

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II	7
LITERASI SAINS, DOMAIN LITERASI SAINS DAN ANALISIS KURIKULUM	7
A. Literasi Sains.....	7
B. Domain Literasi Sains	8
1. Domain Konteks (<i>Contexts</i>)	10
2. Domain Kompetensi (<i>Competencies</i>).....	11
3. Domain Pengetahuan (<i>Knowledge</i>).....	13
4. Domain Sikap (<i>Attitudes</i>).....	16
B. Analisis Kurikulum	19
BAB III.....	31
METODE PENELITIAN	31
A. Desain Penelitian.....	31
B. Partisipan	31
C. Populasi dan sampel	32

D. Instrumen Penelitian	33
E. Prosedur Penelitian	40
F. Analisis Data	42
G. Teknik Analisis Data	42
BAB IV	44
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Profil Literasi Sains Siswa pada Domain Kompetensi (<i>Competencies</i>)	44
B. Profil Literasi Sains Siswa pada Domain Pengetahuan (<i>Knowledge</i>)	47
C. Analisis Proses Pembelajaran.....	50
D. Pembahasan	55
BAB V	73
KESIMPULAN DAN SARAN	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Penjelasan Domain PISA 2015	9
Tabel 2.2. Contoh Konteks Literasi Sains dalam <i>framework</i> PISA 2015	10
Tabel 2.3. Indikator Domain Kompetensi PISA 2015 Aspek Menjelaskan Fenomena Ilmiah	11
Tabel 2.4. Indikator Domain Kompetensi PISA 2015 Aspek Mengevaluasi dan Merancang Penelitian Ilmiah	12
Tabel 2.5. Indikator Domain Kompetensi PISA 2015 Aspek Menginterpretasikan Data dan Bukti Ilmiah	13
Tabel 2.6. Indikator Domain Pengetahuan PISA 2015 Aspek Pengetahuan Konten	14
Tabel 2.7. Indikator Domain Pengetahuan PISA 2015 Aspek Pengetahuan Prosedural	14
Tabel 2.8. Indikator Domain Kompetensi PISA 2015 Aspek Pengetahuan Epistemik	15
Tabel 2.9. Indikator Domain Sikap PISA 2015 Aspek Minat terhadap Sains dan Teknologi	16
Tabel 2.10. Indikator Domain Sikap PISA 2015 Aspek Menyadari Lingkungan	18
Tabel 2.11. Indikator Domain Sikap PISA 2015 Aspek Menilai Pendekatan Ilmiah dalam Inquiri	18
Tabel 2.12. Standar Kompetensi : 5. Memahami gejala-gejala alam melalui pengamatan	20
Tabel 2.13. Silabus Kurikulum Singapura	22
Tabel 2.14. Silabus Kurikulum Hongkong	24
Tabel 2.15. Kedalaman Materi pada setiap Kurikulum	26
Tabel 2.16. Aspek Literasi Sains pada setiap Kurikulum	27
Tabel 2.17. Tabel Hubungan Struktur Pembelajaran KTSP, Struktur Pembelajaran Pendekatan Sains dan Aspek Domain Literasi Sains	28
Tabel 3.1. Matrikulasi Soal Literasi Sains pada Topik Gerak	33
Tabel 3.2. Interpretasi koefisien korelasi	35
Tabel 3.3. Interpretasi koefisien korelasi (r)	36
Tabel 3.4. Interpretasi Indeks Kesukaran (P)	37
Tabel 3.5. Interpretasi Daya Pembeda (D)	38

Tabel 3.6. Hasil Uji Coba Instrumen.....	38
Tabel 3.7. Tafsiran Persentase	42
Tabel 3.8. Sinopsis Kesesuaian RPP dengan Keterlaksanaan Pembelajaran Sekolah	43
Tabel 4.1. Capaian Literasi Sains Siswa pada Aspek Menjelaskan Fenomena Ilmiah	45
Tabel 4.2. Capaian Literasi Sains Siswa pada Aspek Mengevaluasi dan Merancang Penelitian Ilmiah	46
Tabel 4.3. Capaian Literasi Sains Siswa pada Aspek Menginterpretasikan Data dan Bukti Ilmiah	47
Tabel 4.4. Capaian Literasi Sains Siswa pada Aspek Pengetahuan Konten	48
Tabel 4.5. Capaian Literasi Sains Siswa pada Aspek Pengetahuan Prosedural	49
Tabel 4.6. Capaian Literasi Sains Siswa pada Aspek Pengetahuan Epistemik... ..	49
Tabel 4.7. Analisis RPP Kesesuaian Konten dan Wawancara	52
Tabel 4.8. Tabel Matrikulasi Rancangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Sains Melalui Analisis Kesulitan Literasi Sains	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. <i>Framework</i> Domain Literasi Sains PISA 2015	9
Gambar 2.2. Kerangka pembelajaran sains di Singapura.....	21
Gambar 3.1. Alur Prosedur Penelitian	41
Gambar 4.1. Grafik Persentase Profil Literasi Sains Siswa pada Domain Kompetensi (<i>Competencies</i>).....	45
Gambar 4.2. Grafik Persentase Profil Literasi Sains Siswa pada Domain Pengetahuan (<i>Knowledge</i>).....	48
Gambar 4.3. Foto proses pembelajaran percobaan gerak lurus	50
Gambar 4.4. Foto Lembar Kegiatan Sekolah.....	51
Gambar 4.5. Grafik Kode Soal terhadap Jawaban yang Benar.....	5

Dyna Purnama Alam, 2015

Rekonstruksi Rancangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Sains Melalui Analisis Kesulitan Literasi Sains Siswa Smp Kelas Vii Pada Topik Gerak Lurus

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.Upi.Edu](https://repository.upi.edu) | [Perpustakaan.Upi.Edu](https://perpustakaan.upi.edu)