

ABSTRAK

**R. ASTI DWIJAYANTI. 0805643. Strategi *Quantum Learning*
Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa
(Penelitian Tindakan Kelas terhadap Siswa Kelas VIII F SMPN 1
Karangtengah Kab. Garut).**

Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan berbicara siswa dengan penerapan strategi *quantum learning* pada pembelajaran melakukan wawancara dengan narasumber pada siswa kelas VIII F SMPN 1 Karangtengah Kab. Garut. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan di SMP Negeri 1 Karangtengah dengan subjek siswa kelas VIII F yang berjumlah 30 siswa. Adapun yang menjadi objek penelitian adalah pembelajaran berbicara yang termasuk dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia. Proses penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus yang masing-masing siklus meliputi empat tahap, yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap observasi, serta tahap evaluasi dan refleksi. Tahap perencanaan tindakan meliputi (1) membuat skenario pembelajaran, (2) mempersiapkan sarana pembelajaran, (3) mempersiapkan instrumen penilaian, dan (4) mengajukan solusi alternatif berupa penerapan strategi *quantum learning* dalam pembelajaran berbicara. Pada tahap pelaksanaan peneliti mengadakan pengamatan terhadap tindakan yang telah dilakukan dapat mengatasi masalah yang ada. Selain itu, pengamatan dilakukan untuk mengumpulkan data yang nantinya diolah untuk menentukan tindakan yang akan dilakukan selanjutnya. Tahap observasi dilakukan peneliti dengan mengamati dan menginterpretasikan penerapan strategi *quantum learning* dalam pembelajaran keterampilan berbicara serta mengolah data untuk mengetahui ada tidaknya peningkatan kualitas proses dan hasil pembelajaran berbicara siswa dengan strategi *quantum learning* tersebut, juga untuk mengetahui kelemahan yang mungkin muncul. Tahap evaluasi dan refleksi dilakukan peneliti dengan menganalisis atau mengolah data hasil observasi dan interpretasi sehingga diperoleh kesimpulan bagian yang perlu diperbaiki dan bagian mana yang sudah mencapai tujuan penelitian. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan terdapat peningkatan kualitas pembelajaran keterampilan berbicara, yang meliputi (1) peningkatan kualitas proses pembelajaran keterampilan berbicara tersebut ditandai dengan meningkatnya (a) jumlah siswa yang aktif dalam mengikuti pembelajaran berbicara, (b) jumlah siswa yang berani berbicara di depan kelas, dan (c) jumlah siswa yang melakukan kerjasama dengan pasangannya, (2) Peningkatan kualitas hasil pembelajaran ditandai dengan meningkatnya jumlah siswa yang mencapai batas ketuntasan dalam keterampilan berbicara dengan rata-rata ketuntasan mencapai KKM 70 dan persentase ketuntasan 75%. (3) berdasar hasil analisis, yaitu: (a) pada siklus I sebanyak 53% atau 16 siswa dengan rata-rata ketuntasan 68, (b) pada siklus II sebanyak 77% atau 23 siswa dengan rata-rata ketuntasan 71 sehingga penggunaan strategi *quantum learning* dapat meningkatkan kualitas hasil pembelajaran keterampilan berbicara pada siswa.

ABSTRAK

**R. ASTI DWIJAYANTI. 0805643. *Quantum Learning Strategy
In Effort to Improve Speaking Skills Students
(Classroom Action Research to Grade VIII F SMPN1 Karangtengah
Kab. Garut)***

Goals to be achieved in this research is to determine the students' speaking ability with the implementation of the learning strategy learning quantum conducting interviews with sources in class VIII F SMPN1 Karangtengah Kab. Garut. This research is a class action conducted in SMP Negeri 1 Karangtengah with the subject class VIII F totaling 30 students . As the research object is learning to speak the subjects included in Indonesian . The research process was conducted in two cycles , each cycle includes four stages of planning , implementation, observation phase , and the phase of evaluation and reflection . Action planning stage include (1) create a learning scenario , (2) prepare a means of learning , (3) preparing the assessment instruments , and (4) propose an alternative solution in the form of the application of quantum learning strategies in learning to talk . During the implementation phase of researchers make observations on the measures taken to overcome the existing problems . In addition , observations were made to collect data that will be processed to determine the action to be performed next . Stage researcher observations made by observing and interpreting the application of quantum learning strategies in learning speaking skills as well as process the data to determine whether there is an increase in the quality of the learning process and outcomes speaking students with the learning quantum strategy , also to know the weaknesses that may arise . Phase evaluation and reflection by researchers with analyzing or processing data observation and interpretation in order to obtain conclusions that need to be fixed part and a part which has achieved the objectives of the study. Based on the results of the research, there is an increase in the quality of learning conversational skills , which include (1) improving the quality of learning conversational skills are characterized by increased (a) the number of students who are active in participating in learning to speak , (b) the number of students who dare to speak in front of the class , and (c) the number of students who do cooperation with partner , (2) Improving the quality of learning outcomes characterized by an increasing number of students who reach the limit of completeness in speaking skills with an average completeness reach KKM 70 and the percentage of 75 % completeness . (3) based hasi analysis , namely : (a) in the first cycle as much as 53 % or 16 students with an average completeness 68 , (b) the second cycle as much as 77 % or 23 students with an average of 71 so that the use of strategies completeness of quantum learning can improve the quality of learning outcomes in students ' speaking skills .