

**PENERAPAN MODEL RAGAMBASI (RANGKAIKAN GAMBAR-
BAHAS-SIMPULKAN) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MENULIS KARANGAN NARASI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

Winda Ulfah Adhiyani

1101304

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

DEPARTEMEN PEDAGOGIK

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2015

Winda Ulfah Adhiyani, 2015

Penerapan model ragambasi (rangkaihan gambar-bahas-simpulan) untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas VI sekolah dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENERAPAN MODEL RAGAMBASI (RANGKAIKAN GAMBAR-
BAHAS-SIMPULKAN) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MENULIS KARANGAN NARASI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh
WindaUlfahAdhiyani

Sebuahskripsi yang
diajukanuntukmemenuhisebagiandarisyaratmemperolehgelarSarjanaPendidikan
Program Studi Guru SekolahDasar

©WindaUlfahAdhiyani 2015
UniversitasPendidikan Indonesia
Juni 2015

HakCiptadilindungiundang-undang
Skripsiinitidakbolehdiperbanyakseluruhnyaatausebagian,
dengandicetakulang, difoto kopi, ataucara lain tanpaijindaripenulis.

Winda Ulfah Adhiyani, 2015

Penerapan model ragambasi (rangkaihan gambar-bahas-simpulan) untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas VI sekolah dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

**PENERAPAN MODEL RAGAMBASI (RANGKAIKAN GAMBAR-
BAHAS-SIMPULKAN) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MENULIS KARANGAN NARASI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh

WindaUlfahAdhiyani

NIM 1101304

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

PEMBIMBING I

Dra.Kurniasih, M.Pd.

NIP. 195906231985032003

PEMBIMBING II

DwiHeryanto, M.Pd.

NIP. 19770827 200812 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. Dharma Kesuma, M.Pd.

NIP. 19550927 198502 1 001

Winda Ulfah Adhiyani, 2015

Penerapan model ragambasi (rangkaihan gambar-bahas-simpulan) untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas VI sekolah dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Penerapan Model RAGAMBASI (Rangkaian gambar – Bahas – Simpulkan) untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”** ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etik ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian harus ditemukan adanya pelanggaran terhadap etik keilmuan dalam karya ini, atau adaklaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bandung, Juli 2015

Yang membuat pernyataan,

Winda Ulfah Adhiyani

NIM 1101304

KATA PENGANTAR

Pujidansyukurselaludipanjatkankehadirat Allah Yang MahaKuasa, atasrahmatsertakarunia-Nya, akhirnyapenulisdapatmenyelesaikanskripsi yang berjudul “**Penerapan Model RAGAMBASI (Rangkaikangambar – Bahas – Simpulkan)**

untukMeningkatkanKeterampilanMenulisKaranganNarasiSiswaKelas IV SekolahDasar”.ShalawatsertasalamselalutercurahkanatasjungannabikitaNabi Muhammad SAW yang telahmembimbingumatmanusiadarijalankegelapanmenujujalanislamdengancahaya yang terang.

Skripsiinimerupakansalahsatusyaratdalammemperolehgelarsarjanapendidikan program studiPendidikan Guru SekolahDasar.Tujuanskripsiiniyaituuntukmemberikangambarankepadapembacamengeinaipeningkatanketerampilanmenuliskarangannarasisiswadenganmenerapkan model RAGAMBASI,

Skripsiiniterdiriatastimabab, babsatumengemukakanpermasalahan yang diangkatdalamskripsi. Bab duaberisikajianpustaka.Padababtigadikemukakanmetodepenelitiandanprosedurpenelitian. Deskripsidaritemuandanpembahasanpenelitiandipaparkandalambabempat. Serta babterakhir, yaitubab lima berisisimpulanrekomendasi.

Penulissangatmenyadarisepenuhnyaakansegalakekurangandankelemahan yang masihjauhdarisempurna, baikdalampenyajianmaterimaupunpenulisantuturbahasanya. Olehkarenaitu, penulisanakansangatmenghargaikritikan, saran, sertakomentar yang bersifatmembangununtukperbaikandikemudianhari.

Terakhir, sebuahharapan yang bergitubesardaripenulis, semogaskripsiinidapatmemberikansumbanganpengetahuandandapatdigunakansebagaimahankajianbagipihak-pihak yang memerlukan sertadapatbermanfaathususnyabagipenulisdanumumnyabagisemuape mbaca.Amiin.

Winda Ulfah Adhiyani, 2015

Penerapan model ragambasi (rangkaiian gambar-bahas-simpulan) untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas VI sekolah dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Bandung, Juli 2015

Penulis

ii

Winda Ulfah Adhiyani, 2015

Penerapan model ragambasi (rangkaiian gambar-bahas-simpulan) untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas VI sekolah dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis tidak dapat berdirisendiridalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dalam penyusunan skripsi ini, tidak sedikit mengalami kendala yang harus dihadapi. Tetapi berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, penulisan ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, penulis ingin sekali mengucapkan terima kasih, terutama kepada Allah SWT karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan. Tidak lupa kepada pihak-pihak terkait, diantaranya:

1. Bapak Dr. Dharma Kesuma, M.Pd., selaku ketua prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Ibu Dra. Kurniasih, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah berkenan memberikan masukan, saran, bimbingan dan dorongan demi kelancaran pembuatan skripsi ini.
3. Bapak Dwi Heryanto, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan masukan, memotivasi serta bimbingan kepada penulis selama proses pembuatan skripsi dengan penuh kesabaran dan perhatian.
4. Ibu Enok Nurhasanah, S.Pd.SD. dan Bapak Edin Ruhaedin, S.Ag., orang tua terbaik yang selalu memotivasi, harapan, kebahagiaan, cinta kasih yang selalu ada yang tak pernah putus.
5. Kakak satu-satunya Sri Lela Thabibah, S.Pd., Nini Iyah, Abah Choerudin, Ema, Abah Yusuf, Bibid dan Pamansertaseluruh saudara yang selalu memberikan motivasi, dukungan, bantuan, dorongan yang semangat untuk berjuang.
6. Seluruh staf dosen PGSD FIP UPI yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman kepada penulis.
7. Ibu Tien Mutiarsah, S.Pd., selaku Kepala Sekolah tempat penelitian, yang telah memberikan ijin peneliti untuk melaksanakan penelitian di SD tersebut.
8. Bu Dewi selaku wali kelas IV B, dan seluruh guru yang berada di sekolah tempat penelitian, yang telah membantudalam penelitian.

9. Seluruh Siswa-siswi SD tempat penelitian yang penulis cintai dan sayangi, semoga kalian menjadi putra-putri yang membanggakan.
10. Sahabat-sahabat tercinta Deasy Ratu Nurmalasari, Santika Putri, Gentarie Tresna K, Anisa Noer Fauziah, Dini Anggreyeni Rahmalia yang selalu memberikan kebahagiaan dan motivasi, dan seluruh rekan-rekan satu perjuangan mahasiswa/i PGSD UPI angkatan 2011. Terima kasih banyak atas kebersamaan dan kenangannya.
11. Teman-teman PPL, yang selalu memberikan motivasi dan selalu berbagi pengalamannya.
12. Badru Tamam, yang selalu memberikan motivasi, memberikan kebahagiaan, tempat melampiaskan segala hal serta selalu mengingatkan untuk menjaga kesehatan.
13. Semuanya yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebut satu persatu.

Semoga dengan apa yang telah Bapak/Ibu serta Saudara/I berikan kepada penulis, menjadi motivasi penulis untuk menjadi seorang pendidik yang profesional. Semoga menjadi nilai kebanggaan yang dirahmati oleh Allah SWT. Amiin.