

DAFTAR PUSTAKA

- Anitah, S. (2007). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Arifin, M, dkk. (2000). *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arsyad, A. (2004). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Beck, K. (2012). *The Effect of Guided Inquiry Chemistry Labs on Student Engagement*. (Tesis). Master of Education, Caroll University Waukesha.
- Buck, B. L., Bretz, S. L., dan Towns, M. H. (2008). Characterizing the Level of Inquiry in the Undergraduate Laboratory. *Journal of College Science Teaching*. 42, hlm. 52-57.
- Chang, R. (2004). *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti Edisi Ketiga Jilid 1 Terjemahan*. Jakarta:Erlangga.
- Colburn, A. (2000). An Inquiry Primer. *Science Scope*. 23, (6), hlm.42-44.
- Darmojo, D. dan Kaligis, J. RE. (1991). *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud.
- Djamarah. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ernawati, W. (2013). *Pembelajaran Inkuiri pada Topik Larutan Penyangga untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA*. (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia
- Hart, H., dkk. (2003). *Kimia Organik Suatu Kuliah Singkat Edisi Kesembilan*. Jakarta: Erlangga
- Hidayah, I. dan Sugiarto. (2006). *Workshop Pendidikan Matematika 2*. Semarang: Jurusan Matematika FMIPA UNNES Semarang.
- Hofstein, A. (2004). The Laboratory in Chemistry Education: Thirty Years of Experience with Developments, Implementation, and Research. *Chem. Educ. Res. Pract.* 2004, 5, 247-254
- Johnstone, A. H. dan Shuaili. (2001). Learning in the Laboratory: Some Thoughts from the Literature. *Journal the Royal Society of Chemistry*, 5. 42-51.

- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (1989). *Pengertian Struktur*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Kemendikbud. (2013). *Standar Proses SD/ MI, SMP/MTs, SMA/MA, dan SMK/MAK*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mohrig, et al. (2009). Synthesis and Hydrogenation of Disubstituted Chalcones. A Guided-Inquiry Organic Chemistry Project. *Journal of Chemistry Education*. **86** (2), 234
- Matsjeh, S. (1993). *Kimia Organik Dasar I*. Yogyakarta: FMIPA UGM
- Riduwan. (2007). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sastrawijaya, T. (1988). *Proses Belajar Mengajar di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Sessen, B. A. dan Tarhan, L. (2013). Inquiry-based Laboratory Activities in Electrochemistry: High School Students' Achievements and Attitudes. *Research science and education*, 43, hlm. 413-435
- Sudirman, dkk. (1990). *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Suyanti, R. D. (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Toon, T. Y. dan Kwong, C. L. (2004), *Chemistry Matters for GCE 'O' Level*. Singapore: Federal
- Trianto. (2008). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Surabaya: Pustaka Ilmu.
- Wenning, dkk. (2004). Hierarchies of Pedagogical Practices and Inquiry Process. *J. Phys. Tchr. Educ.* 2(3), hlm. 3-12.
- Whitten *et al.* (tanpa tahun). *General Chemistry Seventh Edition*. London: Willey
- Widjajanti, E. (2008). *Kualitas Lembar Kerja Siswa*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta

Wilbraham, A. C. dan Matta, M. S. (1992). *Kimia Organik dan Hayati*. Bandung: ITB

Wulandari, A. D., Kurnia, Sunarya, Y. (2013). Pembelajaran Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal riset dan praktik pendidikan kimia*, vol. 1, No. 1, hlm. 18-26