

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan data hasil persentase dari penelitian tentang pemanfaatan media Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam implementasi kurikulum 2013 (studi deskriptif pada pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kota Bandung) termasuk dalam persentase “sebagian besar”. Adapun sub variable yang di teliti dalam penelitian mengenai perencanaan pemanfaatan media TIK pada pembelajaran Bahasa Inggris, pelaksanaan pemanfaatan media TIK pada pembelajaran Bahasa Inggris, evaluasi pemanfaatan media TIK pada pembelajaran Bahasa Inggris, kendala yang dirasakan guru dalam memanfaatkan media TIK pada pembelajaran Bahasa Inggris, dan cara mengatasi kendala yang dirasakan guru dalam memanfaatkan media TIK pada pembelajaran Bahasa Inggris dalam implementasi kurikulum 2013. Secara khusus kesimpulan yang ada pada penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Sebagian besar guru Bahasa Inggris di Sekolah Menengah Atas se-Kota Bandung melakukan perencanaan pemanfaatan media TIK dalam implementasi kurikulum 2013.
2. Sebagian besar guru Bahasa Inggris di Sekolah Menengah Atas se-Kota Bandung melakukan pelaksanaan pemanfaatan media TIK dalam implementasi kurikulum 2013.
3. Sebagian besar guru Bahasa Inggris di Sekolah Menengah Atas se-Kota Bandung melakukan evaluasi pemanfaatan media TIK dalam implementasi kurikulum 2013.
4. Kurang dari setengahnya guru Bahasa Inggris di Sekolah Menengah Atas se-Kota Bandung yang merasakan kendala pada pemanfaatan media TIK dalam implementasi kurikulum 2013.

5. Lebih dari setengahnya guru Bahasa Inggris di Sekolah Menengah Atas se-Kota Bandung dapat mengatasi kendala yang dirasakan pada pemanfaatan media TIK dalam implementasi kurikulum 2013.

## **B. Saran**

Berdasarkan simpulan yang telah dijelaskan bahwa pemanfaatan media TIK dalam implementasi kurikulum 2013 (studi deskriptif pada pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kota Bandung, maka dapat diajukan saran atau rekomendasi sebagai berikut:

### **1. Bagi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan**

Jurusan kurikulum dan teknologi pendidikan sebagai jurusan yang mengarahkan lulusannya menjadi tenaga pendidik sebaiknya memberi bekal mengenai kemampuan pengelolaan pembelajaran yang menggunakan media melalui *micro teaching* sehingga mahasiswa lulusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Khususnya pada konsentrasi Kependidikan Guru TIK lebih siap menghadapi tantangan mengajar dilapangan.

### **2. Bagi Guru Bahasa Inggris Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kota Bandung**

Adanya program kurikulum 2013 yang dikeluarkan oleh pemerintah menjadi suatu hal baru dalam dunia pendidikan di Indonesia, dan menjadi sebuah PR besar yang harus diperhitungkan oleh semua guru di seluruh Indonesia dalam penelitian ini khususnya guru Bahasa Inggris di Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kota Bandung.

Berkenaan dengan isu-isu bahwa dalam kurikulum 2013 semua mata pelajarannya sudah terintegrasi dengan TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) dalam artian pada pembelajarannya lebih banyak bersangkutan dengan TIK, maka dari itu semua guru khususnya guru pada mata pelajaran Bahasa Inggris harus mulai mempersiapkan diri agar lebih bisa menguasai TIK pada pembelajarannya, kiat-kiat yang bisa dilakukan salah satunya dengan mengikuti berbagai pelatihan mengenai kurikulum 2013 dan penguasaan TIK yang diadakan oleh instansi pemerintah terkait.

### **3. Peneliti Selanjutnya**

Diharapkan kajian ini dapat memberikan gambaran awal bagi peneliti selanjutnya untuk mengkaji secara lebih mendalam mengenai pemanfaatan media TIK dalam implementasi kurikulum 2013, bukan hanya pada aspek yang dibahas pada penelitian ini tapi juga pada aspek-aspek lain yang belum dikembangkan mengenai kurikulum 2013.