

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka kesimpulan yang diperoleh adalah sebagai berikut :

1. Desain pembelajaran interaksi antar-molekul pada konteks printer inkjet mempunyai karakteristik sebagai berikut: 1) Penyusunan struktur materi pembelajaran (perancangan eksplanasi konten interaksi antar-molekul) dibuat berdasarkan eksplanasi ilmiah (buku teks dan monograf) yang direkonstruksi menjadi eksplanasi pedagogis. Pengkompositan konteks printer inkjet dengan konten interaksi antar-molekul disesuaikan dengan standar isi mata pelajaran kimia SMA. 2) Berorientasi pada konteks dan menanamkan proses pembelajaran ke masalah yang autentik (sebenarnya). Konteks yang digunakan yaitu printer inkjet yang merujuk pada pertanyaan isu, printer inkjet mana yang akan dipilih (modus getar atau modus panas). 3) Adanya peta konsekuensi (peta urutan pembelajaran) yang digunakan sebagai landasan untuk mengembangkan desain pembelajaran. 4) Menggunakan rancangan desain didaktis sebagai alur pembelajaran yang dibuat untuk mempermudah siswa dalam mengetahui garis besar hubungan antara konten pembelajaran interaksi antar-molekul dan konteks aplikasi printer inkjet.
2. Tanggapan guru mengenai desain pembelajaran yang dikembangkan pada materi pokok interaksi antar-molekul dalam konteks Printer Inkjet memberikan hasil yang positif sehingga desain pembelajaran layak untuk diimplementasikan

B. SARAN

Sebagai akhir dari skripsi ini diampaikan saran-saran dengan harapan dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk meningkatkan penelitian lain di

masa yang akan datang. Adapun saran yang diajukan berdasarkan hasil penelitian adalah sebagai berikut :

1. Perlu dilakukan pengembangan desain pembelajaran yang berdasarkan prakonsepsi siswa dan guru, terutama pada topik-topik kimia yang dikaitkan dengan isu teknologi yang sedang berkembang.
2. Perlu dilakukan implementasi terhadap desain pembelajaran yang dikembangkan penulis.
3. Perlu dikembangkan video yang menunjang desain pembelajaran interaksi antar-molekul yang telah dikembangkan penulis.

