

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Dari hasil tes akhir yang dilaksanakan siswa, observasi langsung kepada siswa, dan melakukan wawancara kepada siswa peneliti mengambil kesimpulan bahwa penggunaan media audio visual (film dokumenter) baik untuk siswa dan penggunaan media ini mendapatkan respon yang sangat baik dari siswa. Dengan menggunakan film dokumenter ini siswa seolah melihat secara langsung fenomena yang terjadi pada masa mempersiapkan kemerdekaan Indonesia. Secara khusus penelitian ini dapat disimpulkan sesuai dengan rumusan penelitian yang ada yaitu sebagai berikut :

1. Proses pembelajaran saat menggunakan media audio visual (film dokumenter) sangat baik, dilihat dari respon siswa saat pembelajaran berlangsung. Siswa terlihat lebih antusias dan bersemangat serta dapat menimbulkan suasana kelas yang aktif namun tetap kondusif. Pembelajaran menggunakan media film dokumenter ini terlaksana dengan sangat baik jika film yang dipertontonkan kepada siswa sesuai dengan materi yang diajarkan dan film menyesuaikan dengan karakter siswa. Selain itu, film dokumenter ini juga membantu guru menjadi lebih mudah menyesuaikan dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. Sebaliknya jika sarana pendukung dalam penelitian ini seperti resolusi kualitas gambar dan pengeras suara luput dari perhatian penulis, maka pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media film dokumenter ini tidak akan terlaksanakan dengan baik.
2. Pembelajaran IPS dengan menggunakan media audio visual berupa film dokumenter dapat meningkatkan hasil belajar siswa SD kelas V di SDN "C". Hal ini dapat terlihat dari rekapitulasi data dan analisis data yang ada bahwa nilai post test yang diperoleh siswa lebih tinggi dari rata-rata nilai pre test, artinya adanya peningkatan hasil belajar siswa.

Penelitian ini membuktikan hipotesis yang diajukan oleh penulis yang menyatakan bahwa “Dengan Menggunakan Media Audio Visual Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS” pada siswa kelas V di SDN “C”.

B. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan, hasil pengamatan, dan temuan terhadap pelaksanaan penelitian tindakan kelas (PTK) ini, maka disampaikan beberapa saran terutama ditujukan kepada peneliti selanjutnya, yakni sebagai berikut :

1. Dalam menyajikan media film membutuhkan alat- alat yang sangat lengkap sehingga memungkinkan tidak adanya kendala dalam pelaksanaan pembelajaran. Film yang akan ditayangkan hendaknya disesuaikan dengan kebutuhan siswa, agar sesuai dengan karkter siswa sekolah dasar.
2. Sarana pendukung pemutaran film dokumenter harus memperhatikan kualitas gambar dan perangkat lainnya agar media film dokumenter tersampaikan dengan baik.
3. Dalam penelitian ini menggunakan beberapa siklus atau tahapan penelitian maka diharapkan penelitian selanjutnya dapat melaksanakan setiap siklusnya lebih kreatif dan inovatif dari penelitian yang telah dilaksanakan
4. Penelitian selanjutnya diharapkan adanya inovasi pembelajaran yang dilakukan tidak hanya menerapkan metode cooperative learning dan menggunakan media film saja tetapi dikolaborasikan dengan metode atau media- media yang lain yang lebih sesuai dengan materi yang akan diberikan kepada siswa, sehingga dapat menghasilkan pembelajaran yang lebih berkualitas.