

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan dalam penelitian mengenai metode demonstrasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa Kelas IV SDN Manunggal Bhakti dalam pembelajaran IPA tentang pokok bahasan Perubahan Kenampakan Bumi dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran dengan menerapkan metode demonstrasi ini meliputi penyusunan RPP dengan melaksanakan ketiga tahap demonstrasi yang meliputi tahap persiapan demonstrasi, tahap pelaksanaan demonstrasi dan tahap mengakhiri demonstrasi. Dalam perencanaan juga disusun Lembar Kerja Siswa (LKS) dan lembar observasi terbuka guru dan siswa. Pada siklus I, perencanaan masih jauh dari sempurna dan belum mampu meningkatkan hasil belajar siswa. sedangkan perencanaan tindakan siklus II dapat mengefektifkan waktu dan dapat memberikan kontribusi dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan metode demonstrasi mencakup tiga tahap, yaitu: 1.) Tahap persiapan demonstrasi, dilakukan dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan langsung yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan pokok bahasan Perubahan Kenampakan Bumi dan menyediakan alat dan bahan untuk melakukan peragaan; 2.) Tahap pelaksanaan demonstrasi dilakukan dengan mengadakan peragaan mengenai proses terjadinya perubahan kenampakan bumi guru memfasilitasi siswa untuk melakukan diskusi kelompok untuk mendiskusikan hasil pengamatan pada saat guru melakukan demonstrasi; 3.) Tahap mengakhiri demonstrasi dilakukan oleh guru dan siswa melalui kegiatan menyimpulkan pokok bahasan Perubahan Kenampakan Bumi

Diana Puspitasari , 2013

Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Pokok Bahasan Perubahan Kenampakan Bumi (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Manunggal Bhakti Kotamadya Sukabumi Tahun Pelajaran 2012/2013)

3. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa Kelas IV SDN Manunggal Bhakti Kotamadya Sukabumi dari siklus I dan siklus II sebesar 22,5 poin. Hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 66 dan pada siklus II sebesar 88,5. Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa kelas IV SDN Manunggal Bhakti pada mata pelajaran IPA tentang pokok bahasan Perubahan Kenampakan Bumi dapat ditingkatkan melalui pembelajaran dengan menerapkan metode demonstrasi.

B. Rekomendasi

Sebagai implikasi dari hasil penelitian, berikut ini dikemukakan rekomendasi yang diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran IPA di SD, khususnya dalam menerapkan dan mengembangkan metode demonstrasi.

1. Guru-guru SDN Manunggal Bhakti khususnya dan guru-guru sekolah dasar pada umumnya diharapkan dalam menerapkan metode demonstrasi dapat melaksanakannya sesuai dengan tahap-tahap metode demonstrasi yaitu: tahap persiapan demonstrasi, tahap pelaksanaan demonstrasi dan mengakhiri demonstrasi.
2. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini ternyata hasil belajar siswa dapat meningkat dengan menerapkan metode demonstrasi, siswa lebih senang dan tertarik pada pembelajaran sehingga pemahaman dan hasil belajar siswa bagus. Hal ini sejalan dengan pernyataan Iskandar, 1996:29 (dalam Lestiawati 2008) "Hal ini disebabkan anak-anak yang berada dalam tahap berikir intuitif dan tahap berfikir konkrit harus bekerja dengan benda-benda konkrit dulu sebelum mereka dapat menangkap dan memahami hal-hal yang bersifat abstrak". Untuk itu diharapkan kepada guru-guru untuk selalu menggunakan benda konkret atau media yang dekat dengan siswa pada saat kegiatan pembelajaran supaya membuat siswa lebih mudah memahami materi yang dipelajari dan menambah semangat siswa dalam belajar.

Diana Puspitasari , 2013

Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Pokok Bahasan Perubahan Kenampakan Bumi (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Manunggal Bhakti Kotamadya Sukabumi Tahun Pelajaran 2012/2013)

3. Disarankan kepada peneliti berikutnya agar melanjutkan dan mengembangkan metode demonstrasi.



Diana Puspitasari , 2013

Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Pokok Bahasan Perubahan Kenampakan Bumi (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Manunggal Bhakti Kotamadya Sukabumi Tahun Pelajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu