

BAB V

KESIMPULAN

Kesimpulan

Dari hasil penelitian tindakan kelas dalam meningkatkan membaca huruf hijaiyah dengan menggunakan papan huruf hijaiyah di kelompok B TK Al-Munawwarah maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari hasil pengamatan terhadap kondisi awal kelompok B TK Al-Munawwarah menunjukkan bahwa lambatnya kemampuan anak dalam membaca huruf disebabkan oleh berbagai faktor, yaitu:
 - a. penggunaan metode ceramah dan bercakap-cakap tidak berlangsung dengan baik karena tidak di sertai oleh pemeliharaan konsentrasi anak selama kegiatan tersebut berlangsung.
 - b. Kurangnya penggunaan media yang tidak tersedia sebagai sumber belajar.
 - c. Guru kurang memperhatikan pengetahuan dan informasi mengenai media khususnya mengenai pembelajaran membaca.
 - d. Dalam menyampaikan materi guru kurang memperhatikan partisipasi anak sehingga pengalaman bahasa dari masing-masing anak tidak bisa digunakan sebagai landasan kegiatan membaca.
 - e. Kegiatan belajar mengajar sering ditutup tanpa evaluasi sehingga anak-anak terlihat tidak diberikan kesempatan mencerna lebih jauh mengenai inti kegiatan yang sudah dilaksanakan.

2. Pelaksanaan pembelajaran membaca huruf hijaiyah menggunakan media papan huruf memberikan pembuktian bahwa media papan huruf sangat membantu dalam pembelajaran membaca bagi pemula. Hal ini di tunjukan dengan tingginya skor kemampuan membaca pada setiap tahap maupun setiap siklus.
3. Penggunaan kartu huruf terlihat sangat efektif dalam membantu anak-anak mempelajari huruf-huruf hijaiyah hal ini di tunjukan dengan skor kemampuan membaca huruf dengan bantuan kartu huruf pada media papan huruf. Hanya dengan mengangkat kartu huruf anak-anak bisa langsung mengucapkannya tanpa dibantu oleh guru dan hasil ini peneliti berkeyakinan bahwa penggunaan kartu huruf tersebut mempengaruhi anak secara positif dalam membaca huruf.
4. Penggunaan media papan huruf mampu meningkatkan kemampuan membaca pemula siswa kelompok B Al-Munawwarah. Hal ini dap dilihat dari kondisi objektif sebelum dilakukan tindakan, sebagian anak-anak tidak mampu mengucapkan huruf hijaiyah secara keseluruhan, setelah dilakukan tindakan, kemampuan anak-anak tentang huruf hijaiyah meningkat dan merata keadaan ini ditinjau dari perkembangan yang di tunjukan anak selama proses pembelajaran berlangsung.

B. Rekomendasi

Hasil penelitian menunjukan peningkatan kemampuan membaca permulaan dibandingkan kondisi sebelum dilakukan tindakan. Namun demikian, dalam

penelitian ini juga ditemukan beberapa kondisi yang harus di perhatikan dalam menggunakan media papan huruf ini.

Maka peneliti memberikan tiga rekomendasi, ketiga rekomendasi tersebut adalah rekomendasi untuk guru, rekomendasi untuk kepala sekolah dan untuk rekomendasi peneliti selanjutnya.

1. Rekomendasi Untuk Guru

Berdasarkan dari hasil observasi ditemukan beberapa hal memberikan pengaruh terhadap penggunaan media papan huruf di antaranya adalah kesiapan guru dalam metode media pembelajaran baru selama penelitian berlangsung teramati bahwa guru jarang sekali menggunakan media baru, hal ini terlihat dari adaptasi guru dalam menggunakan media papan huruf sangat lambat dalam mengenalkan huruf-huruf yang ada di media papan pemikiran rekomendasi yang dapat di berikan kepada guru yang harus memulai dengan menggunakan berbagai media pembelajaran.

2. Rekomendasi Untuk Kepala Sekolah

Berdasarkan pengamatan terhadap tindakan terutama siklus dua di peroleh kesimpulan bahwa gangguan eksternal berupa keterlambatan anak-anak mungkin juga berasal dari kebijakan sekolah yang tidak menerapkan disiplin kepada anak-anak. Sedangkan gangguan eksternal berupa gangguan dari anak-anak kelompok A yang ingin buang air adalah masalah rancangan tata kelas. Kelas B tidak baik jika terus menjadi lalu lalang anak-anak kelas A yang ingin buang air.

Selain masalah tata letak dan disiplin pelaksanaan juga penyediaan media-media dan sumber-sumber pengetahuan yang mampu merangsang kreativitas guru sangat di butuhkan dalam proses pembelajaran terhadap anak untuk meningkatkan kemampuan yang dimiliki anak sejak dini.

3. Rekomendasi Untuk Peneliti Selanjutnya

Media papan huruf sebenarnya adalah media pembelajaran pembaca bagi pemula yang sangat baik. Dari hasil penelitian nampak bahwa penggunaan huruf-huruf sederhana sangat efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan. Namun dalam media papan huruf ada tahap inisiasi yaitu pengenalan huruf, membedakan huruf, mengenal bunyi huruf dan mengucapkan dua sampai empat huruf. Oleh karena itu tahap inisiasi ini kalau di perhatikan dan bisa dikembangkan dengan menggunakan kartu huruf. Bagi peneliti yang tertarik untuk menyelidiki permasalahan membaca permulaan sangat baik jika memperhatikan tahap inisiatif ini sebagai objek penelitian.