ilmiah Olahraga Manusia dan Olahraga*. Bandung : ITB dan FPOK IKIP Bandung.
- Setiawan, A. (2011). *Perbandingan Pembelajaran Konvensional dan Hypnotheaching*. Tersedia : <http://aansetiawan2.blogspot> Di unduh 27 Desember 2014
- Siedentop, D. (1991). *Developing Teaching Skills in Physical Education*. 3 rd. Ed. Human Kinetics Publisher Inc Champaign II.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D Edisi Revisi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D Edisi Revisi*. Bandung: Alfabeta.
- Taufik. (2013). *Pengaruh Model Hellison dan Kemampuan Kognitif terhadap sikap bertanggung jawab siswa*. Sekolah Pasca Sarjana. UPI
- Thomas, K.T. dkk. (2003). *Physical Education Methods for Elementary Teachers*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 *tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas)*.
- Pangrazi & Dauer. (2010). *Dynamic Physical Education for Elementary School Children*. Massachusetts : by Allyn and Bacon. Inc
- Permendiknas No. 22 Tahun 2006 *tentang Standar Isi Pengelolaan Pendidikan*.
- Penulisan Karya Ilmiah UPI tahun 2014 *tentang Sistematika Penulisan Tesis*.
- Wuest, Deb. (1999). *Disciplineng Studnt By Promoting Responsibility*. PE Central: Learning Environment Article.
- Wulansari, D. (2014). *Implementasi Model Teaching Personal and Social Responsibility (TPSR) dan Model Tradisional dalam Penjasorkes untuk meningkatkan Self Efficacy Peserta didik*. Sekolah Pasca Sarjana. UPI. Bandung.