

## ABSTRAK

**Tika Sartikawati (0901967).** “Hubungan antara Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Mata Kuliah Kewirausahaan dengan Minat Berwirausaha *Mahasiswa (Studi Deskriptif Korelasional pada Mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UPI)*”.

**Skripsi** Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Kurikulum dan teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Tahun 2015.

Penelitian ini berusaha menjawab permasalahan penelitian yang bertitik tolak dari rumusan masalah umum yaitu : “Apakah terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran mata kuliah kewirausahaan dengan minat berwirausaha mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia?”.

Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah “terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran mata kuliah Kewirausahaan dengan minat berwirausaha mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UPI”. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif korelasional. Instrumen penelitian yang digunakan berupa kuesioner atau angket. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Angkatan 2011-2012 sebanyak 55 orang. Teknik sampling yang digunakan adalah sampling jenuh dengan jumlah sampel sebanyak 55 orang. Teknik analisis data dilakukan dengan menghitung skor penelitian, menghitung normalitas, uji korelasi, uji signifikansi, dan uji determinasi.

Berdasarkan hasil kajian yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa secara umum terdapat hubungan antara persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran mata kuliah kewirausahaan dengan minat berwirausaha mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UPI. Secara khusus dapat disimpulkan bahwa : (1) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi mahasiswa terhadap deskripsi pembelajaran dengan minat berwirausaha mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UPI. (2) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi mahasiswa terhadap implementasi pembelajaran mata kuliah kewirausahaan dengan minat berwirausaha mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UPI. (3) Minat berwirausaha mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UPI berada pada kategori sangat kuat. Hal ini, menunjukkan bahwa mahasiswa adanya ketertarikan dan berkeinginan untuk menciptakan sebuah bidang usaha sesuai dengan kemampuan yang mereka miliki.

**Kata Kunci:**Persepsi, Pembelajaran Kewirausahaan, Minat berwirausaha

Tika Sartikawati, 2015

*Hubungan antara Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Mata Kuliah Kewirausahaan dengan Minat Berwirausaha Mahasiswa*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu