

BAB III

METODE DALAM PROSEDUR PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan Penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas merupakan penelitian dalam bidang sosial. Untuk menanggapi permasalahan sosial dengan menggunakan refleksi diri dengan menggunakan metode demonstrasi dengan tujuan untuk memperbaiki atau meningkatkan prestasi pembelajaran secara profesional.

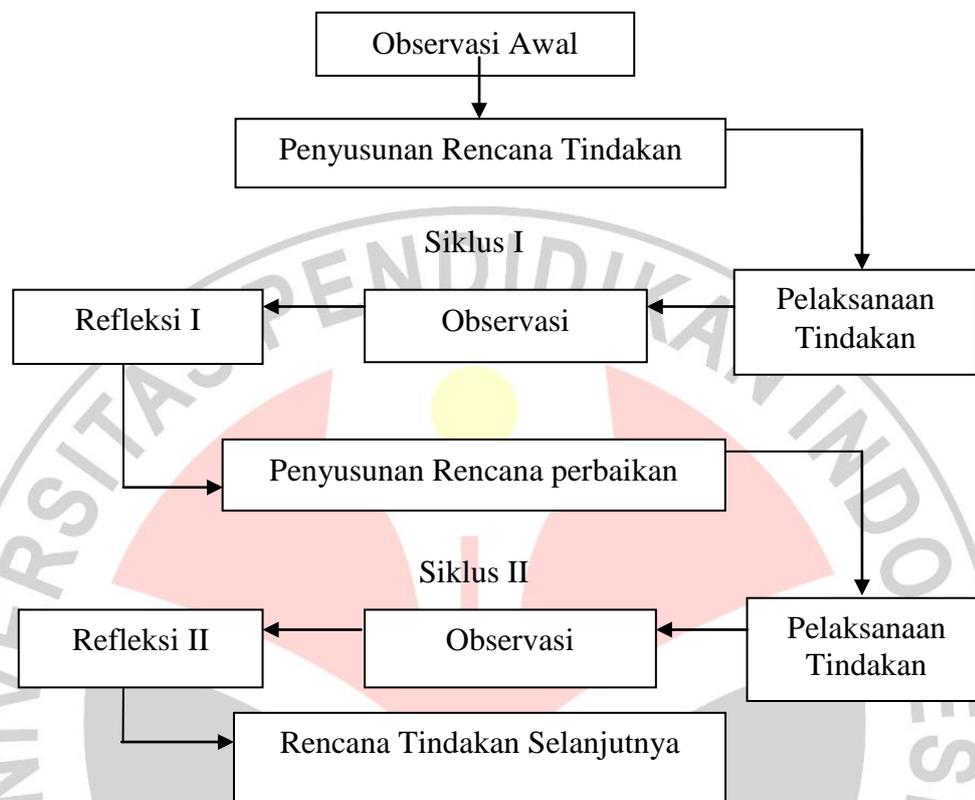
Berdasarkan masalah yang berkenaan dengan presatasi belajar siswa pada saat ini diperlukan suatu tindakan untuk meningkatkan minat siswa pada saat proses kegiatan belajar IPA. Dari beberapa pengertian yang di kemukakan oleh Ahli tentang apa yang dimaksud dengan penelitian tindakan kelas.

Menurut Kurt Lawin (1992) dalam buku *Suawandi* (2008) dalam suatu penelitian tindakan kelas terdiri dari langkah-langkah, setiap langkah-langkah terdiri atas empat tahap yaitu : perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi.

B. Model Penelitian

Seperti yang telah kita ketahui di atas, PTK dilaksanakan melalui proses pengkajian berdaur, yang terdiri dari 4 tahap,

Dari tahapan-tahapan diatas, penulis memulai penelitian dari observasi awal, dilanjutkan dengan penyusunan rencana tindakan, kemudian pelaksanaan tindakan, observasi, dan berakhir dari setiap siklus dengan berpatokan pada refleksi awal. Tahap / siklus penelitian tersebut dapat dilihat pada gambar berikut:



Gambar 3.2: Alur Penelitian Tindakan Kelas Menurut Kemmis dan Mc. Tagart (1998:13)

C.Subjek dan Lokasi Penelitian

1.Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Pasir Gunung Selatan 2 Kecamatan Cimanggis Kota Depok. Penelitian ini dilakukan terhadap kelas IV pada pelajaran IPA. Jumlah siswa yang menjadi penelitian sebanyak 32 siswa terdiri dari 18 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan. Usia siswa antara 10-12 tahun. Secara domisili mereka sebagian besar tinggal di sekitar Desa Pasir Gunung yang berada di wilayah Kecamatan Cimanggis Kota Depok. Pada penelitian tindakan

Sumarsih , 2013

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Pokok Gaya Melalui penerapan Metode Demontrasi Di Kelas IV Sdn Pasir Gunung Selatan 2 Kecamatan Cimanggis Kota Depok

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

kelas ini peneliti menggunakan topik “Gaya” yang merupakan materi pelajaran kelas 4 pada semester 2.

2.Lokasi dan Waktu Penelitian

a.Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Pasir Gunung Selatan 2 Kecamatan Cimanggis Kota Depok. Penelitian ini dilakukan terhadap siswa kelas IV pada pembelajaran IPA. Penelitian ini dibantu oleh guru lain yang bertindak sebagai pengamat (*observer*) yang bertugas untuk memberikan masukan-masukan terhadap kekurangan dalam proses penelitian yang dilakukan di kelas IV.

b.Waktu Penelitian

Waktu penelitian penelitian ini dilakukan selama kurang lebih satu bulan, yaitu di mulai dari bulan Februari 2013 untuk tahapan persiapan sampai dengan bulan April 2013 untuk tahap pelaksanaan.

D.Prosedur Penelitian

1.Perencanaan

Agar semua kegiatan dalam proses pembelajaran dapat terlaksana sesuai dengan perencanaan pendidikan, maka harus disesuaikan dengan data hasil studi, dan dilanjutkan dengan penelitian bersama guru dimana bekerja untuk menyusun suatu perencanaan, yang meliputi yaitu:

- a.Mempersiapkan perangkat pembelajaran, antara lain : satuan pelajaran, rencana pelajaran, dan alat peraga.
- b.Mempersiapkan lembaran observasi mengajar, untuk mencatat ketika guru menerangkan materi menggunakan metode demonstrasi dalam proses pembelajaran di kelas sebagai upaya untuk merekam aktivitas belajar Ilmu pengetahuan Sosial dari siswa dalam proses belajar mengajar.

Sumarsih , 2013

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Pokok Gaya Melalui penerapan Metode Demontrasi Di Kelas IV Sdn Pasir Gunung Selatan 2 Kecamatan Cimanggis Kota Depok

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- c. Mempersiapkan alat peraga yang dipergunakan dalam rangka meningkatkan prestasi siswa dalam belajar Ilmu Pengetahuan Sosial.
- d. Mempersiapkan instrument dalam bentuk soal materi yang akan diberikan pada siswa.
- e. Merumuskan tujuan yang baik dari sudut kecakapan atau kegiatan yang di harapkan dapat tercapai setelah metode demonstrasi berakhir
- f. Menetapkan garis-garis besar langkah-langkah demonstrasi yang akan di laksanakan
- g. Memperhitungkan waktu yang di butuhkan
- h. Selama demonstrasi berlangsung guru harus intropeksi diri apakah:
 - 1) Keterangan-keterangan dapat di dengar dengan jelas oleh siswa
 - 2) Apakah semua media yang di gunaka telah di tempatkan pada posisi yang baik, hingga semua siswa dapat melihat semuanya dengan jelas
 - 3) Siswa di sarankan membuat catatan yang dianggap perlu
 - 4) Menetapkan rencana penilaian terhadap kemampuan anak didik

2. Pelaksanaan Tindakan

Hal-hal yang mesti di lakukan dalam pelaksanaan tindakan adalah:

- a. Memeriksa hal-hal tersebut di atas untuk kesekian kalinya
- b. Melakukan demonstrasi dengan menarik perhatian siswa
- c. Mengingat pokok-pokok materi yang akan di demonstrasikan agar mencapai sasaran
- d. Memperhatikan kedaan siswa, apakah semuanya mengikuti demonstrasi dengan baik
- e. Memberikan kesempatan pada siswa untuk aktif

Sumarsih , 2013

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Pokok Gaya Melalui penerapan Metode Demontrasi Di Kelas IV Sdn Pasir Gunung Selatan 2 Kecamatan Cimanggis Kota Depok

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

f. Menghindari ketegangan

Tahap pelaksanaan Penelitian ini dilakukan beberapa siklus. Tahap tahap pelaksanaan penelitian adalah :

a. Siklus I

Merencanakan skenario dalam tindakan, kemudian guru memberikan materi pelajaran pada siswa kelas IV SDN Pasir Gunung Selatan 2 semester II menggunakan metode demonstrasi dan diamati oleh peneliti, dan dilakukan pengamatan oleh peneliti tentang pragaan terhadap materi pelajaran pada siswa kelas IV semester II dan kemudian mencatat pelaksanaan dan hasil tindakan dengan menggunakan lembar observasi, setelah itu peneliti melihat hasil pelaksanaan tindakan yang pertama dan menyimpulkan kekurangan yang terjadi. Jika pragaan pada materi kurang tepat maka dirancang dan direncanakan pragaan yang mungkin lebih menarik.

b. Siklus II

Menyiapkan skenario dalam tindakan, kemudian memilih media yang berdasarkan evaluasi dari siklus pertama yang sesuai dengan materi pada siklus yang ke dua, selanjutnya Guru mengajar materi pada siswa kelas IV semester II dengan pemeragaan dan diamati oleh peneliti berdasarkan evaluasi siklus pertama, dan dilakukan pengamatan oleh obsever tentang proses pembelajaran kemudian observer mencatat pelaksanaan dan hasil tindakan dengan menggunakan lembar observasi yang dibuat kemudian peneliti melihat hasil pelaksanaan tindakan yang kedua dan menyimpulkan telah memperoleh hasil yang maksimal dan memperoleh tujuan yang ingin dicapai.

Sumarsih , 2013

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Pokok Gaya Melalui penerapan Metode Demontrasi Di Kelas IV Sdn Pasir Gunung Selatan 2 Kecamatan Cimanggis Kota Depok

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

3. Observasi

Selama kegiatan belajar mengajar berlangsung, hal-hal yang terjadi baik kelebihan dan kekurangannya dicatat oleh guru observer dan guru peneliti, dan juga meminta informasi dari siswa terhadap peristiwa dalam kegiatan belajar mengajar yang berkaitan dengan guru dan siswa dari lembaran-lembaran data observasi. Rencana data yang diambil:

1. Guru mengajar: dalam menjelaskan materi pembelajaran, merumuskan materi pelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi, menyimpulkan materi pelajaran.
2. Prestasi siswa dalam kegiatan pembelajaran oleh guru.
Aspek yang diamati observer dan peneliti:
 - 1) Kesiapan siswa dalam mengikuti pelajaran
 - 2) Perhatian siswa pada penjelasan guru
 - 3) Keterlibatan siswa dalam pembelajaran
 - 4) Ketanggapan siswa dalam menjawab pertanyaan
 - 5) Keberanian siswa dalam mengajukan pertanyaan.
- b) Kemampuan guru mengajar, yang perlu diperhatikan observer, meliputi:
 - (1) Cara atau teknik membuka pelajaran oleh guru
 - (2) Teknik dalam melakukan apersepsi oleh guru
 - (3) Penguasaan kelas dan pengelolaan kelas
 - (4) Proses pembelajaran
 - (5) Strategi bertanya
 - (6) Strategi mengajar
 - (7) Pendekatan
 - (8) Metode mengajar yang digunakan
 - (9) Penguasaan bahan atau materi pelajaran
 - (10) Penggunaan alat peraga sehubungan dengan materi pelajaran yang disajikan

Sumarsih , 2013

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Pokok Gaya Melalui penerapan Metode Demontrasi Di Kelas IV Sdn Pasir Gunung Selatan 2 Kecamatan Cimanggis Kota Depok

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

(11) Teknik dalam mengakhiri pelajaran

4. Refleksi

Berdasarkan hasil pengamatan dan pencatatan observer, dapat digunakan sebagai dasar interpretasi dan deskripsi tingkat keberhasilan atau kegagalan dalam kegiatan belajar mengajar pada berlangsungnya siklus pertama. Apabila siklus pertama belum menunjukkan kecenderungan meningkat, akan dibuat perencanaan untuk perbaikan-perbaikan pada siklus kedua, sehingga proses belajar mengajar akan dapat mencapai hasil yang diharapkan. Kemudian dilanjutkan pada siklus kedua skenarionya sama dengan siklus pertama tetapi ditunjukkan untuk melaksanakan perbaikan-perbaikan yang dirasakan tidak berhasil (ada kegagalan) pada siklus pertama, kemudian dilakukan perbaikan dan sebaiknya meminta saran dari guru observer.

E. Instrumen Penelitian

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) digunakan sebagai bahan acuan / pedoman ketika penulis melaksanakan tindakan pembelajaran.

2. Pedoman Observasi

Pedoman observasi digunakan untuk memperoleh data tentang pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru dan siswa. Observasi sebagai alat pengumpul data digunakan secara langsung dalam pembelajaran untuk mencatat data pelaksanaan pembelajaran yang akan menjadi masukan dalam rangka refleksi observasi pembelajaran oleh observer.

Pedoman observasi disusun untuk mengamati aktifitas guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.

3. Soal Tes

Sumarsih , 2013

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Pokok Gaya Melalui penerapan Metode Demontrasi Di Kelas IV Sdn Pasir Gunung Selatan 2 Kecamatan Cimanggis Kota Depok

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Tes tertulis digunakan untuk memperoleh data mengenai hasil belajar siswa secara individual dalam penguasaan materi “Gaya” pada siklus I tentang Definisi Gaya pada siklus II Jenis-jenis Gaya.

Tujuan tes ini untuk melihat ada atau tidaknya peningkatan hasil belajar antara sebelum dan sesudah pemberian tindakan pada materi “Gaya” melalui penerapan metode demonstrasi dengan cara melihat perubahan rata-rata nilai yang diperoleh siswa.

F. Teknik Pengumpul Data

1. Rencana Pelaksanaan Penelitian

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) berdasarkan langkah-langkah pembelajaran dalam metode demonstrasi. Dibuat untuk satu pertemuan pada setiap siklus

2. Observasi

Observasi yang dilakukan adalah observasi aktifitas guru dan siswa yang diamati oleh observer. Observasi ini berfungsi untuk mengetahui keterlaksanaannya proses kegiatan pembelajaran.

3. Tes

Tes adalah suatu metode atau alat untuk mengadakan penyelidikan yang menggunakan soal-soal, pertanyaan atau tugas-tugas yang lain untuk dimana persoalan-persoalan atau pertanyaan-pertanyaan itu telah dipilih dengan seksama dan telah distandarisasikan (Bimo Walgito, 1987:87)

Dalam penelitian ini tes yang digunakan berupa *post-test* yang dilakukan setiap akhir siklus untuk mengukur keberhasilan pelaksanaan siklus tersebut

G. Teknik Pengolahan Data

1. Teknik Pengolahan Data Hasil Observasi

Sumarsih , 2013

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Pokok Gaya Melalui penerapan Metode Demontrasi Di Kelas IV Sdn Pasir Gunung Selatan 2 Kecamatan Cimanggis Kota Depok

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

a. Reduksi Data

Menyeleksi data dengan cara memilah dan memilih data yang diperlukan dan membuang data yang tidak diperlukan.

b. Klasifikasi Data

Mengklasifikasikan data yang diperoleh dari siklus I dan siklus II dengan mengacu pada RPP. Tujuannya untuk mengetahui aktifitas guru dan siswa yang diharapkan terjadi atau tidak diharapkan terjadi juga untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diperoleh. Dan untuk mempermudah, data-data tersebut kemudian diklasifikasikan sesuai dengan jenis datanya, misalnya:

1. Data tentang aktifitas siswa
2. Data tentang aktifitas guru
3. Data tentang hasil belajar

c. Display Data

Mendeskripsikan data yang sudah diperoleh dalam bentuk narasi, uraian atau dalam bentuk tabel juga grafik.

d. Interpretasi Data

Menafsirkan data-data yang sudah didisplay baik data dalam bentuk tabel atau data dalam bentuk grafik.

e. Refleksi

Meninjau kembali perencanaan dan pelaksanaan yang telah dilakukan dengan cara melihat kekuatan yang sudah diperoleh atau kelemahan apa yang masih harus ditingkatkan. Kemudian kekuatan dan kelemahan tersebut dianalisis mengapa masih terjadi kelemahan dan bagaimana cara mengatasi kelemahan tersebut yang kemudian ditingkatkan pada tindakan berikutnya.

2. Teknik Pengolahan Data Hasil Tes

a. Scoring

Sumarsih , 2013

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Pokok Gaya Melalui penerapan Metode Demontrasi Di Kelas IV Sdn Pasir Gunung Selatan 2 Kecamatan Cimanggis Kota Depok

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- 1) Penskoran terhadap jawaban yang diberikan siswa. Tiap-tiap butir soal yang dijawab oleh siswa diberi skor sesuai dengan lengkap tidaknya jawaban yang diberikan, dengan rumus:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah jawaban benar}}{\text{jumlah seluruh soal}} \times 100\%$$

- 2) Penilaian terhadap jawaban siswa. Setelah penskoran tiap butir jawaban, langkah selanjutnya adalah menjumlahkan skor yang diperoleh oleh masing-masing siswa.
- 3) Pengelompokan nilai tes dengan rentang nilai tertentu. Setelah penskoran lalu skor hasil tes dikelompokkan dengan rentang nilai tertentu untuk mengetahui tingkat keberhasilan pencapaian ranah kognitif siswa.

b. Menghitung Rata-rata

- 1) Menentukan penilaian hasil kegiatan siswa pada setiap siklus melalui Lembar Kerja Siswa (LKS)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh kelompok}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100 \%$$

- 2) Rata-rata hitung hasil belajar (pos tes) dapat dihitung dengan menggunakan rumus:

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{n}$$

Keterangan:

\bar{X} = Rata-rata hitung

$\sum x$ = Skor

n = Banyaknya Data

- 3) Penentuan nilai rata-rata tes dari seluruh siswa yang mengikuti tes. Tahap ini dilakukan untuk mengetahui ketuntasan belajar siswa secara klasikal, yaitu jika > 85 % siswa memperoleh skor > 75 % dari skor total.

$$\text{Ketuntasan Belajar} = \frac{\sum s_{wa}}{\sum s_{wa_{tot}}} \times 100 \%$$

Keterangan:

Sumarsih , 2013

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Pokok Gaya Melalui penerapan Metode Demontrasi Di Kelas IV Sdn Pasir Gunung Selatan 2 Kecamatan Cimanggis Kota Depok

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Ketuntasan belajar = ketuntasan belajar secara klasikal
 $\sum S_{wa}$ = siswa yang memperoleh tingkat penguasaan > 75%
 $\sum S_{wa_{tot}}$ = jumlah siswa

H. Analisis Data Hasil Tes

a. Scoring

Kriteria penilaian pada post tes siklus I dan siklus II adalah berupa uraian yang berjumlah 5 soal, dimana setiap soal mempunyai bobot skor 20 apabila siswa dapat menjawab dengan benar sehingga skor maksimum yang dapat diperoleh adalah 100.

b. Nilai Rata-rata

Hasil akhir post tes (nilai rata-rata) dikelompokkan menjadi beberapa kategori sebagai berikut:

Tabel 3.1

Kategori Nilai Rata-rata Siswa

No	Rentang Nilai	Kategori
1	90 – 100	Sangat Baik
2	70 – 89	Baik
3	50 – 69	Cukup
4	30 – 49	Kurang
5	0 – 29	Kurang Sekali

Sedangkan untuk persentase KKM dapat dikelompokkan menurut kategori sebagai berikut:

Tabel 3.2

Kategori Perolehan Prosentase KKM Siswa

No	Persentase	Kategori
1	65 % - 100 %	Berhasil (Tuntas)
2	0 % - 64 %	Belum Berhasil (Belum Tuntas)

Sumarsih , 2013

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Pokok Gaya Melalui penerapan Metode Demontrasi Di Kelas IV Sdn Pasir Gunung Selatan 2 Kecamatan Cimanggis Kota Depok



Sumarsih , 2013

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Pokok Gaya Melalui penerapan Metode Demontrasi Di Kelas IV Sdn Pasir Gunung Selatan 2 Kecamatan Cimanggis Kota Depok

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu