

## DAFTAR PUSTAKA

### A. *Buku Dan Makalah*

- Abdullah, Taufik. (1996). *Sejarah Lokal di Indonesia*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Al Muchtar, S. (2004). *Strategi Pembelajaran Pendidikan IPS*. Bandung: Tidak diterbitkan PPS UPI.
- A.M., Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Bodden, Michael. (2008). *Satuan-Satuan Kecil dan Improvisasi Tak Nyaman Menjelang Akhir Orde Baru Demokratisasi, Postmodernisme, dan Postkolonial*. Dalam Sastra Indonesia Modern Kritik Postkolonial Edisi Revisi Clearing a Space. Jakarta : Yayasan Obor Indonesia.
- Budiningsih, C.A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Burngin, Burhan. (2003). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Costa. (2000). *Developing of Minds A Resource Book for Teaching*. New York. ASQD.
- Creswell, J.W. (2010). *Research Design, Pendekatan Kualitatif, Kuantitaif dan Mixed*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Depdiknas (2008). *Kapita Selektu Pendidikan dan Pelatihan Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Direktorat Jenderal PMPTK.
- \_\_\_\_\_ (2006). *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPS Terpadu*. Jakarta: Depdiknas.
- Duron, Robert. Limbach, Barbara And Waugh, Wendy. (2006). *Critical Thinking Framework For Any Discipline*. International Journal Of Teaching And Learning In Higher Education 2006. Volume 17, Number 2, 160-166 ISSN 1812-9129.
- Fisher, Alec. (2008). *Berpikir Kritis Suatu Pengantar*. Jakarta : Erlangga.

- Ghozali, Imam. (2008). *Desain Penelitian Eksperimental*. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hafid, H. Anwar. (2011). *Efektifitas Pembelajaran Sejarah Bermuatan Sejarah Lokal Dengan Memanfaatkan Media Teknologi Informasi*. Dalam Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sejarah. Mulyana, Agus dan Darmawan, W. (Ed). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hasan, S.H. (1994). *Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial Jilid I*. Bandung : Jurusan Pendidikan Sejarah.
- Hasan, S.H. (1995). *Pendidikan Ilmu Sosial*. Jakarta: Proyek Pendidikan Tenaga Akademik.
- Hasan, S.H. (2012). *Pendidikan Sejarah Issues Dan Masa Depan*. Dalam Pendidikan Sejarah Indonesia Isu dalam Ide dan Pembelajaran. Mulyana, Agus (ed). Bandung : Rizqi Press.
- Hasan, S.H. (2012). *Filosofis dan Peran Pendidikan Sejarah Untuk Membangun Karakter Bangsa*. Dalam Pendidikan Sejarah Indonesia Isu dalam Ide dan Pembelajaran. Mulyana, Agus (ed). Bandung : Rizqi Press.
- Hasan, S.H. (2012). *Kurikulum Sejarah Pendidikan Sejarah Lokal*. Dalam Pendidikan Sejarah Indonesia Isu dalam Ide dan Pembelajaran. Mulyana, Agus (ed). Bandung : Rizqi Press.
- Hasan, S.H. (2012). *Pendidikan Multikultural Dalam Pengajaran Sejarah*. Dalam Pendidikan Sejarah Indonesia Isu dalam Ide dan Pembelajaran. Mulyana, Agus (ed). Bandung : Rizqi Press.
- Hart, Kevin. (2005). *Jacques Derrida*. Dalam Teori-Teori Sosial Observasi Kritis terhadap Para Filosof Terkemuka. Editor : Peter Beilharz. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Himmelfarb, Gertrude. (1987). *The New History an the Old*. The Belknap Press of Harvard University Press.
- James, Fitzgerald. (2001). *Towards a Theory of History Teaching*. In A New Look at History Teaching Ideas on the theory and practice of teaching history in secondary schools. New South Wales : The History Teachers' Association of New South Wales.
- Joyce, Bruce. Weil, M dan Calhoen, M. (2009). *Models of Teaching Model-Model Pengajaran Edisi Kedelapan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

- Johnson, Elain B. (2009). *Contxtual Teaching And Learning Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikan dan Bermakna*. Bandung : Mizan Learning Center (MLC).
- Kartodirdjo, Sartono. (1993). *Pendekatan Ilmu Sosial Dalam Metodologi Sejarah*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Kochhar, S.K. (2008). *Pembelajaran Sejarah (Teaching Of History)*. Jakarta : PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Komalasari, Kokom. (2011). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung : Refika Aditama.
- Lattas, Judy. (2005). *Feminisme Prancis*. Dalam Teori-Teori Sosial Observasi Kritis terhadap Para Filosof Terkemuka. Editor : Peter Beilharz. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Lincoln And Guba. (1985). *Naturalistic Inquiry*. London : Sage Publications.
- Mulyana, Agus, dan Darmiasti. (2009). *Historiografi di Indonesia Dari Magis-Religius Hingga Strukturis*. Bandung : Refika Aditama.
- Mulyana, Deddy. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung : Tarsito.
- Nazir, M. (1988). *Metode Penelitian*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Permendiknas No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi.
- Priyadi, Sugeng. (2012). *Sejarah Lokal Konsep, Metode dan Tantangannya*. Yogyakarta : Ombak.
- Purwanto, Bambang. (2006). *Gagalnya Historiografi Indonesiasentris?!*. Yogyakarta : Ombak.
- Purwanto, Bambang. (2007). *Sejarah Ekonomi Lokal. Dalam Sejarah lokal Penulisan dan Pembelajaran di Sekolah*. Editor Mulyana, Agus dan Gunawan, R. Bandung : Salamina Press.
- Ratna, Nyoman Kutha. (2008). *Postkolonialisme Indonesia Relevansi Sastra*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

- Riyanto, Yatim. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya : Penerbit SIC.
- Said, Edward. (2001). *Orientalisme*. Bandung : PUSTAKA.
- Saud, Udin Syaefudin dan Makmun, Abin, S. (2005). *Perencanaan Pendidikan Suatu Pendekatan Komprehensif*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sjamsuddin, Helius. (2007). *Penulisan Buku Teks dan Sejarah Lokal*. Dalam Sejarah Lokal Penulisan dan Pembelajaran di Sekolah. Editor Agus Mulyana dan Restu Gunawan. Bandung : Salamina Press.
- Sjamsuddin, Helius. (2012). *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta : Ombak.
- Slavin, Robert E. (2005). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktek*. Bandung : Nusa Media.
- Supardan, Dadang. (2011). *Pengembangan Kreatifitas Guru Dalam Pembelajaran Sejarah*. Dalam Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sejarah. Mulyana, Agus dan Darmawan, W. (Ed). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Supardan, Dadang. (2011). *Pengantar Ilmu Sosial Sebuah Kajian Pendekatan Struktural*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Supriatna, Nana. (2007). *Mengembangkan Pembelajaran Kritis (Critical Pedagogy) Dalam Pembelajaran Sejarah*. Dalam Sejarah lokal Penulisan dan Pembelajaran di Sekolah. Editor Mulyana, Agus dan Gunawan, R. Bandung : Salamina Press.
- Supriatna, Nana. (2007). *Pembelajaran Sejarah Dalam KTSP*. Dalam Sejarah lokal Penulisan dan Pembelajaran di Sekolah. Editor Mulyana, Agus dan Gunawan, R. Bandung : Salamina Press.
- Supriatna, Nana. (2007). *Konstruksi Pembelajaran Sejarah Kritis Dalam Kurikulum Sebagai Sebuah Praksis*. Dalam Sejarah lokal Penulisan dan Pembelajaran di Sekolah. Editor Mulyana, Agus dan Gunawan, R. Bandung : Salamina Press.
- Supriatna, Nana. (2007). *Pembelajaran Sejarah Yang Berorientasi Pada Masalah-Masalah Sosial Kontemporer*. Dalam Konstruksi Pembelajaran Sejarah Kritis. Bandung : Historia Utama Press.
- Supriatna, Nana. (2007). *Menggali Sumber Belajar Dari Lingkungan Sosial Dalam Implementasi Kurikulum Ilmu Pengetahuan Sosial*. Dalam Sejarah

lokal Penulisan dan Pembelajaran di Sekolah. Editor Mulyana, Agus dan Gunawan, R. Bandung : Salamina Press.

- Supriatna, Nana. (2007). *Strategi Membaca Buku Teks Dengan Kritis Dalam Proses Pembelajaran Sejarah*. Dalam Sejarah lokal Penulisan dan Pembelajaran di Sekolah. Editor Mulyana, Agus dan Gunawan, R. Bandung : Salamina Press.
- Supriatna, Nana. (2008). *Konstruksi Pembelajaran Sejarah Yang Berorientasi Pada Masalah-Masalah Sosial Kontemporer*. Desertasi. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suprijono, Agus. (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Syah, Muhibbin. (2011). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Syarifudin, M. (1994). "Dasar-Dasar Kependidikan (Seri Pengantar)." Makalah di Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Tabroni, Roni. (2007). *Melejitkan Potensi Mengasah Kreativitas Menulis Artikel*. Bandung : Nuansa.
- Tarigan, Henry Guntur. (1985). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa.
- Turner, Bryan. (2008). *Periodisasi Dan Politik Dalam Posmodernisme*. Dalam Teori-Teori Sosiologi Modernitas Posmodernitas. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Undang-Undang No. 22 Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Wahab, Abdul Azis. (2007). *Metode dan Model-model Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Walshe, R.D. (1977). *Students Write*. In A New Look at History Teaching Ideas on the theory and practice of teaching history in secondary schools. New South Wales : The History Teachers' Association of New South Wales.
- Widja, I Gde. (1989). *Sejarah Lokal Suatu Perspektif Dalam Pengajaran Sejarah*. Jakarta : Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Dirjen Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan LPTK.
- Wineburg, Sam. (2006). *Berpikir Historis Memetakan Masa Depan Mengajarkan Masa Lalu*. Jakarta : Yayasan Obor Indonesia.

Wiriatmadja. (2005). *Metode Penelitian Tindakan Kelas untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung: PPS UPI dan Remaja Rosdakarya

Wiriaarmadja, Rochiati. (2009). *Metode Penelitian Tindakan Kelas Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Dan Dosen*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Wiriatmadja. (2005). *Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran Sejarah*. Modul/bahan kuliah Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran Sejarah pada Program Studi Pendidikan Sejarah Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan.

### **B. Artikel Dari Internet**

Anonim. (2011). *Teori Belajar Behavioristik Kognitif*. [Online]. [Tersedia]. <http://www.sekolahdasar.net>. [11 November 2011].

Akbar, R.I. (2008). *Pembelajaran Sejarah*. [Online]. Tersedia : <http://rufmania.multiply.com>. [22 Desember 2012].

Cantu, D. Antonio, (2000). *The Role of Journal Writing in Historical Thinking*. [online]. Tersedia : <http://www.historians.org/publications-and-directories/perspectives-on-history/september-2000/the-role-of-journal-writing-in-historical-thinking>. [di unduh 21 Februari 2014].

Hasan, S.H. (2008). *Pengembangan Kompetensi Berfikir Kritis Dalam Pendidikan Sejarah*. [Online]. Tersedia : [http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR.\\_PEND.\\_SEJARAH/-pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR._PEND._SEJARAH/-pdf) [26 April 2013]

Hasan, S.H. (2010). *Pendidikan Sejarah Kemana dan Bagaimana*. [Online]. Tersedia : [file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR.\\_PEND.\\_SEJARAH](http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR._PEND._SEJARAH). [19 November 2012].

Haryanto. (2013). [online]. *Pengertian Media Pembelajaran*. Tersedia : <http://belajarpsikologi.com/pengertian-media-pembelajaran/>. [diunduh 18 Desember 2013].

Iriadi, A., dan Tarunasena. (*Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Sejarah / IPS* [online]. Tersedia : [http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:gakpEr1svdgJ:file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR.\\_PEND.\\_SEJARAH/196808281998021-TARUNASENA/Handout/MEDIA%2520PEMBELAJARAN%2520DALAM%2520PEMBELAJARAN%2520SEJARAH.pptx+&cd=4&hl=en&ct=clnk](http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:gakpEr1svdgJ:file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR._PEND._SEJARAH/196808281998021-TARUNASENA/Handout/MEDIA%2520PEMBELAJARAN%2520DALAM%2520PEMBELAJARAN%2520SEJARAH.pptx+&cd=4&hl=en&ct=clnk). [di unduh 18 Desember 2013].

**Moh. Taofik Hidayat, 2014**

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MENULIS BERBASIS PENGALAMAN HISTORIS SISWA MELALUI METODE INVESTIGASI KELOMPOK**

Universitas Pendidikan Indonesia | [\ .upi.edu perpustakaan.upi.edu](http://\ .upi.edu perpustakaan.upi.edu)

<http://mastugino.blogspot.com/2013/06/teori-belajar-menurut-para-ahli.html>.  
[diunduh 18 Desember 2012].

[http://file.upi.edu/Direktori/DUAL-MODES/PENDIDIKAN\\_IPA\\_DI\\_SD/BBM\\_2.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/DUAL-MODES/PENDIDIKAN_IPA_DI_SD/BBM_2.pdf). [diunduh 18 Desember 2013].

<http://cdn.belajarpsikologi.com/wp-content/uploads/2012/01/Media-Pembelajaran.png>. [diunduh 18 Desember 2013].

[http://web.usm.my/education/publication/APJEE\\_26\\_04\\_Awaatif%20\(51-70\).pdf](http://web.usm.my/education/publication/APJEE_26_04_Awaatif%20(51-70).pdf)  
[diunduh 19 Desember 2013].

<http://archive69blog.blogspot.com/2011/03/riwayat-hidup-singkat-pangeran-aria.html#ixzz2oCzk4Xmx>. [diunduh 19 Desember 2013].

Katminingsih, Yuni. (2012). *Vygotsky dan Teorinya*. [online]. Tersedia :  
<http://yunikatminingsih.blogspot.com/2012/10/1-vygotsky-dan-teorinya-dalam.html>. [diunduh 18 Desember 2013].

Maryani, Mimin. (2012). *Menggelorakan Kembali Budaya Menulis*. [online]. Tersedia :  
<http://politik.kompasiana.com/2012/09/12/menggelorakan-kembali-budaya-menulis-486226.html>. [diunduh 10 Januari 2013].

Metode Pembelajaran GI (Group Investigation). [Online]. Tersedia :  
<http://zaifbio.wordpress.com/2013/09/04/metode-pembelajaran-gi-group-investigation/> [diunduh 21 Januari 2013].

Zaenal (2008). *Implementasi Filsafat Sejarah dan Metodologi Sejarah Dalam Pembelajaran Sejarah*. [Online]. Tersedia : <http://suciptoardi.wordpress.com>. [22 Desember 2012].

### **C. Jurnal Cetak dan On line, Tesis dan Desertasi.**

Armina, Dian Era (2010). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif*. Dalam JPIS : Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial Nomor 34 Tahun XVIII Edisi Januari-Juni 2010. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.

Darmawan, Wawan (2007). *Analisis Historiografi Terhadap Buku-Buku Teks Pelajaran Sejarah SMP dan SMA Tahun 1999-2004*. Dalam JPIS : Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial Nomor 28 Tahun XV Edisi Januari-Juni 2007. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.



- Lestari, Sri. (2009). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Dengan Pendekatan Kontekstual Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 04 Gunungan, Manyaran, Wonogiri*. Tesis : Program Pasca Sarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Mayasari, Rina (2012) *The Use Of Group Investigation To Improve Students' Ability In Writing Skill On Analytical Exposition Text*. Dalam *Encounter: Volume 3 ,No. 2, 2012.*(137-154).
- Mitchell, Mitzi G. et.al. (2008). *Group Investigation as a Cooperative Learning Strategy : An Integrated Analysis of the Literature*. At The Alberta Journal of Educational Research Vol. 54, No. 4, Winter 2008, 388-395. York University.
- Pitard, Peter. (2011). *Writing in the Social Studies Classroom*. At : Colonial Williamsburg Departement of Education Outreach. Virginia.
- Saripudin, Didin. (2007). *Peningkatan Pemerataan Partisipasi dan Pengembangan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa Melalui Model Kelompok Belajar Kooperatif*. Dalam JPIS : Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial Nomor 28 Tahun XV Edisi Januari-Juni 2007. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Setianto, Yudi (2012). *Dikotomi Bebas Nilai dan Nilai Pendidikan dalam Pembelajaran Sejarah*. Dalam Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Volume 18(4): 477- 488.
- Sharan and Sharan (1989). *Group Investigation Expands Cooperative Learning. (17-21).e-journals : Educational Leadership*. [On line]. Available at : [http://www.ascd.org/ASCD/pdf/journals/ed\\_lead/el\\_198912\\_sharan.pdf](http://www.ascd.org/ASCD/pdf/journals/ed_lead/el_198912_sharan.pdf). [February 20, 2014].
- Somantri, Gumilar Rusliwa (2005). *Memahami Metode Kualitatif*. Dalam MAKARA, SOSIAL HUMANIORA, VOL. 9, NO. 2, DESEMBER 2005. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Indonesia, Depok 16424, Indonesia.
- Supriatna, Encep. (2010). *Pendekatan Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sejarah Untuk Menumbuhkan Berpikir Kritis Siswa Melalui Proses Belajar Mengajar*. Dalam JPIS : Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial Nomor 34 Tahun XVIII Edisi Januari-Juni 2010. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tarunasena. (2013). *Upaya Penerapan Model Blended-Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Sejarah*.



*(Penelitian Tindakan Kelas Pada Mata Kuliah Problematika Dalam Pembelajaran Sejarah di Jurusan Pendidikan Sejarah FPIPS UPI)*. Tesis pada Program Studi Pengembangan Kurikulum Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan.

Zingaro, Daniel. (2008). *Group Investigation : Theory and Practice*. Available at : <http://www.danielzingaro.com/gi.pdf>. Ontario Institute for Studies in Education, Toronto, Ontario. [February 20, 2014].