

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh, didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Karakteristik LKS praktikum esterifikasi yang beredar di sekolah berdasarkan hasil kajian kepustakaan dan survei lapangan masih berbentuk instruksi langsung (*cookbook*).
2. Hasil optimasi prosedur praktikum pembuatan perisa nanas adalah volume etanol sebanyak 3 mL, volume asam butirat sebanyak 2 mL, jumlah tetesan asam sulfat sebanyak 5 tetes, waktu pemanasan selama 5 menit, volume larutan NaHCO₃ jenuh sebanyak 9 mL, dan suhu pemanasan sebesar 80°C.
3. Karakteristik LKS praktikum berbasis inkuiri terbimbing pada pembuatan perisa nanas adalah sebagai berikut:
 - a. Berisikan fenomena yang membimbing siswa untuk merumuskan masalah mengenai pembuatan perisa nanas.
 - b. Berisikan arahan-arahan yang sesuai dengan tahap-tahap inkuiri untuk menuntun siswa melakukan praktikum pembuatan perisa nanas.
4. Penilaian guru dan dosen terhadap LKS berbasis inkuiri terbimbing pada pembuatan perisa nanas sangat sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar, sangat sesuai dengan subpokok materi esterifikasi, penggunaan kalimat dalam LKS sudah sangat efektif dan memiliki tata letak dan perwajahan LKS yang sangat baik.
5. Tingkat keterlaksanaan praktikum dengan menggunakan LKS praktikum berbasis inkuiri terbimbing pada pembuatan perisa nanas yang dikembangkan berdasarkan tahap-tahap inkuiri yang dilakukan oleh siswa tergolong ke dalam kategori sangat baik dan keterlaksanaan praktikum dari jawaban siswa terhadap tugas-tugas yang terdapat pada

LKS berbasis inkuiri terbimbing pada pembuatan perisa nanas yang dikembangkan juga tergolong sangat baik.

6. Respon siswa terhadap praktikum menggunakan LKS berbasis inkuiri terbimbing pada pembuatan perisa nanas tergolong sangat baik.

B. Saran

Berdasarkan temuan dan pembahasan terdapat beberapa saran yang dapat peneliti kemukakan yaitu sebagai berikut.

1. Perlu diperbaikinya fenomena yang terdapat pada LKS agar seluruh siswa dapat menemukan masalah yang tersirat pada fenomena, sehingga akan mempermudah dalam merumuskan masalah dan membuat hipotesis.
2. Perlu pengembangan lanjutan pada tahap pengembangan model terhadap lembar kerja siswa berbasis inkuiri terbimbing pada pembuatan perisa nanas agar penggunaan produk ini bisa benar-benar teruji efektifitasnya dalam pembelajaran kimia.
3. Perlu dikembangkan LKS berbasis inkuiri terbimbing pada pokok bahasan lainnya agar lebih banyak lagi LKS yang dapat menunjang proses pembelajaran kurikulum 2013 yang baik di SMA/MA.