DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan

Halaman Pernyataan

ABSTRAK……………......….......…………………………...…………………….................. **i**

KATA PENGANTAR..…......…………………………...…………………….................. **ii**

DAFTAR ISI……….......…......…………………………...…………………….................. **iv**

DAFTAR TABEL ….......…......……………………………...…………………….............. **vi**

DAFTAR GAMBAR.......…......…………………………...…………………….............. **vii**

DAFTAR GRAFIK………………………………………………………………........ **viii**

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah..……………………………………………….................... 1

B. Rumusan Masalah……..……………………………………………………............. 4

C. Tujuan Penelitian ……..……………………………………………………............ 4

D. Manfaat Hasil Penelitian ……………………………………………………........... 5

E. Definisi Operasional …..……………………………………………………........... 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Landasan Teoritis.................……………......……………….. 10

B. Landasan Empiris...............……………......……………….. 25

C. Penerapan Metode Proyek dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar ……..... 26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian ……………………………………....……………….......... 27

B. Model Penelitian 28

C. Lokasi dan Subjek Penelitian …………………………...………….......... 29

D. Prosedur Penelitian …………………………………………....………......... 30

E. Instrumen Penelitian ……………………………………………….................... 38

F. Teknik Pengolahan Data ………………………………………………....... 40

G. Analisis dan Interpretasi Data ……………………………………………....... 41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Awal Penelitian 43

B. Deskripsi Hasil Penelitian

1. Tindakan Siklus I 44

2. Tindakan Siklus II 63

C. Pembahasan

1. Tindakan Siklus I 77

2. Tindakan Siklus II 82

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan ....……..... 89

B. Rekomendasi.....…… 90

DAFTAR PUSTAKA 92

LAMPIRAN-LAMPIRAN 93

DAFTAR TABEL

3.1	Pelaksanaan Siklus I	29
3.2	Pelaksanaan Siklus II.....	29
3.3	Panduan Konversi Nilai Instrumen Penilaian ……	31
4.1	Rencana Tindakan Pembelajaran Siklus Pertama	46
4.2	Deskripsi Hasil PengamatanObserver terhadap AktivitasSiswa pada Pembelajaran Siklus I pertemuan 1 dan 2	52
4.3	Deskripsi Hasil PengamatanObserver terhadap Aktivitas Guru pada Pembelajaran Siklus I pertemuan 1 dan 2	54
4.4	Hasil Observasi Kinerja Siswa (Psikomotor) ……	55
4.5	Hasi Observasi Sikap Siswa ……	56
4.6	Hasil Penilaian LKS ……	57
4.7	Hasil Penilaian Lembar Evaluasi ……	58
4.8	Hasil Penilaian Laporan Ilmiah Sederhana ……	58
4.9	Hasil Penilaian Proyek ……	59
4.10	Deskripsi Hasil PengamatanObserver terhadap AktivitasSiswa pada Pembelajaran Siklus II pertemuan 1 dan 2	70
4.11	Hasil Observasi Kinerja Siswa (Psikomotor) pada Siklus 2…….	72
4.12	Hasi Observasi Sikap Siswa pada siklus 2 ……	72
4.13	Hasil Penilaian LKS (Siklus 2) ……...	73
4.14	Hasil Penilaian Lembar Evaluasi (Siklus 2)……	73
4.15	Hasil Penilaian Produk Proyek ……...	74
\4.16	Hasil Penilaian Proyek ……	74

DAFTAR GAMBAR

2.1	Pengungkit/Tuas	22
2.2	Jungkat jungkit	22
2.3	Gerobak roda satu, pemotong kertas dan pemecah biji-bijian.....	23
2.4	Sekop	23
2.5	Alat-alat yang menggunakan prinsip kerja Bidang Miring	23
2.6	Katrol	24
2.7	Roda Berporos	24
3.1	Siklus PTK yang diadaptasi dari model Jhon Elliot	28

DAFTAR GRAFIK

4.1	Rekapitulasi Penilaian Keseluruhan pada Siklus 1 ……	59
4.2	Rekapitulasi Refleksi Siswa pada Siklus 1 ……	61
4.3	Rekapitulasi Nilai Keseluruhan pada Siklus 2 ……..	75
4.4	Rekapitulasi Refleksi pada Siklus 2 ……..	77
4.5	Persentase Hasil Penilaian Observasi Sikap Siswa (Afektif) …….	79
4.6	Persentase Hasil Observasi Kinerja Siswa dalam Kelompok (Psikomotor) ……..	80
4.7	Persentase Hasil Lembar Kerja Siswa (Kognitif Proses)……	80
4.8	Persentase Penilaian Hasil Laporan Ilmiah Sederhana (Produk Proyek)……	81
4.9	Persentase hasil penilaian lembar evaluasi (Kognitif Produk)……	82
4.10	Hasil Observasi Kinerja Siswa dalam Kelompok (Psikomotor)…….	84
4.11	Persentase Hasil Penilaian Observasi Sikap Siswa (Afektif) …….	85
4.12	Persentase Hasil Penilaian Lembar Kerja Siswa (Ranah Kogitif /Kognitif Proses)……..	85
4.13	Hasil Belajar Siswa setelah Tindakan Pembelajaran (Persentase Jumlah Siswa Berdasarkan KKM)……..	87

Lampiran

Riwayat/ Tentang Penulis

Rissa Septianawat. H, 1
PENERAPAN METODE PROYEK DALAM MENIN[illegible]KAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN IPA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu