

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Struktur Organisasi Penulisan.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Strategi Mengenalkan Berhitung	9
B. Kemampuan Kognitif Anak dalam Mengenal Penjumlahan	10
C. Pembelajaran Berhitung di TK	17
D. Teori Belajar Berhitung	18
E. Hasil Belajar Berhitung	23
F. Pembelajaran Berhitung	23
G. Tahap Perkembangan Kognitif dalam Penguasaan Konsep Hitung	25
1. Tahap Konsep / Pengertian	25
1. Tahap Transisi / Pengalihan	26
2. Tahap Lanjutan / Pengembangan	Tah
ap Lambang Bilangan	26

H. Kerangka Berfikir	28
I. Hipotesis Tindakan	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Metode Penelitian	29
B. Desain Penelitian	32
C. Prosedur Penelitian	35
D. Lokasi dan Subjek Penelitian	38
E. Kisi-Kisi dan Instrumen Penelitian	39
F. Teknik Analisa Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Data Hasil Penelitian	44
1. Profil TK Al-Fathi	44
2. Kondisi Awal Keterampilan berhitung	48
B. Hasil Penelitian	51
1. Deskripsi Siklus I	51
a. Perencanaan	52
b. Pelaksanaan	52
c. Observasi	63
d. Refleksi	64
2. Deskripsi Hasil Siklus II	64
a. Perencanaan	65
b. Pelaksanaan	65
c. Observasi	75
d. Refleksi	75
C. Pembahasan	76
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	81
A. Simpulan	81
B. Rekomendasi	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

RIWAYAT HIDUP