

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LatarBelakangMasalah	1
B. RumusanMasalah.....	4
C. TujuanPenelitian.....	5
D. ManfaatPenelitian	5
E. HipotesisTindakan	7
F. StrukturOrganisasiSkripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. PembelajaranBahasa Indonesia di SekolahDasar	8
B. Model RAGAMBASI	9
1. Pengertian Model RAGAMBASI	9
2. Tujuan Model RAGAMBASI	11
3. Kelebihan Model RAGAMBASI	12
4. Langkah-langkahPenerapan Model RAGAMBASI	12
C. KeteampilanMenulisKaranganNarasi di SekolahDasar.....	13
1. Menulis.....	13
2. KaranganNarasi	16

D. Penerapan Model RAGAMBASI dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi di Sekolah Dasar	20
E. Penelitian yang Relevan ^{vii}	21
F. Kerangka Pikir Penelitian	21
G. Definisi Operasional	22
BAB III METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN.....	24
A. Metode Penelitian	24
B. Desain Penelitian	26
C. Lokasi Penelitian	27
D. Subjek Penelitian	27
E. Waktu Penelitian.....	28
F. Instrumen Penelitian	28
G. Prosedur Penelitian	30
H. Pengolahan dan Keabsahan Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	42
1. Tindakan Siklus I	42
2. Tindakan Siklus II.....	59
3. Tindakan Siklus III	73
B. Pembahasan	88
1. Perencanaan Pembelajaran	88
2. Pelaksanaan Pembelajaran	91
3. Hasil Belajar Siswa	97
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	101
B. Rekomendasi	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	106
RIWAYAT HIDUP PENELITI.....	217

DAFTAR TABEL

3.1 Format Penilaian Hasil Narasi Siswa	35
3.2 Keterangan Skala Penilaian Karangan Narasi	36
3.3 Deskripsi Skala Nilai Karangan Narasi	36
3.4 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa dalam %	40
4.1 Hasil Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Siklus I	51
4.2 Hasil Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Siklus II	66
4.3 Hasil Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Siklus III	81
4.4 Hasil Perencanaan Pembelajaran	90
4.5 Hasil Pelaksanaan Pembelajaran (Aktivitas Guru dan Siswa)	94

DAFTAR GAMBAR

3.1 Desain Penelitian Menurut Kemmis McTaggart	26
3.2 Teknik Triangulasi	41

DAFTAR GRAFIK

4.1 Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Berdasarkan Aspek yang Diamati pada Siklus I.....	53
4.2 Presentase Ketuntasan dalam Menulis Karangan Narasi Siklus I	54
4.3 Nilai Rata-rata Kelas Pada Siklus I.....	54
4.4 Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Berdasarkan Aspek yang Diamati pada Siklus II.....	68
4.5 Presentase Ketuntasan dalam Menulis Karangan Narasi Siklus II.....	69
4.6 Nilai Rata-rata Kelas pada Siklus II.....	70
4.7 Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Berdasarkan Aspek yang Diamati pada Siklus III	83
4.8 Presentase Ketuntasan dalam Menulis Karangan Narasi Siklus III	84
4.9 Nilai Rata-rata Kelas Pada Siklus III	85

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 INSTRUMEN PENELITIAN

1.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	106
1.2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	117
1.3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III	128
1.4	Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I	137
1.5	Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II	145
1.6	Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus III	152
1.7	Catatan Lapangan (<i>Filed Notes</i>)	160
1.8	Lembar Kerja Siswa	162

LAMPIRAN 2 HASIL PENELITIAN

2.1	Rekapitulasi Hasil Karangan Siswa Prasiklus	163
2.2	Rekapitulasi Hasil Karangan Siswa Siklus I	164
2.3	Rekapitulasi Hasil Karangan Siswa Siklus II	165
2.4	Rekapitulasi Hasil Karangan Siswa Siklus III	166
2.5	Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I	167
2.6	Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II	175
2.7	Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus III	182
2.8	Catatan Lapangan (<i>Field Notes</i>) Siklus I	190
2.9	Catatan Lapangan (<i>Field Notes</i>) Siklus II	192
2.10	Catatan Lapangan (<i>Field Notes</i>) Siklus III	194
2.11	Lembar Kerja Siswa Siklus I	196
2.12	Lembar Kerja Siswa Siklus II	199
2.13	Lembar Kerja Siswa Siklus III	203

LAMPIRAN 3 DOKUMENTASI

3.1	Foto-foto	206
-----	-----------------	-----

Winda Ulfah Adhiyani, 2015

Penerapan model ragambasi (rangkaiian gambar-bahas-simpulan) untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas VI sekolah dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LAMPIRAN 4 SURAT-SURAT

4.1	LembarBimbinganSkripsi Prodi PGSD JurusanPedagogik FIP UPI DosenPembimbing.....	209
4.2	SuratIzinPenelitiandari FIP	210
4.3	SuratIzinPenelitiandariKesbangdanLinmas Kota Bandung	211
4.4	SuratIzinPenelitiandariDinasPendidikan Kota Bandung	212
4.5	SuratKeteranganMelaksanakanPenelitiandari SDN Sukajadi I Kota Bandung	213
4.6	KartuBimbinganSkripsiPembimbing I.....	214
4.7	KartuBimbinganSkripsiPembimbing II	215
4.8	Format PersetujuanSetelahMenempuhSidang.....	216