

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
PERNYATAAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
ABSTRACT .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
UCAPAN TERIMA KASIH .....	vi
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv

### BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	10
C. Rumusan Masalah .....	10
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Manfaat Penelitian .....	11
F. Struktur Organisasi Tesis .....	12

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. <i>State of The Art</i> .....	14
1. Model Pembelajaran .....	14
2. Model Pembelajaran Konvensional	
a. Pengertian Model Pembelajaran Konvensional .....	16
b. Implementasi Penerapan Model Pembelajaran Konvensional .....	17
3. Model Pembelajaran Tipe TGT .....	18
a. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif .....	18
b. Tipe TGT .....	21
c. Implementasi Pengembangan TGT dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	26
4. Motivasi Belajar .....	31
a. Pengertian Motivasi .....	31
b. Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani .....	32
c. Fungsi Motivasi Belajar .....	34

Azhar Ramadhana Sonjaya, 2015

*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Team Games Tournament) Terhadap Motivasi Belajar Dan Kemampuan Motorik Siswa Asrama Kelas Vii*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

d. Hasil Belajar .....	35
5. Kemampuan Motorik .....	38
a. Unsur-Unsur Kemampuan Motorik .....	40
b. Fungsi Kemampuan Motorik .....	44
6. Karakteristik Siswa SMP .....	45
a. Pengertian Remaja .....	45
b. Karakteristik Siswa Tsanawiyah .....	46
7. Pondok Pesantren ( <i>Boarding School</i> ) .....	49
a. Karakteristik <i>Boarding School</i> .....	50
b. Penerapan Pembelajaran di <i>Boarding School</i> .....	51
B. Penelitian yang Relevan .....	52
C. Kerangka Pikir .....	55
D. Hipotesis .....	58

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Lokasi dan Populasi/Sampel Penelitian .....	59
1. Lokasi Penelitian .....	59
2. Populasi .....	59
3. Sampel Penelitian .....	60
B. Desain Penelitian .....	60
C. Metode Penelitian .....	62
Limitasi Penelitian .....	63
D. Definisi Operasional .....	65
1. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>TGT</i> .....	65
2. Motivasi Belajar .....	69
3. Kemampuan Motorik .....	70
E. Instrumen Penelitian .....	70
1. Instrumen Motivasi Belajar .....	71
2. Instrumen Kemampuan Motorik .....	73
F. Proses Pengembangan Instrumen .....	77
1. Sampel Uji Coba Instrumen Penelitian .....	77
2. Waktu dan Tempat Uji Coba Instrumen Penelitian .....	77
3. Uji Validitas .....	77
Hasil Uji Validitas .....	78
4. Uji Reliabilitas .....	79
Hasil Uji Reliabilitas .....	80
G. Teknik Pengumpulan Data .....	80
H. Analisis Data .....	84
1. Pengolahan Data Hasil Analisis Penelitian .....	84
2. Pelaksanaan Pembelajaran .....	86

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	88
1. Deskripsi Data Motivasi Belajar siswa .....	88
a. Data Motivasi Belajar Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT .....	89
b. Data Motivasi Belajar Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran Konvensional .....	90
2. Deskripsi Data Kemampuan Motorik Siswa .....	91
a. Data Kemampuan Motorik Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT .....	92
b. Data Kemampuan Motorik Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran Konvensional .....	93
B. Pengujian Persyaratan Analisis .....	93
1. Uji Normalitas .....	93
2. Uji Homogenitas .....	94
3. Hasil Uji Manova dan Uji Hipotesis .....	95
a. Hasil Uji Manova .....	95
b. Pengujian Hipotesis .....	95
4. Diskusi Penemuan .....	99
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	106
B. Saran .....	107
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>108</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>113</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	