

# **MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK USIA DINI MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL “KAULINAN BARUDAK”**

(Penelitian Eksperimen Kuasi terhadap Anak Usia 5-6 Tahun  
di TK Negeri Pembina Kota Tasikmalaya dan TK Nurul ‘Ilmi Kota Tasikmalaya  
Tahun Ajaran 2014-2015)

Oleh

Gilar Gandana

(NIM 1302590)

Email: gilargandana.paud77@gmail.com

## **Abstrak**

Kecerdasan emosional merupakan penentu kesuksesan individu. Namun, kecerdasan emosional individu saat ini semakin memudar. AUD merupakan landasan perkembangan potensi dan kecerdasan individu. Sehingga, urgensi tersebut perlu dilakukan tindakan khusus. Fokus penelitian ini meningkatkan kecerdasan emosional anak usia dini melalui permainan tradisional “kaulinan barudak”. Penelitian ini dilakukan di TK Negeri Pembina dan TK Nurul ‘Ilmi Kota Tasikmalaya melalui desain eksperimen *quasi*. Hasil penelitian, terdapat perbedaan yang signifikan antara peningkatan kecerdasan emosional anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina Kota Tasikmalaya dengan peningkatan kecerdasan emosional anak usia 5-6 tahun di TK Nurul ‘Ilmi Kota Tasikmalaya dengan taraf kepercayaan 95%.

**Kata Kunci** : Permainan Tradisional “Kaulinan Barudak”, Kecerdasan Emosional, Anak Usia Dini.

Gilar Gandana, 2015

**MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK USIA DINI  
MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL “KAULINAN BARUDAK”**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**IMPROVING THE EMOTIONAL INTELLIGENCE  
OF EARLY CHILDHOOD USING THE TRADITIONAL GAMES  
"KAULINAN BARUDAK"**

(Quasi Experimental Research on Children Aged 5-6 Years  
In TK N Pembina Tasikmalaya City and  
TK Nurul 'Ilmi Tasikmalaya City on Academic Year 2014-2015)

Gilar Gandana  
(NIM 1302590)

Email: gilargandana.paud77@gmail.com

*Abstract*

*Emotional intelligence is a determinant of individual success. Yet, individual emotional intelligence is now fading. The assumption is believed to be a decline in the value of education. Early childhood as the basis for the development of individual potential. So, the urgency of action needs to be special. This study focused on improving emotional intelligence early childhood through traditional games "kaulinan barudak". This research conducted in TK Negeri Pembina Tasikmalaya City and TK Nurul 'Ilmi Tasikmalaya City through a quasi-experimental design. Results of this study, there is a significant difference between the increase in emotional intelligence children aged 5-6 years in TK Negeri Pembina Tasikmalaya City with increase in emotional intelligence children aged 5-6 years in TK Nurul 'Ilmi Tasikmalaya City with a confidence level of 95%*

**Keywords:** *Traditional Games "Kaulinan Barudak", Emotional Intelligence, Early Childhood.*

Gilar Gandana, 2015

**MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK USIA DINI  
MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL "KAULINAN BARUDAK"**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu