

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Struktur Organisasi Penulisan	6
BAB II PENGGUNAAN MEDIA ADOBE FLASH TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS STRUKTUR KALIMAT (SPOK) PADA ANAK TUNARUNGU	8
A. Deskripsi Teori	8
1. Konsep Dasar Media <i>Adobe Flash</i>	8
2. Konsep Dasar Menulis Struktur Kalimat.....	11
3. Penggunaan Media <i>Adobe Flash</i> Terhadap Kemampuan Menulis Struktur Kalimat (SPOK)	17
4. Konsep Dasar Anak Tunarungu	22
B. Penelitian yang relevan	28
C. Kerangka Berpikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Variabel Penelitian	31
B. Metode Penelitian.....	40
C. Prosedur Penelitian.....	41
D. Lokasi dan Subjek Penelitian	44
E. Instrumen Penelitian.....	45
F. Teknik Pengumpulan Data	48

	G. Uji Coba Instrumen	48
	H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	51
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
	A. Hasil Penelitian	53
	1. Subjek 1.....	53
	a. Aspek Menulis Struktur Kalimat Subjek-Predikat (SP).....	53
	b. Aspek Menulis Struktur Kalimat Subjek-Predikat-Objek (SPO)..	59
	c. Aspek Menulis Struktur Kalimat Subjek-Predikat-Keterangan (SPK)	64
	d. Aspek Menulis Struktur Kalimat Subjek-Predikat-Objek- Keterangan (SPOK).....	69
	2. Subjek 2.....	75
	a. Aspek Menulis Struktur Kalimat Subjek-Predikat (SP).....	75
	b. Aspek Menulis Struktur Kalimat Subjek-Predikat-Objek (SPO)..	80
	c. Aspek Menulis Struktur Kalimat Subjek-Predikat-Keterangan (SPK)	86
	d. Aspek Menulis Struktur Kalimat Subjek-Predikat-Objek- Keterangan (SPOK).....	91
	B. Pembahasan.....	97
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	100
	A. Kesimpulan.....	100
	B. Rekomendasi	100
	DAFTAR PUSTAKA.....	102
	LAMPIRAN - LAMPIRAN	104

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Langkah Operasional Penggunaan Media <i>Adobe Flash</i>	33
Tabel 3.2	Identitas Subjek Penelitian	44
Tabel 3.3	Daftar Tim <i>Expert-Judgement</i> Instrumen Penelitian.....	49
Tabel 3.4	Daftar Tim <i>Expert-Judgement Story Board</i>	50
Tabel 3.5	Interpretasi Reliabilitas.....	51

DAFTAR GRAFIK

Grafik 3.1	Prosedur Dasar Desain A-B-A	41
Grafik 4.1	Kemampuan Menulis Struktur Kalimat Subjek SG Aspek Subjek-Predikat (SP) pada fase <i>Baseline 1</i> (A-1), Intervensi (B), <i>Baseline 2</i> (A-2)	54
Grafik 4.2	<i>Mean Level</i> Kemampuan Menulis Struktur Kalimat Subjek SG Aspek Subjek-Predikat (SP) pada fase <i>Baseline 1</i> (A-1), Intervensi (B), <i>Baseline 2</i> (A-2).....	58
Grafik 4.3	Kemampuan Menulis Struktur Kalimat Subjek SG Aspek Subjek-Predikat-Objek (SPO) pada fase <i>Baseline 1</i> (A-1), Intervensi (B), <i>Baseline 2</i> (A-2).....	59
Grafik 4.4	<i>Mean Level</i> Kemampuan Menulis Struktur Kalimat Subjek SG Aspek Subjek-Predikat-Objek (SPO) pada fase <i>Baseline 1</i> (A-1), Intervensi (B), <i>Baseline 2</i> (A-2)	63
Grafik 4.5	Kemampuan Menulis Struktur Kalimat Subjek SG Aspek Subjek-Predikat-Keterangan Tempat (SPK) pada fase <i>Baseline 1</i> (A-1), Intervensi (B), <i>Baseline 2</i> (A-2)	65
Grafik 4.6	<i>Mean Level</i> Kemampuan Menulis Struktur Kalimat Subjek SG Aspek Subjek-Predikat-Keterangan Tempat (SPK) pada fase <i>Baseline 1</i> (A-1), Intervensi (B), <i>Baseline 2</i> (A-2)	69
Grafik 4.7	Kemampuan Menulis Struktur Kalimat Subjek SG Aspek Subjek-Predikat-Objek-Keterangan Tempat (SPOK) pada fase <i>Baseline 1</i> (A-1), Intervensi (B), <i>Baseline 2</i> (A-2)	70
Grafik 4.8	<i>Mean Level</i> Kemampuan Menulis Struktur Kalimat Subjek SG Aspek Subjek-Predikat-Objek-Keterangan Tempat (SPOK) pada fase <i>Baseline 1</i> (A-1), Intervensi (B), <i>Baseline 2</i> (A-2)	74
Grafik 4.9	Kemampuan Menulis Struktur Kalimat Subjek AT Aspek Subjek-Predikat (SP) pada fase <i>Baseline 1</i> (A-1), Intervensi (B), <i>Baseline 2</i> (A-2)	76
Grafik 4.10	<i>Mean Level</i> Kemampuan Menulis Struktur Kalimat Subjek AT Aspek Subjek-Predikat (SP) pada fase <i>Baseline 1</i> (A-1), Intervensi (B), <i>Baseline 2</i> (A-2).....	80
Grafik 4.11	Kemampuan Menulis Struktur Kalimat Subjek AT Aspek Subjek-Predikat-Objek (SPO) pada fase <i>Baseline 1</i> (A-1), Intervensi (B), <i>Baseline 2</i> (A-2).....	81
Grafik 4.12	<i>Mean Level</i> Kemampuan Menulis Struktur Kalimat Subjek AT Aspek Subjek-Predikat-Objek (SPO) pada fase <i>Baseline 1</i> (A-1),	

	Intervensi (B), <i>Baseline 2 (A-2)</i>	85
Grafik 4.13	Kemampuan Menulis Struktur Kalimat Subjek AT Aspek Subjek- Predikat-Keterangan Tempat (SPK) pada fase <i>Baseline 1 (A-1)</i> , Intervensi (B), <i>Baseline 2 (A-2)</i>	87
Grafik 4.14	<i>Mean Level</i> Kemampuan Menulis Struktur Kalimat Subjek AT Aspek Subjek-Predikat-Keterangan Tempat (SPK) pada fase <i>Baseline 1 (A-1)</i> , Intervensi (B), <i>Baseline 2 (A-2)</i>	91
Grafik 4.15	Kemampuan Menulis Struktur Kalimat Subjek AT Aspek Subjek- Predikat-Objek-Keterangan Tempat (SPOK) pada fase <i>Baseline 1 (A-1)</i> , Intervensi (B), <i>Baseline 2 (A-2)</i>	92
Grafik 4.16	<i>Mean Level</i> Kemampuan Menulis Struktur Kalimat Subjek AT Aspek Subjek-Predikat-Objek-Keterangan Tempat (SPOK) pada fase <i>Baseline 1</i> (A-1), Intervensi (B), <i>Baseline 2 (A-2)</i>	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Tampilan menu utama	18
Gambar 2.2	Tampilan menu materi	19
Gambar 2.3	Tampilan menu belajar	19
Gambar 2.4	Tampilan menu petunjuk latihan	20
Gambar 2.5	Tampilan menu latihan	20
Gambar 2.6	Tampilan level 1 menu latihan	21
Gambar 2.7	Tampilan level 2 menu latihan	21
Gambar 2.8	Tampilan level 3 menu latihan	22
Gambar 3.1	Gambar Soal Struktur Kalimat Subjek-Predikat (SP).....	37
Gambar 3.2	Gambar Soal Struktur Kalimat Subjek-Predikat-Objek (SPO)	37
Gambar 3.3	Gambar Soal Struktur Kalimat Subjek-Predikat-Keterangan- Tempat (SPK)	38
Gambar 3.4	Gambar Soal Struktur Kalimat Subjek-Predikat-Objek- Keterangan-Tempat (SPOK)	39

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Bagan Kerangka Berpikir	29
-----------	-------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat – Surat Penelitian	104
1. SK Pengangkatan Dosen Pembimbing	104
2. Surat Izin Penelitian dari Fakultas Ilmu Pendidikan	105
3. Surat Keterangan dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Jawa Barat	106
4. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat	107
5. Surat Izin Penelitian dari SLB BC Permata Hati Sumedang	108
6. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian di SLB BC Permata Hati Sumedang	109
7. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian di SLB BC Winaya Bhaki Kabupaten Sumedang	110
Lampiran 2 Kisi – Kisi dan Instrumen Penelitian	111
Lampiran 3 <i>Expert Judgement</i>	119
Lampiran 4 Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas	162
Lampiran 5 Hasil Penelitian dan Analisis Data Penelitian	168
Lampiran 6 Dokumentasi	227
Lampiran 7 Kartu Bimbingan	229
Lampiran 8 Jadwal Penelitian	232
Lampiran 9 Riwayat Hidup Penulis	233