

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai “keterkaitan kegiatan *User Education* dengan pemberdayaan pemustaka mengakses *resources*” pada mahasiswa baru Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FPMIPA) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut :

1. Simpulan Umum

Simpulan umum ini merujuk pada hipotesis yang telah diajukan, yaitu “adanya keterkaitan antara kegiatan *User Education* dengan pemberdayaan pemustaka mengakses *resources*”. Hasil pengolahan data yang telah dilakukan menunjukkan bahwa terdapat keterkaitan yang signifikan antara kegiatan *User Education* dengan pemberdayaan pemustaka mengakses *resources*. Kegiatan *User Education* memiliki tingkat korelasi *sedang* dengan pemberdayaan pemustaka. Adapun bentuk pemberdayaan pemustaka yang diteliti adalah kemampuan pemustaka dalam mengakses *resources* yaitu dengan mengetahui partisipasi individu dan keterampilan individu dalam mengakses *resources*.

2. Simpulan Khusus

Simpulan khusus merujuk pada masalah khusus yang telah dirumuskan, yaitu mengenai pengetahuan pemustaka tentang *resources*, pemanfaatan *resources*, dan kedisiplinan pemustaka ketika mengakses *resources* di perpustakaan. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

a. Pengetahuan mengenai *resources*

Hasil dari pengolahan data penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa pengetahuan mahasiswa baru mengenai *resources* dapat dikatakan *cukup baik*. Hal tersebut terlihat pada hasil pengolahan data dari setiap indikator yang terdapat pada sub variabel pengetahuan mengenai *resources*. Mahasiswa baru FPMIPA memiliki pengetahuan yang cukup mengenai koleksi yang disediakan oleh Perpustakaan Universitas Pendidikan Indonesia (UPI). Selain itu mahasiswa baru juga cukup mengetahui fasilitas yang telah tersedia di perpustakaan, dan mahasiswa baru juga cukup mengetahui layanan apa saja yang disediakan Perpustakaan UPI bagi pemustaka yang berkunjung ke perpustakaan.

b. Pemanfaatan *resources*

Gambaran mengenai pemanfaatan *resources* yang dilakukan mahasiswa baru dapat dilihat dari hasil pengolahan data yang telah dilakukan. Hasil pengolahan data menunjukkan bahwa pemanfaatan *resources* yang dilakukan mahasiswa baru FPMIPA dikategorikan *cukup baik*.

Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa mahasiswa baru sudah memaksimalkan memanfaatkan koleksi perpustakaan, fasilitas perpustakaan dan layanan perpustakaan yang telah disediakan Perpustakaan UPI.

c. Kedisiplinan pemustaka

Berdasarkan hasil pengolahan data yang telah dilakukan menggambarkan tingkat kedisiplinan mahasiswa baru ketika memanfaatkan koleksi dan menunjukkan perilaku yang baik selama berada Perpustakaan UPI. Hal tersebut dilihat dari hasil pengolahan data berdasarkan indikator pemustaka yang tertib dan pemustaka yang bertanggung jawab. Dari hasil pengolahan data tersebut ditunjukkan bahwa mahasiswa baru memiliki kategori kedisiplinan yang *baik* ketika berkunjung ke Perpustakaan UPI.

B. Saran

Berdasarkan hasil pengolahan data dan simpulan di atas, ada beberapa saran yang diajukan sebagai berikut :

1. Bagi Perpustakaan UPI

Kegiatan *User Education* ini berdampak positif bagi mahasiswa baru, maka diharapkan pihak Perpustakaan UPI dapat tetap melaksanakan kegiatan *User Education* ini pada setiap tahun ajaran baru.

2. Bagi pustakawan UPI

Bagi pustakawan yang melaksanakan kegiatan *User Education* perlu untuk lebih memperhatikan kembali metode yang diterapkan pada kegiatan *User education* ini agar mahasiswa baru dapat merasakan manfaat lebih setelah mengikuti kegiatan ini.

3. Bagi mahasiswa baru

Agar lebih mengetahui jenis *resources* yang disediakan oleh perpustakaan dan mengetahui cara mengakses *resources* tersebut, maka mahasiswa baru diharapkan untuk mengikuti kegiatan *User Education* secara penuh yang dilaksanakan oleh pihak Perpustakaan UPI.

4. Bagi Peneliti

Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian tentang *User Eduction* hendaklah meneliti lebih spesifik lagi dengan memperdalam aspek lainnya yang ada didalam kegiatan *User Education*.