

Abstrak

Penelitian ini berjudul “Model *Student Teams Achievement Division* (STAD) Berbasis Aktivitas Untuk Meningkatkan Wawasan Seni Tari Nusantara Di Kelas VIII SMP Kartika XIX-2 Bandung”. Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya wawasan siswa terhadap pembelajaran seni tari, terdapat beberapa kekurangan seperti lemahnya dalam mengetahui, memahami dan responsif siswa. Penelitian ini menggunakan 3 rumusan masalah yaitu (1) bagaimana kemampuan wawasan siswa dalam pembelajaran seni tari nusantara sebelum menggunakan model STAD (2) bagaimana proses pembelajaran siswa untuk meningkatkan wawasan seni tari nusantara dengan menggunakan Model STAD (3) bagaimana kemampuan wawasan siswa dalam pembelajaran seni tari nusantara setelah menggunakan model STAD. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data mengenai peningkatan wawasan melalui model STAD berbasis aktivitas dalam pembelajaran seni tari pada siswa kelas VIIC di SMP Kartika XIX-2 Bandung. Manfaat penelitian mengetahui kemampuan siswa mengenai wawasan seni tari nusantara dalam aspek pengetahuan, pemahaman dan responsive siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *eksperimen* yaitu *Pre-eksperimen design*. Hasil penelitian menunjukkan penerapan model STAD dalam pembelajaran seni tari nusantara berhasil, hal ini dapat dilihat dari hasil $t_{tab} < t_{tes}$ yaitu $1.687 < 18$. Saran penelitian ini ditunjukkan kepada : (1) Departement Pendidikan Seni Tari diharapkan dapat dilakukan bagi peneliti selanjutnya dengan ruang lingkup dan aspek yang berbeda. (2) Guru diharapkan dapat menerapkan model STAD dalam proses pembelajaran seni tari akan lebih baik karena pelaksanaanya dengan menitik beratkan kepada siswa dan bekerja kelompok. Hal ini guru berfungsi sebagai pembimbing dan fasilitator.

Kata Kunci : *Student Teams Achievement Division* (STAD), *Pre-Eksperimental Design*

SINTA HARNIHICA, 2015

Model Student Teams Achievement Division (Stad) Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dalam Seni Tari Nusantara Di Kelas Viii Smp Kartika Xix-2 Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Abstract

This research is entitled “Student Teams Achievement Division (STAD) Model Activity Base to Develop the Knowledge of Nusantara Dance Art in 8th grade of Kartika XIX-2 Junior High School Bandung. The background of this research is the lack of student’s insight of dance art. There are some weaknesses such as inadequacy of student in knowing, understanding and responding. The problems of this research are 1) How is the student’s insight ability in learning Nusantara dance art before using STAD model? 2) How is the learning process to increase of student’s insight in Nusantara dance art using STAD Model? 3) How student’s insight ability in learning nusantara dance art after using STAD Model. This research’s purpose is to get the data about the increase of student’s insight through the STAD model activity base of dance art learning in students of class 8 C in Kartika XIX-2 Junior High School Bandung. This research benefit is to know the students ability about insight of nusantara dance art in aspect of knowledge, understanding, and responsive. The researcher used experiment method which is pre-experiment design. The result of this research shows the application of STAD model in learning process of nusantara dance art is success. It can be seen from the result $t_{tab} < t_{tes}$ is $1.687 < 18$. The suggestion of this research is addressed to: 1) Dance Art Education Department, hoping this research can be developed to different scope and aspect. 2) Teachers are expected to use STAD model in dance art learning process, this would be better because it focuses on students and team work. In this case, teacher acts as a guide and a facilitator.

Keywords: *Student Teams Achievement Division (STAD), Pre-experimental Design*

SINTA HARNIHICA, 2015

Model Student Teams Achievement Division (Stad) Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dalam Seni Tari Nusantara Di Kelas Viii Smp Kartika Xix-2 Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu