

**PENERAPAN METODE PROYEK
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA PELAJARAN IPA MATERI PESAWAT SEDERHANA**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Cimacan 2
Kecamatan Cipanas Kabupaten Cianjur Tahun Pelajaran 2012/2013)

Rissa Septianawati H.

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul "Penerapan Metode Proyek (*Project Method*) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPA Materi Pesawat Sederhana". Bertujuan untuk meningkatkan hasil belajarsiswa dengan menerapkan metode proyek. Subjek yang dikenai tindakan yaitu siswa kelas V.A yang berjumlah 30 siswa pada tahun pelajaran 2012/2013 di SDN Cimacan 2 Kecamatan Cipanas Kabupaten Cianjur. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi kemudian dibuat perencanaan perbaikan yang digunakan dalam siklus selanjutnya. Penelitian ini dilakukan sebanyak dua siklus. Adapun instrument pengumpulan data berupa catatan lapangan, catatan refleksi siswa, lembar observasi, LKS, lembar evaluasi, lembar laporan ilmiah sederhana, penilaian proyek, dan penilaian produk. Dimana sejumlah instrumen tersebut merupakan instrumen tes dan non tes, sebagai alat ukur untuk menilai perkembangan siswa mencakup tiga ranah yaitu kognitif, afektif dan psikomotor. Hasil penelitian ditemukan bahwa hasil belajar siswa setelah dilakukan tindakan pembelajaran mengalami peningkatan. Data menunjukkan bahwa pada tindakan pembelajaran siklus I hasil belajar siswa diperoleh nilai rata-rata 74,91 (masih dibawah KKM) atau belum tuntas sedangkan pada tindakan pembelajaran siklus II terjadi peningkatan yang cukup tinggi dengan perolehan nilai rata-rata 87,80. Penerapan metode proyek dalam pembelajaran mencakup lima langkah yaitu: 1). Penyelidikan dan observasi (*exploration*) 2). Penyajian bahan baru (*presentation*) 3). Pengumpulan keterangan atau data (asimilasi) 4). Mengorganisasikan data (*organization*) 5). Mengungkapkan kembali (*recitation*). Rekomendasi bagi guru selaku tenaga pendidik hendaknya selalu meningkatkan kualitas pembelajaran secara komprehensif. Dimana siswa sebagai peserta didik harus dapat diberikan stimulus dan bimbingan untuk senantiasa mengembangkan potensi dirinya, mencakup ranah kognitif, afektif dan psikomotor. Dan tentunya dengan menciptakan pembelajaran yang aktif, kreatif, menyenangkan dan bermakna bagi kehidupan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin..Segala puji bagi Allah, Tuhan seru sekalian alam. Semoga Allah menjadikan kita bagian dari kebaikan dan kebenaran.Sholawat dan salam, semoga senantiasa kita haturkan untuk junjungan kita Nabi Muhammad *shallallahu'alaihiwa 'ala 'alaihiwasalam. Allahumaamin.*

Skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Proyek dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Materi Pesawat Sederhana” ini disusun untuk memenuhi gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penerapan Metode Proyek tersebut dipandang sebagai salah satu metode yang dapat dipilih dan memiliki kontribusi positif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.

Ranah Kognitif, Afektif dan ranah Psikomotor merupakan target atau sasaran untuk dikembangkan pada siswa dengan bimbingan guru sebagai tenaga pendidik. Sehingga hasil belajar yang diharapkan tidak hanya siswa tahuakan ilmu, namun lebih jauh lagi memahami dan menerapkannyasebagai pelajaran yang bermakana dalam kehidupan.

Sekian banyak inspirasi dan motivasi mengiringi proses penyelesaian skripsi ini. Tiada kata yang lebih indah selain ungkapan terima kasih yang tak terhingga penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. Dede Somarya, M.Pd (Alm.) selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Bapak Drs. Nana Djumhana, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang selalu menabur kebaikan dengan memberikan ilmu berharga dan bermakna.
3. Bapak Prof. Dr. H. OongKomar, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang diwakili oleh Bapak Sandi Budi Iriawan, M.Pd yang telah memberi pencerahan luar biasa, member arahan menunjukkan “jalan dan jalur mana yang sebenarnya harus ditempuh”.
4. Dosen, Asisten Dosen dan Staf Prodi PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

5. Suamiku suami SIAGA Yan Ahmad dan kedua putriku Khansa' Keenan yang sholehah, kalian mutiara hidup dan jiwaku.
6. Bapak H. Amsor dan (Almh.) Mama Lala mertuaku dan Bapak Budi juga Mamah Iis sebagai orang tua terbaik sedunia.
7. Sahabat seperjuanganku QQ dan Bu Rizki atas kebersamaan, tempat berbagi, dan berkeluhkesah dalam menyelesaikan tugas akhir perkuliahan.
8. Adik-adikku, Om Fey si Super Gesit, Om Uzan, Ateu Ibu, Iska, Rani, Ferra dan Yane yang berhatimulia.
9. Ambu selaku Kepala Sekolah SDN Cimacan 2 yang senantiasa bijak kepada penulis dalam mendukung perjalanan menempuh ilmu.
10. Dewan Guru SDN Cimacan 2, Ibu Tio dan Ibu Euis selaku observer dalam pelaksanaan PTK, Ibu Eni *partner* kerja yang begitu dermawan, Ibu Yoyoh, Ibu Kokom, Ibu Tuti, Kang Desu, adik seperguruan Indra dan guru lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Tetap kompak dan istiqomah untuk selalu menjadi pendidik yang berkualitas.

Cianjur, Juli 2013

Penulis