

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2009). *Pengantar Nanosains*. Bandung: Penerbit ITB.
- Amborgi, P., Caselli, M., & Venturi, M. (2008). "Make sense of nanochemistry and nanotechnology". *Chem. Educ. Res. Pract.*, **9**, 5-10.
- Brady, J. E. (2005). *Kimia Universitas Asas dan Struktur Edisi ke 5 Jilid 2* (Penerjemah : Maun, S *et.al* dari: *General Chemistry*). Jakarta: Binarupa Aksara Publisher.
- Brown, T. L., Lemay, H. E., Jr., & Bursten, B. E. (2009). *Chemistry Contexts Edisi 11*. Australia : Pearson Education Australia
- BSNP. (2007). *Standar Proses*. Jakarta: BSNP
- Chang, R. (2008). *Kimia dasar: Konsep-konsep Inti Edisi Ketiga Jilid 2* (Penerjemah: Achmadi, S. S dari: *General Chemistry : The Essential Concept*). Jakarta: Erlangga.
- De Jong, O. (2006). *Context- Based Chemical Education: How to Improve it?*. Sweden: Karlstad University.
- Duit, R., Gropengießer, H., Kattmann, U., Komorek, M., & Parchman, I. (2012). "The Model of Educational Rescontruction- A Framework for Improving Teaching and Learning Science". Dalam Jorde and Dillon (Ed.). *Science Educational Reaserch and Practice in Europe*.
- Firman, H. (2007). *Laporan Analisis Literasi Sains Berdasarkan Hasil PISA Nasional Tahun 2006*. Jakarta: Pusat Penelitian Pendidikan Balitbang Depdiknas.
- Gardner, G., Jones G., Taylor, A., Forrester, J., & Robertson, L. (2010). "Students' risk perception of nanotechnology application: implication for science education". *International Journal of Science Education*, **32** (14), 1951-1969.
- Hartoto. (2009). *Penelitian Deskriptif*. [Online]. Tersedia: <http://www.penalarn-unm.org/index.php/artikel-nalar/penelitian/163-penelitian-deskriptif.html>. [23 Oktober 2012]
- Hayat, B., & Yusuf, S. (2010). *Mutu Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hazen, M. R. (2002). *Why Should you be Scientifically Literate?*. [online]. Tersedia: [http:// www.actionbioscience.org/..hazen.html](http://www.actionbioscience.org/..hazen.html). [30 Maret 2013]

- Hernani, Mudzakir, A., & Aisyah, S. (2009). Membelajarkan Konsep Sains Kimia dari Perspektif Sosial untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMP. *Jurnal Pengajaran MIPA*. **13**, (1), 71-93.
- Holbrook, J. (1998). *A Resource Book for Teachers of Science Subject*. UNESCO.
- Holbrook, J. (2005). "Making Chemistry Teaching Relevant". *Chemical Education International*. 6(1), 1-12.
- Johari, J. M. C., & Rachmawati, M. (2007). *Kimia 1 SMA dan MA untuk Kelas X*. Jakarta : Esis.
- Kdrews. (2008). *Bond vs Intermolecular Force*. [Online]. Tersedia: <http://www.chemistry.edu/index.php/reaserch/article-education/molecule-interaction.html>. [25 Desember 2012]
- Laherto, A. (2010). "An analysis of educational significance of nanoscience and nanotechnology in scientific and technology literacy". *International Council of Associations for Science Education*, **21**, (4), 160-175.
- Lunberg, A. (2011). *Ink-Paper Interaction and Effect on Print Quality in Inkjet Printing*. Thesis for the degree of Licentiate Sundsvall, Sweden: Department of Information, Technology and Media.
- Magdassi, S. (2010). *Chemistry of Inkjet Inks*. World Scientific Publising Co. Pte. Ltd: Israel Hebrew University of Jerussalem.
- McMurry, F. (2004). *Chemistry 4<sup>th</sup> Edition*. New York: McGraw Hill.
- Munawar, N.A. (2008). *Teknik Refill Inkjet, Teknik Refill Laser, dan Proses Pembuatan Tinta*. Jakarta: Tidak diterbitkan.
- Munir. (2008). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: CV Alfabeta.
- Munthe, B. (2010). *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Mandiri.
- Nentwig, P., Parchmann, I., Demuth, R., Grasel, C., & Ralle B. (2002). "Chemie im Context-From situated learning in relevant contexts to a systematic development of basic chemical concepts". Makalah Simposium Internasional IPN-UYSEG Oktober 2002, Kiel Jerman.
- Niaz, M. (1997). *Can We Integrate Qualitative and Quantitative Research In Science Education?.* Netherland : Cluwer Academic Publisher.
- Nurhadi. (2004). *Kurikulum 2004 Pertanyaan dan Jawaban*. Jakarta: PT Grasindo.

- NRC (National Research Council). (1996). *National Science Education Standards*. Washington: National Academy Press.
- OECD (2009). *PISA 2009 Assesment Framework Key Competencies in Reading, Mathematics and Science*. [online]. Tersedia: <http://www.oecd.org/dataoecd/11/40/44455820.pdf> [10 September 2010]
- Poedjiadi, A. (2005). *Sains Teknologi Masyarakat Model Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Nilai*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, W. (2011). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Setiadi, R., & Agus, A. (2001). *Dasar-dasar Pemrograman Software Pembelajaran*. Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Shwartz, Y., Benzvi, R., & Hofstein, A. (2006). "The Use of Scientific Literacy Taxonomy for assesing the development of Chemical Literacy among high-school Student". *Chemical Education Research and Practice*,7(4),203-225.
- Silberberg. (2009). *Principal of General Chemistry Second Edition*. Mc. Graw Hill: International Edition.
- Siregar, N. (1998). *Penelitian Kelas; Teori, Metodologi dan Analisis*. Bandung: CV Andira.
- Sugiyono, (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2010). *Metode Penelitian dan Pendidikan*. Bandung: PT.Remaja Rosda Karya.
- Sunarya, Y., & Setiabudi, A. (2009). *Mudah dan Aktif Belajar Kimia kelas XI*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Suryadi, D. (2010). "Metapedadidaktik dan *Didactical Desain Research (DDR): Sintesis Hasil Pemikiran Berdasarkan Leson Study*", dalam *Teori, Paradigma, Prinsip, dan Pendekatan Pembelajaran MIPA dalam Konteks Indonesia*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Tim Penyusun. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Toharudin, U., Hendrawati, S., & Rustaman, A. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: PT.Humaniora.

Ullrich, C. (2008). *Pedagogically Founded Courseware Generation for Web Based Learning*. Germany : Springer-verlag Berlin Heidelberg.

Yamin, M. (2009). *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.

Yusuf, S. (2008). *Perbandingan Gender dalam Prestasi Literasi Siswa Indonesia*. [online]. Tersedia: <http://suhendrayusuf.blogspot.com/2008/02/literasi-membaca-siswa-indonesia.html> [7 Oktober 2011]

Proyek Pengembangan Pendidikan Guru. (2006). *Instrumen Penilaian Kinerja Guru*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

