

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2009). *Manajemen penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alwasilah, C. & Alwasilah, S. S. (2007). *Pokoknya menulis*. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Barron, P. (2009). *Aktivitas permainan dan ide praktis belajar di luar kelas*.
- DePorter, B. & Mike, H. (2011). *Quantum learning: Membiasakan belajar nyaman dan menyenangkan*. Bandung: Penerbit Kaifa.
- Dimiyati & Mudjiono. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. & Aswan, Z. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwi Sulistyorini. (2010). Peningkatan keterampilan menulis puisi dengan media gambar pada siswa kelas V SDN Sawojajar V Kota Malang. *J-TEQIP*, 1 (1), hlm. 12-19.
- Fakhrudin, A. U. (2011). *Terapan quantum learning untuk keluarga*. Jakarta: Transmedia.
- Fauzan, A. R. (2014). *Penerapan metode sumbang kata Qurani dalam pembelajaran menulis puisi siswa (kuasi eksperimen terhadap siswa kelas VIII di MTS Negeri Ciparai semester II tahun ajaran 2013/2014*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Indriati. (2006). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Isroyati. (2013). *Penerapan metode sugesti-imajinasi dengan menggunakan media gambar fotografi untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kosasih, E. (2012). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bandung: Upi Press.
- Mulyasa. E. (2011). *Menjadi guru profesional menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Nuryani, E. (2009). *Peningkatan keterampilan menulis karangan deskripsi dengan menggunakan teknik KAKI gaya quantum learning (penelitian tindakan kelas pada siswa kelas X SMA Nusantara 1 Bandung tahun ajaran 2008/2009)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Pradopo, R. D. (2010). *Pengkajian puisi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Rachmasari, Q. P. (2015). *Penggunaan media film kartun dalam pembelajaran menulis teks cerita pendek (kuasi eksperimen terhadap siswa kelas VII SMP negeri 15 Bandung tahun ajaran 2013/2014)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahamayati, R. (2014). *Penggunaan media audiovisual untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi pada siswa kelas V sekolah dasar negeri Ciburial Kabupaten Bandung Barat*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rasyidin, W. (2011). *Landasan pendidikan*. Bandung: Sub Koordinator MKDP Landasan Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rokhmansyah, A. (2014). *Studi dan pengkajian sastra pengenalan awal terhadap ilmu sastra*. Yogyakarta: Graha Ilmu Yogyakarta.
- Setyosari, P. (2012). *Metode penelitian pendidikan dan pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Subana, dkk. (2005). *Statistik pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiono. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiyadi. (2010). *Kriteria lomba menulis puisi*. [Online]. Diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR._PEND._BHS._DAN_SASTRA_INDONESIA/196603201991031.
- Sumiyadi & Durachman, M. (2014). *Sanggar sastra pengalaman artistik dan estetik sastra*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyoko. (2004). *Kebangkitan pendidikan kita*. Kedaulatan Rakyat. 26 Mei 2004.
- Susiani, K., dkk. (2013). Pengaruh model pembelajaran quantum terhadap kecerdasan sosio-emosional dan prestasi belajar IPA siswa kelas V SD di

- Banyuning. *E-Journal: program pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha jurusan pendidikan dasar*, 1.
- Syariatu, P. (2010). *Penerapan model pembelajaran quantum dengan gaya belajar VAK (visual-auditorial-kinestetik) untuk meningkatkan kecakapan siswa kelas X-3 dalam menulis karangan eksposisi (penelitian tindakan kelas di SMAN 15 Bandung tahun ajaran 2009/2010)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Tyas, G. T. E. (2014). *Kefektifan model skrip kooperatif dalam pembelajaran membaca teks cerita anak (penelitian eksperimen kuasi pada siswa kelas VII SMP negeri 10 Bandung tahun ajaran 2013/2014)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Waluyo, H. J. (1995). *Teori dan apresiasi puisi*. Jakarta: Erlangga.
- Wiyanto, A. (2004). *Terampil menulis paragraf*. Jakarta: Grasindo.
- Zainurrahman. (2011). *Menulis: Dari teori hingga praktik*. Bandung: Alfabeta.