

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Implementasi Manajemen Pengawasan Pendidikan Pondok Pesantren (Studi Deskriptif Pengawasan Manajerial) Pada Pondok Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Garut”. Permasalahan yang akan dikaji penulis dalam penelitian ini adalah : (1) Bagaimana cara menetapkan standar kinerja sebagai langkah yang dilakukan di dalam implementasi manajemen pengawasan pendidikan (studi deskriptif pengawasan manajerial) di Pondok Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Garut ?, (2) Bagaimana cara mengukur kinerja sebagai langkah yang dilakukan dalam implementasi manajemen pengawasan pendidikan (studi deskriptif pengawasan manajerial) di Pondok Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Garut ?, (3) Tindakan perbaikan seperti apa yang dilakukan dalam implementasi manajemen pengawasan pendidikan (studi deskriptif pengawasan manajerial) di Pondok Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Garut ?

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk memperoleh gambaran yang jelas mengenai penetapan standar kinerja yang dilakukan dalam implementasi manajemen pengawasan pendidikan (studi deskriptif pengawasan manajerial) di Pondok Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Garut, (2) Untuk memperoleh gambaran yang jelas mengenai pengukuran kinerja yang dilakukan dalam implementasi manajemen pengawasan pendidikan (studi deskriptif pengawasan manajerial) di Pondok Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Garut, (3) Untuk mengetahui tindakan perbaikan yang dilakukan dalam implementasi manajemen pengawasan pendidikan di Pondok Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Garut.

Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Sedangkan metode analisis data yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif. Menggunakan teknik *purpose sampling* dan menggunakan analisis data *line by line*.

Kesimpulan penelitian ini mengemukakan bahwa pimpinan pondok pesantren merencanakan aktivitas pengawasan manajerial agar sesuai dengan standar kinerja yang telah ditetapkan, pimpinan memutuskan pengawasan dengan teknik secara langsung maupun tidak langsung kepada seluruh satuan kerja dan pelaksanaan pengawasan dilakukan secara periodik. Dalam implementasi pengawasan pada penetapan sasaran sifatnya birokratis dan sentralistik dan menekankan kepada sasaran atau output, penetapan sasaran bersifat proses dari atas ke bawah. Sasaran tersebut dijelaskan untuk mengukur kinerja unit kerja dan personel lainnya. Rencana dalam aktivitas pengawasan penting untuk dilakukan mengingat pengawasan menjadi tahap akhir manajemen dalam suatu lembaga .

Dalam melakukan langkah tindakan perbaikan, pimpinan dan para kepala unit kerja lainnya menggunakan teknik pengambilan keputusan melalui musyawarah mufakat atas kinerja yang kurang efektif, sedangkan mengenai kinerja yang efektif pimpinan memberikan pengakuan dan penghargaan untuk memotivasi para unit kerja dan personel lainnya.

ABSTRACT

This research entitled “Implementation of Management Controlling Education of Islamic School (Descriptive Study of Managerial Controlling) in Darul Arqam Muhammadiyah Garut Islamic School”. The research questions in this study were (1) How to determine the job standard as the way in taking management implementation of controlling education (descriptive study of controlling managerial) in Darul Arqam Muhammadiyah Garut Islamic School? (2) How to measure the job as the way in taking management implementation of controlling education (descriptive study of managerial controlling) in Darul Arqam Muhammadiyah Garut Islamic School? (3) What kind of good action (descriptive study of managerial controlling) in Darul Arqam Muhammadiyah Garut Islamic School?

The objectives in this research were: (1) Gaining clear illustrate about determination of job standard of implemenation controlling education (descriptive study controlling managerial) in Darul Arqam Muhammadiyah Garut Islamic Scool. (2) Gaining clear illustrate about job measuring implementation of education controlling (descriptive study managerial controlling) in Darul Arqam Muhammadiyah Garut Islamic School. (3) Knowing the good action of implemenation controlling education (descriptive study controlling managerial) in Darul Arqam Muhammadiyah Garut Islamic Scool.

The collected data used were observation, interview, and document study. Then, the analysis data method used qualitative descriptive. By using *purpose sampling* technique and *line by line* for analyzing data.

The research conclusion showed that the leader of Islamic School planned managerial controlling activity appropriate with determined job standard, the leader decided the controlling with direct and indirect technique to whole job unit and the controlling realization was carried out periodically. In controlling implementation of target determining, the characteristic was bureaucratic and sentralistic also emphasizing to the target or output, the characteristic target determining was from top to down. The target was aimed to measure unit job and another personel. The planning in controlling activity was important to do considering the controlling to be last step of management in an institution.

In taking good action step, the leader and the other unit heads used technique of taking decision through deal conference of ineffective job, in another case, about the effective job the leader gave confession and appreciation to motivate job units and another personel.