

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Stuktur Organisasi.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Tentang Landasan Pendidikan Kewarganegaraan	14
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	14
2. Objek Pembahasan Pendidikan Kewarganegaraan.....	18
3. Karakteristik Pendidikan Kewarganegaraan	20
4. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	20
5. Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan	24
B. Tinjauan Tentang Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	26
1. Pengertian Pembelajaran	26
2. Materi Pendidikan Kewarganegaraan	28
3. Metode Pengajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	30
4. Media Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	32
C. Tinjauan Tentang Pembelajaran <i>Moving Class</i>	36
1. Hakikat Pembelajaran	36

OKY ANDIYAN PRATAMA, 2015

IMPLEMENTASI PROGRAM MOVING CLASS SEBAGAI WAHANA PENGEMBANGAN CIVIC SKILL PADA MATA PELAJARAN PPKn (Studi Kasus Pada Siswa SMP Negeri 34 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Pembelajaran <i>Moving Class</i>	38
D. Tinjauan Tentang <i>Civics Skill</i>.....	47
1. Pengertian <i>Civics Skill</i>	48
2. Kompetensi Dasar Keterampilan Kewarganegaraan	50
3. Keterampilan-keterampilan yang Dimiliki Warga Negara dalam Keterampilan Kewarganegaraan (<i>Civic Skills</i>)	53
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Subjek dan Lokasi Penelitian	65
1. Lokasi Penelitian	65
2. Subjek Penelitian.	65
B. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	67
1. Pendekatan dan Metode Penelitian	67
C. Penjelasan Istilah	68
1. Implementasi.....	68
2. Program.....	69
3. <i>Moving Class</i>	69
4. <i>Civics Skill</i>	70
D. Tahap Penelitian..	70
1. Persiapan Penelitian..	71
2. Perizinan Penelitian	71
3. Pelaksanaan Penelitian	72
4. Pengolahan dan Analisis Data	72
5. Penyusunan Laporan	72
E. Instrumen Penelitian	73
F. Jenis dan Sumber Data.....	74
G. Teknik Pengumpulan Data	74
1. Observasi	75
2. Wawancara	75

3. Studi Literatur	76
4. <i>Field Note</i>	76
H. Teknik pengolahan dan Analisis Data	77
1. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	79
2. Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	79
3. Conclusion Drawing Verification	79
I. Pemeriksaan Keabsahan Data	80
1. <i>Creability</i>	80
2. Peningkatan Ketekunan dalam Penelitian.....	80
3. Triangulasi Data.....	81
4. Analisis Kasus Negatif.....	83
5. Menggunakan referensi yang cukup	83
6. <i>Member Check</i>	83

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	86
1. Sejarah SMPN 34 Bandung	86
2. Sarana dan Prasarana.	87
3. Lokasi SMPN 34 Bandung	88
4. Struktur organisasi	90
5. Visi dan Misi.....	91
6. Data Guru dan Staf.....	91
7. Data Ekskul.....	95
B. Deskripsi Hasil Penelitian	96
1. Hasil observasi	97
2. Hasil Wawancara	99
a. Implementasi program <i>moving class</i> pada mata pelajaran PKn di SMP Negeri 34 Bandung	100
b. Implementasi program <i>moving class</i> pada mata	

pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dalam mengembangkan <i>civic skill</i> di SMP Negeri 34 Bandung.....	104
c. Keterampilan Kewarganegaraan yang paling menonjol melalui program <i>moving Class</i> pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	106
d. Hambatan yang dihadapi Siswa dan Guru dalam Mengimplementasikan Program <i>Moving Class</i> dalam Mengembangkan <i>Civic Skill</i> pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 34 Bandung	109
3. Hasil Studi Dokumentasi	111
C. Pembahasan Data Hasil Penelitian	116
1. Implementasi program <i>moving class</i> pada mata pelajaran PKn di SMP Negeri 34 Bandung	116
2. Implementasi program <i>moving class</i> pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dalam mengembangkan <i>civic skill</i> di SMP Negeri 34 Bandung	124
3. Keterampilan Kewarganegaraan yang paling menonjol melalui program <i>moving Class</i> pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	134
4. Hambatan yang dihadapi Siswa dan Guru dalam Mengimplementasikan Program <i>Moving Class</i> dalam Mengembangkan <i>Civic Skill</i> pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 34 Bandung	141
D. Kerangka Hasil Penelitian	147

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	148
--------------------------	------------

OKY ANDIYAN PRATAMA, 2015

IMPLEMENTASI PROGRAM MOVING CLASS SEBAGAI WAHANA PENGEMBANGAN CIVIC SKILL PADA MATA PELAJARAN PPKn (Studi Kasus Pada Siswa SMP Negeri 34 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Simpulan umum.....	148
2. Simpulan Khusus.	148
B. Saran	149
DAFTAR PUSTAKA	xii