

**PERBEDAAN PENERAPAN PENDEKATAN BERMAIN DAN
KONVENSIONAL TERHADAP PENINGKATAN KEBUGARAN
JASMANI SISWA**

(Studi Eksperimen di SMAN 9 Bandung)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi



Oleh:

CHRISANTI

1000431

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2014**

Chrisanti, 2015

*Perbedaan Penerapan Pendekatan Bermain Dan Konvensional Terhadap Peningkatan Kebugaran
Jasmani Siswa*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERBEDAAN PENERAPAN PENDEKATAN BERMAIN DAN KONVENSIONAL TERHADAP PENINGKATAN KEBUGARAN JASMANI SISWA

Oleh

Chrisanti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Chrisanti 2014

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Chrisanti, 2015

*Perbedaan Penerapan Pendekatan Bermain Dan Konvensional Terhadap Peningkatan Kebugaran
Jasmani Siswa*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

CHRISANTI
PERBEDAAN PENERAPAN PENDEKATAN BERMAIN DAN
KONVESIONAL TERHADAP PENINGKATAN KEBUGARAN JASMANI
SISWA
(Studi Eksperimen di SMAN 9 Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I

Drs. Mudjihartono, M.Pd
NIP.196508171990011001

Pembimbing II

dr. Kurnia Eka Wijayanti, M.KM
NIP.198203222008012006

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi

Drs. Mudjihartono, M.Pd
NIP.196508171990011001