

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di SMP Kartika XIX-2 Bandung telah memperoleh kesimpulan analisis yang telah diuraikan pada bab sebelumnya yaitu pada *pre-test*, proses dan *post-test*. Dimana pada saat *pre-test* dilakukan, peneliti mengetahui kegiatan belajar dan wawasan siswa mengenai seni tari nusantara sebelum menggunakan model *Student Teams Achievement Division* (STAD), namun pada kenyataan dan setelah diperoleh data pada saat *pre-test* masih kurangnya wawasan siswa terhadap pembelajaran seni tari nusantara khususnya teori dalam mengetahui, memahami dan kurangnya siswa dalam berpartisipasi aktif. Setelah peneliti menggunakan model *Student Teams Achievement Division* (STAD) pada saat proses terlihat siswa yang lebih aktif dan berani dalam berpartisipasi didalam kelas dan dengan adanya kelompok belajar siswa dapat memahami secara bersama dengan teman sekelompoknya yang kemudian peneliti membuktikannya dengan cara tes berupa soal *post-test* yang hasilnya dalam kategori cukup baik.

Pembelajaran seni tari dengan menggunakan model *Student Teams Achievement Division* (STAD) dapat membantu siswa untuk meningkatkan wawasan pada pembelajaran seni tari. Dikarenakan hipotesis dalam penelitian ini diterima dalam artian terdapat pengaruh model *Student Teams Achievement Division* (STAD) dalam peningkatan wawasan siswa terhadap tari nusantara berdasarkan data uji-t yang signifikan $t_{\text{tab}} < t_{\text{tes}}$ yaitu $1.687 < 18$. Hal ini menunjukkan bahwa sebelum menggunakan model *Student Teams Achievement Division* (STAD) kurangnya siswa dalam wawasan seni tari nusantara dan setelah menggunakan/menerapkan model *Student Teams Achievement Division* (STAD) dapat meningkatkan wawasan seni tari nusantara pada siswa kelas VIII C di SMP Kartika XIX-2 Bandung.

B. Rekomendasi

1. Bagi Peneliti

Dalam Penelitian yang berjudul “Model *Student Teams Achievement Division* (STAD) Untuk Meningkatkan Wawasan Seni Tari Nusantara di Kelas VIII SMP Kartika XIX-2 Bandung”, memberikan pengalaman sekaligus ilmu dan pembelajaran dimana dalam melakukan suatu proses pembelajaran dibutuhkan suatu model yang dapat membantu dalam tahapan yang dilakukan. Diharapkan juga dapat menjadi suatu acuan untuk dapat diikuti oleh peneliti berikutnya dengan ruang lingkup serta aspek yang berbeda. Penelitian ini masih sangat luas dan memberi kesempatan pada peneliti lain mengenai model *Student Temas Achievement Division* (STAD) Pada Pembelajaran Tari Untuk Meningkatkan Wawasan Siswa.

2. Bagi Sekolah

Sebagai suatu wadah dalam pendidikan baik proses maupun produk, sekolah memiliki tanggung jawab dalam meningkatkan wawasan setiap manusia. Oleh karenanya harus memperhatikan guru untuk diikutsertakan dalam pelatihan secara maksimal, agar memberikan layanan pendidikan secara maksimal sehingga menghasilkan siswa yang mampu berpotensi tinggi dan dapat dipercaya masyarakat.

Diharapkan agar sekolah menambah sarana dan prasarana yang menunjang pembelajaran terutama fasilitas seni. Serta, adanya komunikasi antara pihak sekolah, orangtua dan pemerintah untuk bekerjasama dalam upaya meningkatkan mutu lulusan dengan memperkenalkan lebih lanjut tentang keseimbangan berfikir antara wawasan, afektif dan psikomotor terutama dalam bidang seni.

3. Bagi Guru

Sebagai suatu fasilitator dan pembimbing dalam kegiatan belajar akan lebih baik jika pelaksanaan pembelajaran dititik beratkan kepada siswa untuk lebih aktif dan diupayakan siswa untu belajar secara berkelompok.

Dalam model *Student Temas Achievement Division* (STAD) pembelajaran dilakukan dengan berkelompok karena dengan belajar berkelompok bisa mendapatkan pengetahuan dan pemahaman secara bersama. Dengan model

Student Temas Achievement Division (STAD) dapat dinyatakan berhasil untuk meningkatkan wawasan siswa.

4. Bagi Siswa

Dengan melakukan proses pembelajaran menggunakan model *Student Temas Achievement Division* (STAD) diharapkan siswa lebih menyukai pembelajaran seni tari, serta dapat menuntaskan pelajaran dengan baik sehingga adanya peningkatan dalam wawasan.