

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W. dan Krathwohl, D. R. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ali, M. (2010). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Bandung: Pustaka Cendikia Utama.
- Ali, M. (2013). *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung: Angkasa.
- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. dan Jabar, C. S. A. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Brady, J.E. (2010). *Kimia Universitas Asas dan Struktur*. Tangerang: Binarupa Aksara Publisher.
- Broman, K. And Parchmann, I. (2014). "Students' application of chemical concepts when solving chemistry problems in different contexts". *Journal Royal Society of Chemistry*.
- Cardellini, L. (2005). "Fostering creative problem solving in chemistry through group work". *Journal Royal Society of Chemistry*, 7 (2), 131-140.
- Chang, Raymond. (2004). *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti*. Jakarta: Erlangga.
- Cooper, M. M. *et al.* (2007). "Reliable multi method assessment of metacognition use in chemistry problem solving". *Journal Royal Society of Chemistry*, 9 18-24.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Dornyei, Z. and Taguchi, T. (2010). *Questionnaires in Second Language Research Construction Administration and Procesing 2nd Edition*. New York: Routledge.
- Eggen, P. dan Don, K. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: Indeks.

- Hake, R.R. (1998). "Interactive-engagement methods in introductory mechanics courses". *Journal of Physics Education Research*.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka.
- Jensen, E. (2011). *Pembelajaran Berbasis Otak*. Jakarta: Indeks.
- Kampourakis, C. dan Tsaparlis, G.(2003). "A Study Of The Effect Of A Practical Activity On Problem Solving In Chemistry". *Journal Royal Society of Chemistry, Vol. 4, No. 3, pp. 319-333*.
- Lee, K. W. L. *et al.* (2001). "The Predicting Role Of Cognitive Variables In Problem Solving In Mole Concept". *Journal Royal Society of Chemistry, Vol. 2, No. 3, pp. 285-301*.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Martono, N. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Nasution, S. (2009). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Overton, T. *et al.* (2013). "A study of approaches to solving open-ended problems in chemistry". *Journal Royal Society of Chemistry, 2013, 14, 468-475*.
- Purwanto, N. (2012). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rosbiono, M. (2007). *Teori problem solving untuk sains*. Jakarta: Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Depdiknas.
- Sagala, S. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Santrock, J. W. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardi, dkk. (2009). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Terpadu dan Kontekstual VII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

- Sukardi. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suryatna, Asep. dkk. (2008). *IPA: Fisika, Kimia, Biologi*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Suyono dan Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Thompson, H. S. C. (2012). "Mental capacity and working memory in chemistry: algorithmic versus open-ended problem solving". *Journal Royal Society of Chemistry*, 13, 484–489.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uyanto. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wasis, dkk. (2008). *Contextual Teaching and Learning Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Wena, M. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.