

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Penjelasan Istilah	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Literasi Sains	8
B. Analisis Wacana untuk Pengembangan Desain Pembelajaran	12
1.	Peng
halusan Teks Sumber	13
2.	Penur
unan Struktur Makro Teks	14
3.	Ekspl
anasi Ilmiah dan Eksplanasi Pedagogi	17
C. Sains dan Teknologi Nano.....	18

D.	Desai	
n Pembelajaran yang Mengadaptasi Pembelajaran Berbasis Literasi Sains dan Teknologi (STL)	19	
1.	Desai	
n Pembelajaran	19	
a.	Renc	
ana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	22	
b.	Peran	
gkat Pendukung RPP	25	
2.	Pemb	
elajaran Berbasis Literasi Sains dan Teknologi (STL)	25	
a.	Peng	
ertian Pembelajaran Berbasis STL	25	
b.	Taha	
pan Pembelajaran Berbasis STL	27	
E.	Tinjauan Materi	30
1.	Kont	
eks Utama Pembelajaran: Printer Inkjet sebagai Kemajuan Teknologi Pencetak	30	
2.	Kont	
en Pembelajaran: Interaksi Antar-molekul	34	
a.	Intera	
ksi Dipol-dipol	36	
b.	Ikata	
n Hidrogen	37	
c.	Intera	
ksi Dispersi London	38	
d.	Tega	
ngan Permukaan	42	
e.		
Viskositas	43	

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	45
B. Prosedur Penelitian	48
C. Instrumen Penelitian	51
D. Prosedur Pengumpulan Data.....	52
E. Pengolahan Data	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Kara
kteristik Desain Pembelajaran Interaksi Antar-Molekul Menggunakan	
Konteks Printer Inkjet	54
B.	Tang
gapan Guru Kimia terhadap Desain Pembelajaran yang Dikembangkan	
.....	70
1.	Penil
aian Terhadap Desain Pembelajaran.....	72
2.	Kom
entar dan Saran Guru Kimia terhadap Desain Pembelajaran	73

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	77
B. Saran	77

DAFTAR PUSTAKA	79
-----------------------------	----

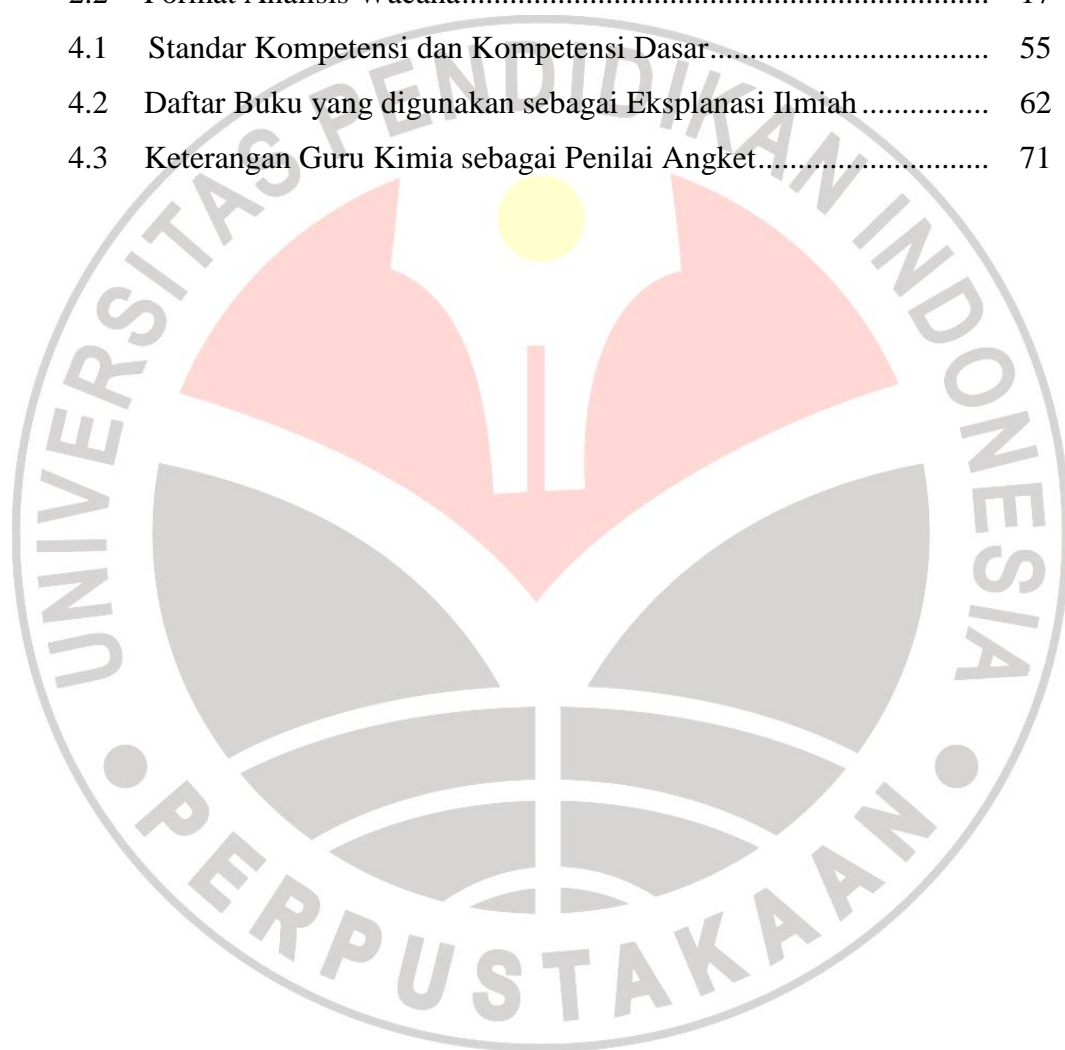
LAMPIRAN-LAMPIRAN	83
--------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel

2.1	Tiga Aspek Kategori Sains	11
2.2	Format Analisis Wacana.....	17
4.1	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.....	55
4.2	Daftar Buku yang digunakan sebagai Eksplanasi Ilmiah	62
4.3	Keterangan Guru Kimia sebagai Penilai Angket.....	71



DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1	Framework PISA 2009	10
2.2	Model Struktur Makro	16
2.3	Segitiga Kansanen Hasil Modifikasi	21
2.4	<i>Mapping</i> Teknologi Inkjet	31
2.5	Sistem Inkjet Drop on Demand	32
2.6	Modus Panas	32
2.7	Modus Getar	33
2.8	Sistem Inkjet <i>Continous</i>	33
2.9	Bentuk Tetesan pada Kertas	34
2.10	Perbandingan Ikatan Kovalen dan Interaksi Antar-molekul	35
2.11	Interaksi Dipol-dipol	36
2.12	Ikatan Hidrogen pada Air dan Amoniak.....	37
2.13	Titik Didih Hidrida Golongan VA – VII A	38
2.14	Interaksi Dispersi London	38
2.15	Interaksi Dua Molekul Nonpolar	39
2.16	Pengkutuban Dua Molekul Nonpolar	40
2.17	Pembentukan Dipol Terimbas	40
2.18	Dipol Terimbas	40
2.19	Gaya Antar-molekul yang Bekerja pada Suatu Molekul pada Lapisan Permukaan dan pada Daerah dalam Suatu Cairan	43
2.20	Air yang Memiliki Viskositas Rendah dan Oli yang Memiliki Viskositas Tinggi.....	44
3.1	Tiga Komponen Rekonstruksi Pendidikan	46
3.2	.....	Lang
	kah-Langkah Menuju Struktur Konten Pembelajaran	47

3.3	.....	Baga	
	n Alur Penelitian.....		49
3.4	.....	Kate	
	gori Interval <i>Rating Scale</i>		53
4.1	.....	Kate	
	gori Interval <i>Rating Scale</i>		72
4.2	.....	Hasil	
	Penilaian Angket terhadap RPP 1 dan RPP 2.....		73
4.3	.....	Perse	
	ntase Guru Kimia yang Memberikan Saran Perbaikan terhadap Desain Pembelajaran Interaksi Antar-molekul Menggunakan Konteks Printer Inkjet.....		75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

A.1	Indikator Aspek Kognitif.....	83
A.2	Indikator Aspek Sikap	86
B.1	Analisis Wacana Tahapan Penghalusan	90
B.2	Analisis Wacana Penurunan Proposisi Struktur Makro dan Mikro.	126
B.3	Analisis Wacana Pemetaan Struktur Makro.....	151
C.	<i>Lesson Sequence Map</i> (Peta Sekuensi).....	153
D.	Desain Didaktis	154
E.	Antisipasi Didaktis Pedagogis.....	156
F.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1	183
F.2	Lembar Kuisioner	217
F.3	Multimedia RPP	219
G.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2	223
G.2	Lembar Kegiatan Siswa (LKS)	235

x

H.1 Soal RPP 1 dan RPP 2.....	240
H.2 Rubrik Penilaian Soal RPP 1 dan RPP 2.....	246
H.3 Kisi-kisi Soal RPP 1 dan RPP 2	253
I. Angket Tanggapan Terhadap Desain Pembelajaran.....	267
J. Hasil Pengolahan Angket Terhadap Desain Pembelajaran	275

