

## ABSTRAK

**Ayi Rani.** (2014). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Membaca Dini Anak RA Ar- Ridwan. Sekripsi. Sarjana Pendidikan. Program PG PAUD. Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

Membaca bukanlah suatu kegiatan pembelajaran yang mudah, terdapat berbagai faktor yang mempengaruhi keberhasilan anak dalam membaca. Secara umum, faktor-faktor tersebut datang dari guru, anak, kondisi lingkungan, materi pelajaran, serta metode pelajaran. Faktor-faktor tersebut terkait dengan jalannya proses belajar membaca, dan jika kurang diperhatikan hal tersebut dapat mempengaruhi keberhasilan membaca pada anak. Anak harus menggunakan pendekatan visual, suara, dan linguistik untuk dapat belajar membaca dengan fasih. Kemampuan membaca anak tergantung pada kemampuan dalam memahami hubungan antara wicara, bunyi, dan simbol yang diminta. Kemampuan memetakan bunyi ke dalam simbol juga akan menentukan kemampuan anak dalam menulis dan mengeja.

Berdasarkan hal tersebut rumusan masalah yang akan dibahas yaitu: a. Apakah ada perbedaan hasil belajar membaca pada aspek pelafalan, aspek nyaring antara siswa yang mendapat pembelajaran menggunakan Media Audio Visual dengan siswa yang mendapat pembelajaran konvensional?. Dan bagaimana pengaruh penggunaan Audio Visual terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil belajar membaca antara siswa yang mendapat pembelajaran menggunakan Media Audio Visual dengan siswa yang mendapat pembelajaran konvensional baik secara umum maupun secara khusus yaitu ditinjau dari aspek pelafalan dan kenyaringan dalam membaca di RA Ar- Ridwan. Dengan menggunakan metode eksperimen menggunakan dua kelas sebagai sampel penelitian, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut: 1) Secara umum terdapat perbedaan hasil belajar membaca antara siswa yang mendapat pembelajaran menggunakan Media Audio Visual dengan siswa yang mendapat pembelajaran konvensional di RA Ar- Ridwan; Hasil belajar membaca siswa yang mendapat pembelajaran menggunakan Media Audio Visual lebih baik daripada siswa yang mendapat pembelajaran konvensional; 2) Hasil belajar membaca pada aspek pelafalan dan kenyaringan siswa yang mendapat pembelajaran menggunakan Media Audio Visual lebih baik daripada siswa yang mendapat pembelajaran konvensional. 3) Terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan Media Audio Visual terhadap hasil belajar membaca siswa yang dilakukan di RA Ar- Ridwan. Dari hasil penelitian tersebut, maka penulis merekomendasikan bahwa perlunya penerapan media Audio Visual dalam pembelajaran membaca; Penelitian ini hanya membahas mengenai pengaruh penggunaan Media Audio Visual terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran membaca, untuk peneliti lanjutan mengembangkan penelitian yang lebih luas, tidak hanya hasil belajar membaca tetapi pada aspek lainnya misalnya aspek keterampilan berbicara, menyimak, menulis, dan lain-lain.

## ABSTRACTION

Ayi Rani. ( 2014). Influence Of Usage Of Visual Media Audio To Ability Read Early Child of RA Ar- Ridwan. Sekripsi. Master Education. Program of PG PAUD. University Education Of Indonesia of Bandung

Reading is not a[n activity of easy study, there are various factor influencing efficacy of child in reading. In general, the factors come from teacher, child, condition of environment, lesson items, and also lesson method. The factors related to the way process learn to read, and if less paid attention [is] [the] mentioned can influence efficacy read [at] child. Child have to use visual approach, voice, and linguistics to be able to learn to read fluently. Ability read child depend on ability in comprehending [relation/link] [among/between] wicara, sound, and asked symbol. Ability map sound into symbol also will determine ability of child in writing and spelling

Pursuant to problem formula [the] mentioned to be studied [by] that is a. Do there [is] difference of result learn to read [at] aspect of pelafalan, piercing aspect [among/between] student getting study use Visual Media Audio with student getting conventional study?. And how influence of usage of Visual Audio to result learn student. This research aim to to know do there [is] difference of result learn to read [among/between] student getting study use Visual Media Audio with student getting conventional study either through public and also peculiarly that is evaluated from aspect of pelapalan loudness and in reading [in] RA Ar- Ridwan. By using experiment method use two class as research sampel, hence obtained [by] the following conclusion 1) In general there are difference of result learn to read [among/between] student getting study use Visual Media Audio with student getting conventional study [in] RA Ar- Ridwan Result learn to read student getting study use Media Audio of Visuallebih good than student getting conventional study 2) Result learn to read [at] aspect of pelapalan and loudness of student getting study use Visual Media Audio better than student getting conventional study 3) There are influence which [is] signifikan usage of Media Audio of Visualterhadap result of learning to read [done/conducted] student [in] RA Ar- Ridwan. From result of research, hence writer recommend that the importance of applying of Visualdalam study mediaAudio read; This research only studying to [regarding/ hit] influence of usage of Visual Media Audio to result learn student [at] study read, for the researcher of continuation develop broader research, [do] not only result learn to read but [at] other aspect for example skill aspect converse, correct reading, writing, and others