

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis keseluruhan data yang didapatkan selama penelitian ini berlangsung, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa latihan graphomotor dapat memberikan peningkatan positif terhadap kemampuan menulis pada siswa cerebral palsy di SLB-D YPAC Bandung.

Perubahan ini ditunjukkan melalui peningkatan rata-rata skor instrumen yang didapatkan oleh subjek selama penelitian. Dimana pada fase baseline-1 rata-rata yang didapatkan mencapai 294, fase intervensi mencapai 330,8 dan fase baseline-2 mencapai 346,5. Pencapaian angka tersebut menunjukkan bahwa terjadi perubahan pada target perilaku yang diharapkan muncul pada diri subjek. Perubahan mulai dari kondisi baseline-1 subjek yang mendapatkan skor cukup rendah samapai akhirnya melalui intervensi yang diberikan skor yang didapatkan subjek perlahan meningkat terus menerus dibandingkan sebelumnya. Persentase overlap saat membandingkan setiap fase penelitian sempat mencapai angka 25% dan 40% namun hal ini tidak mempengaruhi terhadap peningkatan kemampuan menulis subjek. Hal ini menunjukkan bahwa memang terjadi perubahan kearah positif pada target perilaku siswa yakni kemampuan menulis permulaan setelah diberikan intervensi melalui latihan graphomotor yang dilaksanakan selama 10 sesi secara berturut-turut.

Dengan demikian rumusan masalah dalam penelitian ini sudah terjawab setelah dibuktikan dengan adanya peningkatan kemampuan menulis permulaan pada siswa cerebral palsy di SLB-D YPAC Bandung setelah diterapkannya latihan graphomotor.

B. Rekomendasi

1. Berdasarkan hasil penelitian, latihan graphomotor mempunyai pengaruh yang baik untuk meningkatkan kemampuan menulis permulaan siswa di SLB-D YPAC Bandung, untuk itu diharapkan sekolah dapat memfasilitasi proses latihan graphomotor agar dapat diterapkan pada siswa yang lainnya.
2. Bagi guru latihan graphomotor dapat digunakan di kelas sebagai penunjang untuk pembelajaran menulis permulaan bagi para siswa. Rekomendasi bagi orang tua latihan graphomotor dapat dilakukan secara berkelanjutan di rumah. Hal ini dapat mempengaruhi kualitas menulis yang semakin baik.
3. Bagi peneliti selanjutnya latihan graphomotor kemungkinan besar dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan aspek lain, diharapkan peneliti selanjutnya dapat menggali informasi lebih dalam dibandingkan penelitian ini.