

**PENERAPAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* PADA
PEMBELAJARAN IPA MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN DAN
PENGARUHNYA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA**
(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SDN 4 Cibodas Kecamatan
Lembang Kabupaten Bandung Barat Tahun Ajaran 2012-2013)

Neng Ela, NIM. 0902894, Pembimbing I: Dr. H. Y. Suyitno, M.Pd. Pembimbing
II: Dr. Wahyu Sopandi, M.A. Jurusan Pedagogik Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar UPI Bandung Tahun 2013

ABSTRACT

This research is motivated by the low of cognitive learning outcomes of students on science subjects. This is indicated by the average value of pre-cycle which does not reach the value of minimum completeness criteria (KKM). Therefore, this research is focused on efforts to improve student learning outcomes in the cognitive domain by applying picture and picture learning model. Subject of this research that the students of class IV SDN 4 Cibodas which amount to 30 people. The purpose of this research is to get an overview of the planning, implementation and improvement of student learning outcomes. The research method used was Classroom Action Research (CAR), which adapt the model Kemmis & Mc Taggart. Data collected through objective tests, observations and field notes. Based on the research results it can be seen that the cognitive learning outcomes of students has increased significantly. In the first cycle, the students value average was only 56,43 with a completeness percentage 30% . In the second cycle the average value reached 62,5 with a completeness percentage 46,67%. and the last cycle the average value was 91,0 with a completeness percentage 95,83%

Key Word : Learning outcomes, *picture and picture*, Cognitive

**PENERAPAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* PADA
PEMBELAJARAN IPA MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN DAN
PENGARUHNYA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA**
(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SDN 4 Cibodas Kecamatan
Lembang Kabupaten Bandung Barat Tahun Ajaran 2012-2013)

Neng Ela, NIM. 0902894, Pembimbing I: Dr. H. Y. Suyitno, M.Pd. Pembimbing
II: Dr. Wahyu Sopandi, M.A. Jurusan Pedagogik Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar UPI Bandung Tahun 2013

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran IPA. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata pra siklus yang tidak mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Sehingga penelitian ini difokuskan pada upaya peningkatan hasil belajar siswa pada ranah kognitif dengan menerapkan model pembelajaran *picture and picture*. Subjek penelitian ini yaitu siswa-siswi kelas IV SDN 4 Cibodas yang berjumlah 30 orang. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendapatkan gambaran tentang perencanaan, pelaksanaan dan peningkatan hasil belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang mengadaptasi model Kemmis & Mc Taggart. Pengumpulan data dilakukan melalui tes objektif, observasi dan catatan lapangan. Berdasarkan hasil Penelitian dapat diketahui bahwa hasil belajar kognitif siswa mengalami peningkatan secara signifikan. Pada siklus I nilai rata-rata siswa hanya 56,43 dengan persentase ketuntasan 30%. Pada siklus II nilai rata-rata mencapai 62,5 dengan persentase ketuntasan 46,67% dan terakhir pada siklus III nilai rata-rata 91,0 dengan persentase 95,83%.

Kata Kunci: Hasil belajar, *picture and picture*, kognitif