

# **PENERAPAN MODEL RAGAMBASI (RANGKAIKAN GAMBAR – BAHAS – SIMPULKAN) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh

WindaUlfahAdhiyani  
NIM 1101304

## **ABSTRAK**

Penelitian ini mengenai penerapan model RAGAMBASI (Rangkaian gambar-Bahas-Simpulan) dalam rangka meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi. Penelitian dilaksanakan di SD Negeri di kota Bandung. Subjek penelitian ini yaitu kelas IV yang berjumlah 29 orang siswa. Secara umum penelitian bertujuan untuk memperoleh deskripsi tentang penerapan model RAGAMBASI untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas IV Sekolah Dasar. Secara lebih khusus penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan hasil keterampilan menulis karangan narasi siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam tiga siklus dengan menggunakan model Kemmis dan Mc. Taggart. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, struktur aktivitas guru dan siswa, catatan lapangan dan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model ini harus direncanakan sebaik mungkin, dengan adanya perencanaan pembelajaran yang terus diperbaiki maka kualitas pembelajaran menjadi lebih baik. Perolehan nilai siswa dalam menulis karangan narasi menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa setiap siklusnya. Pada siklus I, ketuntasan siswa dalam menulis karangan narasi mencapai 44,8% dengan nilai rata-rata kelas 64,4. Pada siklus II, ketuntasan siswa dalam menulis karangan narasi mencapai 69% dengan nilai rata-rata 70,9. Pada siklus III, ketuntasan siswa dalam menulis karangan narasi mencapai 82,76% dengan nilai rata-rata 82,76. Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa penerapan model RAGAMBASI dalam menulis karangan narasi dapat meningkatkan hasil karangan narasi siswa. Disarankan kepada guru untuk menerapkan model pembelajaran ini. Dalam menerapkan pembelajaran guru harus menguasai teorinya terlebih dahulu, pelajaritata cara mengolah kelas yang baik agar proses kegiatan belajar mengajar dapat tercapai sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Selanjutnya kepada kepala sekolah disarankan untuk memotivasi dan mendorong para guru untuk melakukan penelitian tindakan kelas dan menyediakan sarana prasarana yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran. Peneliti selanjutnya perlu diperluas penelitian dengan menerapkan model pembelajaran ini, pada materi, mata pelajaran atau jenjang kelas yang lainnya.

v

Winda Ulfah Adhiyani, 2015

*Penerapan model ragambasi (rangkaihan gambar-bahas-simpulan) untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas VI sekolah dasar*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**Kata kunci:** Model RAGAMBASI (Rangkaikangambar-Bahas-Simpulkan), hasil belajar

**IMPLEMENTING OF RAGAMBASI MODEL TO INCREASE 4th GRADE  
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS' ABILITY IN WRITING  
NARRATIVE TEXT**

By  
WindaUlfahAdhiyani  
NIM 1101304

**ABSTRACT**

This research is about implementing *RAGAMBASI* Model ( Sequences of pictures, to discuss and to conclude ) in accordance with elementary school students' ability in writing narrative text. This research is carried out in an elementary school in Bandung. The object of the research is 4<sup>th</sup> grade which consist of 29 students. Generally, the aim of the research is to get description about implementing *RAGAMBASI* model to increase 4<sup>th</sup> grade elementary school students' writing ability. More specifically the research is to describe the learning plan, the learning process and the result of students' writing narrative text skill. This research is a case study which is carried out in three cycles by using Kemmis and Mc. Taggart. Collecting Data technique used is structured observation of teachers and students, field note, and test. Result of the research shows that this model should be planned as well as possible with the learning plan which is improved continuously. Therefore, the learning quality will be better. While students' gain in writing narrative text shows that there is increase student learning result in each cycle. In cycle I, the completeness of students ability in writing narrative text reach 44,8 % with average score is 64,4. In cycle II, the completeness of students ability in writing narrative text reach 69% with average score is 70,9. In cycle III, the completeness of students ability in writing narrative text reach 82,76% with average score is 82,76. Based on the research above, It can be concluded that implementing the use of *RAGAMBASI* model in writing narrative can increase students' narrative text result. It is suggested to teachers to use this model . Anyway firstly before using this learning model teachers should master the theory, learn how manage classroom well in order that learning-teaching process can be achieved related to the objective. Then it is hoped that headmasters to motivate and support teachers to do case study and provide facilities needed in learning-teaching process. While researchers should extend the research by using this model to any other material, subject and grades.

**Keywords:** *RAGAMBASI*(Sequences of pictures, to discuss and to conclude)Model, learning outcomes.