

DAFTAR PUSTAKA

A. Buku

- Abdullah, Irwan. (2008). *Agama dan Kearifan lokal dalam Tantatangan Global*. Yogyakarta: Sekolah Pascasarjana UGM dan Pustaka Pelajar.
- (2007). *Konstruksi dan Reproduksi Kebudayaan*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Apple, M. (1979). *Ideology and Curriculum*. London: Routledge And Kegan Paul.
- Ahimsa-Putra, H.S. (2001). *Strukturalisme Levi-Strauss Mitos dan Karya Sastra*. Yogyakarta: Galang Press.
- Anderson, C. C. (1990). *Global Education and the Community*. Dalam Kenneth A. Tye (Ed.). *Global Education from Thought to Action*. Alexandria VA: ASCD.
- Atmadja, (2005). *Memajukan Lembaga dengan Berpegang pada Asas Swadharma, Linggih Manut Sesana Sesana Manut Linggih*. Dalam Pendidikan Akhlak Menunjang Daya Saing SDM. Laporan Panitia Dies Natalis V Lustrum I IKIP Negeri Singaraja 2005.
- Bagus, I GN. (1994). Epilog: *Ulasan dan Pengambilan Langkah*. Dalam IG. Pitana (Ed.). *Dinamika Masyarakat dan Kebudayaan Bali*. Denpasar: BP. 173-180.
- Ballantine, J.H. (1985). *School and Society: A Reader in Education and Sociology*. Palo Alto, CA: Mayfield.
- Banks, J.A. (1981). *Multiethnic Education: Theory and Practice*. Boston: Allyn and Bacon.
- (1991). *Multicultural Education: Its Effects on Students' Racial and Gender Role Attitudes*. Dalam James P. Shaver (Ed). *Handbook of Research on Social Studies Teaching and Learning: a Project of the National Councilfor the Social Studies*. New York Macmillan Publishing Company. Hal.:459-469.
- (1990). *Teaching Strategies for the Social Studies*. (4 thEd.). New York & London: Longman.

- Banks, J.A. dan Ambrose A.C. Jr., 1985. *Teaching Strategies for Social Studies* (Edisi Ketiga). Longman Inc: New York.
- Barr, R.D., Barth, J.L., dan Shermis, S.S. (1978). *The Nature Sosial Studies*. Palm Spring: An ETS Pablication.
- Bellah, R. N. (1992). *Religi Tokugawa: Akar-akar Budaya Jepang*. (Wardah Hafidz dan Wiladi Budiharja Penterjemah). Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Bernstein, B. (1977). *Social Class, Language and Socialization*. Dalam J. Jarabel dan A.H. Halsey (Eds.). *Power and Ideology in Education*. New York: Oxford University Press. 473-486.
- Beratha, S. (1993). Bahasa bali dan Identitas Sosial: Sebuah Studi Kasus. Dalam T.R. Sudhartha, et al. (ed). *Kebudayaan dan Kepribadian Bangsa*. Denpasar: Upada Sastra. Hal: 174 – 192.
- Bourdieu, P. (1977). *Cultural Reproduction and Social Reproduction*. Dalam J. Jarabel dan A.H. Halsey (ed). *Power and Ideology in Education*. New York: Oxford University Press. Hal.: 487- 510.
- Brameld, T. (1971). *Patterns of Edrcational Philosophy: Divergence andConvergence in Culturological Perspecfive*. New york and London: Holt, Rinehart and Winston,Inc.
- Brooks, B.D. and Goble, F. (1997). *The Case for Character Education; The Role of School and Teaching Values and Virtues*. Studios 4 Production.
- Budimansyah dan Sapriya, (2012). *Refleksi Implementasi Project Citizen dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Indonesia* (Artikel dalam Buku Dimensi-dimensi Praktik Pendidikan Karakter). Widya Aksara Press: Bandung.
- Budhisantoso, S. (1993). *Pengembangan Kebudayaan Nasional Menjelang Tinggal Landas*. Dalam T.R. Sudhartha, et al. (ed). *Kebudayaan dan Kepribadian Bangsa*. Denpasar: Upada Sastra. Hal. 2A -29.
- Bunyamin, M. (2009). *Bunga Rampai Pendidikan Umum dan Pendidikan Nilai*. Cv. Yasindo Multi Aspek: Bandung.
- Capra F. (1998). *Titik Balik Peradaban: Sains, Masyarakat, dan Kebangkitan Kebudayaan*. M Thoyibi (Penerjemah). Yogyakarta: Yayasan bentang Budaya.
- Carspecken, P.F. (1996). *Critical Ethnography in Educational Research: A Theoretical and Practical Guide*. New York and London: Routledge.

- Cogan, J. J. et al. (1997). *Multidimensional Citizenship: Educational Policy for the 21st Century*. An Executive Summary of the Citizenship Education Policy Study Project.
- Cohen, Y.A. (1971). *The Shaping of Men's Minds: Adaptations to Imperatives of Culture*. Dalam M.L. Wax, S. Diamond, dan F.O. Gearing (Ed.). *Anthropological Perspectives on Education*. New York and London: Basic Books, Inc., Publishers. 19-50.
- Colby, A. (2008). *Fostering the Moral and Civic Development of College Students*. Dalam Larry P., Nuccy dan Darcia, N. (ed). *The Handbook of Character Education*. New York: Routledge.
- Colin, M.(2008). *Studies of Society and Environment (Exploring the teaching possibilities)*. Pearson Education Australia
- Collins, R. (1985). *Functional and Conflict Theorist of Educational Stratification*. Dalam J.H. Ballantine (Ed.). *School and Society: A Reader in Education and Sociology*. London and Palo Alto: Mayfield Publishing Company.60-87.
- Combleth, C. (1991). *Research on Context, Research in Context*. Dalam J.P. Shaver (Ed.). *Handbook of Research on Social Studies Teaching and Learning: A Project of the National Council for the Social Studies*. New York: Macmillan Publishing Company. 265-275.
- Cusick, P.A. (1991). *Student Groups and School Structure*. Dalam James P. Shaver (Ed). *Handbook of Research on Social Studies Teaching and Learning: a Project of the National Council for the Social Studies*. New York: Macmillan Publishing Company. 276-289.
- Creswell, J.W. (1998). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing among Five Traditions*. New Delhi: SAGE Publications.
- CCE. (2002). *Kami Bangsa,. Indonesia*. California: Center for Civic Education.
- Damayana, W. (2005). *Studi Teologis terhadap Konsep Menyama Braya yang dikembangkan GKPB*. Tesis. Salatiga: Program Pascasarjana Sosiologi Agama, Universitas Kristen Satya Wacana.
- Djahiri, H. A. K. (1975). *Strategi Pengajaran Afektif Nilai- Moral (VCT) dan Games dalam VCT*. Bandung: Gramedia.
- (1996). *Menelusuri Dunia Afektif Nilai Moral dan Pendidikan Nilai-Moral*. Bandung: Lab. PMP IKIP Bandung.

- (2006). *Esensi Pendidikan Nilai-Moral dan PKN di Era Globalisasi*. Dalam D. Budimansyah dan S. Syam (ed). *Pendidiknn Nilai Moral dalam Dimensi Pendidikan Kewarganegaraan* Bandung: Lab. PKN FPIPS-UPI. Hal. 3-13.
- Dharmayudha, I M S. dan Cantika, I W. K. (1991). *Filsafat Adat Bali*. Denpasar: Upada Sastra.
- Dube, S. C. (1980). *Faktor-faktor Sosial dan Budaya dalam Pembangunan*. Hasan Basari (penerjemah). Jakarta: YIIS & Pulsar.
- Durkheim, E. (1985). *Moral Education*. Dalam J.H. Ballantine (Ed.). *Schools and Society: A Reader in Education and Sociology*. Palo Alto, CA: Mayfield. 23-29.
- Fakih, M. (2001). *Ideologi dalam Pendidikan. Sebuah Pengantar*. Dalam W.F. O'neil: *Ideologi-ideologi Pendidikan*. O.I.Naomi (Penerjemah). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fromm, E. (1955). *The Sane Society*. New York. Renehard.
- Geriya, I W. (1996). *Pariwisata dan Dinamika Kebudayaan Lokal, Nasional, Global: Bunga Rampai Antropologi Pariwisata*. Denpasar: Upada Sastra.
- (1991). *Peranan Agama Hindu dalam Transformasi Budaya*. Denpasar: Institut Hindu Dharma.
- Geertz, C. (1977). *Penjaja dan Raja: Perubahan Sosial dan Modernisasi Ekonomi di Dua Kota Indonesia* (S. Supomo: Penerjemah). Jakarta: Gramedia.
- Giroux, H.A. (1988). *Schooling and the Struggle for Public Life*. Mlnneapolis: University of Minnesota Press.
- (1983). *Theory and Resistance in Education*. South Hadley, MA: Bergin & Garvey.
- (1981). *Ideology, Culture, and the Process of Schooling*. Philadelphia: Temple University Press.
- Gredler, M. E. (1992). *Learning and Instruction: Theory into Practice. Secong Edition*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- (1977). *Penjaja dan Raja: Perubahan Sosial dan Modernisasi Ekonomi di Dua Kota Indonesia* (S. Supomo: Penerjemah). Jakarta: Gramedia.

- Hadis, A. (2006). *Rekonstruksi Modal Sosial di Era Reformasi melalui Integrasi Ilmu Pendidikan dengan Pendidikan IPS di Institusi Pendidikan*. Prosiding Seminar Pendidikan IPS sebagai Wahana Memupuk Modal Sosial Nasional. Bandung: Program Studi Pendidikan IPS Sekolah Pascasarjana UPI.
- Harmanto, G. dan Somaatmadja, M. S. (2001). *Bimbingan Pemantapan Geografi Sesuai Kurikulum SMU GBPP 1994 Suplemen 1999*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Hunt, M.P. dan Metcalf, L.E. (1955). *Teaching High School Social Studies: Problems in Reflective Thinking and Social Understanding*. New York: Haeper & Brothers Publishers.
- Irwan, A. et al. (2001). *Nasionalisme Etnisitas: Pertaruhan Sebuah Wacana Kebangsaan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jarolimek, J. (1986). *Social Studies in Elementary Education* Macmillan Publishing Company and Collier Macmillan Publishers: New York-London.
- Johnson, D.P. (1994). *Teori Sosiologi Klasik dan Modern*. R.M.Z. Lawang (Penerjemah). Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kaelan, H. (2003). *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Penerbit Paradigma.
- Kaler, IGK. (1983). *Butir-butir Tercecer tentang Adat Bali*. (Jilid 1 dan 2). Denpasar: Bali Agung.
- Keraf, A.S. (2002). *Etika Lingkungan*. Jakarta: Penerbit Kompas.
- Kertih, I. W. 2007. *Pengembangan Model Keterampilan Proses Berbasis Kompetensi di Sekolah Dasar*. Penelitian Fundamental.
- (1012). *Ajag Bali; Gerakan Pemertahanan Identitas Bali*. Seminar Internasional: "Social Movement in Historical Perspective". FPIPS dan Pascasarjana UPI Bandung: Prociding International Seminar ISSN: 97 8-97 9 -1849A -I -2, Hal. I 95 -20 I .
- Kevin, R. Dan Kahlen B. (1999) *Building Character in School*. John Wiley and sons, Inc: San Francisco.
- Kneller, G.F. (1974). *Introduction to the Philosophy of Education, 4th Edition*. New York: Macmillan, Inc.
- Kirst, M. (1984). *Who Controls Our Schools?* New York: Freeman.

- Klann, G. (2007). *Building Character; Strengthening the Heart of Good Leadership*. San Francisco: Jonh Wiley and Sons.
- Koentjaraningrat (2001). *Pengantar Antropologi I*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- (1986). *Peranan Local Genius dalam Akulturasi*. Dalam Ayatrohaedi (Ed.). *Kepribadian Budaya Bangsa (Local Genius)*. Jakarta: Pustaka Jaya. 80-90.
- (1983). *Metode Wawancara*. Dalam Koentjaraningrat (Ed). *Metode-metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: PT. Gramedia. Halaman129-158.
- Kohlberg, L. (1981). *The Philosophy of Moral Development; Essays on Moral Development*. San Fransisco: Hasper & Row Publisher.
- Larry P. Nucci & Darcia Narwaez (2008). *Handbook of Moral Character Education*. Routledge. New York.
- Lasmawan I W. (2005). *Pengembangan Model Pembelajaran IPS dengan Pendekatan Sosial Budaya (Studi Pengembangan Pembelajaran IPS pada Sekolah Dasar di Bali)*. Laporan Penelitian. Singaraja: STKIP Singaraja.
- Lefebvre, H. (1968). *The Sociology of Marx*. New York: Vintage.
- Levinson, B.A. dan Holland, D. C. (1996). *The Cultural Production of the Educated Person: An Introduction*. In B. A. Levinson, D.E. Foley, dan D.C. Holland (ed). *The Cultural Production of the Educated Person: Critical Ethnographies of Schooling and Local Practice*. New York: State University of new York Press. Hal.: 1- 54.
- Levi-Strauss, C. (1963). *Structural Anthropology*. New York: Basic Books.
- Lombard, D. (1996). *Nusa Jawa: Silang Budaya Batas-batas Pembaratan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Lickona, T. (1992). *Educating for Character*. New York: Bantam Books.
- Martorella, P.H. (1996). *Teaching Social Studies in Middle and Secondary Scholls*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall
- Martorella P. H. (1986). *Elementary Social Studies: Developing Reflective, Competent, and Concerned Citizens*. Boston, Toronto: Little, Brown and Company.

-(1996). *Teaching social studies in middle and secondary scholls. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall*
- Maryani, E. (2011). *Kearifan Lokal sebagai Sumber Pembelajaran IPS dan Keunggulan Karakter Bangsa* (Makalah). Disampaikan dalam Konvensi Nasional Pendidikan IPS ke-1 di UPI Bandung.
- Miles, M.B. dan Huberman, A. M. (1992). *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber tentang Metode-metode Baru*. Tjetjep Rohendi Rohidi (Penerjemah), Jakarta: UI Press.
- Moleong, L.J. (1990). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulder, N. (2003). *Indonesian Images: The Culture of Public Word*. Yogyakarta: Kanisius Publishing House.
- Nasution, S. (1988). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- NCSS. (1994). *Expectations of Excellence: Curriculum Standards for Social Studies*. Washington, DC: National Council for the Social Studies.
- (2002). *Conecting Science-Technology and Education of Citizen*. Washington DC: NCSS.
- (2000). *National Standards for Social Studies Teachers*. Volume 1. Washington, DC: National Council for the Social Studies.
- (2001). *Science-Technology-Society; Social Studies Education for the 1990s*. Washington DC: NCSS.
- Nelson, J. L. (1991). *Communities, Local to National, as Influences on Social Studies Education*. Dalam James P. Shaver (Ed). *Handbook of Research on Social Studies Teaching and Learning: a Project of the National Council for the Social Studies*. New York: Macmillan Publishing Company. 332-344.
- Oliva, P.F. (1992). *Developing the Curriculum. 3rd Edition*. New York: Harper Collins Publishers, Inc.
- O'neil, W.F. (2001). *Ideologi-ideologi Pendidikan*. O.I. Naomi (Penerjemah). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pai, Y. (1990). *Cultural Foundations of Education*. New York: Macmillan Publishing Company.

- Parker, W.C., dan Jarolimek, J. (1997). *Social studies in elementary education*. Upper Saddle River, NJ: Merrill/Prentice-Hall.
- Patton, M.Q. (1982). *Qualitative Evaluation Methods*. Beverly Hills: Sage Publications.
- Poespowardojo, S. (1989). *Strategi Kebudayaan: Suatu Pendekatan Filosofis*. Jakarta: PT Gramedia.
- (1986). *Pengertian Local Genius dan Relevansinya dalam Modernisasi*. Dalam Ayatrohaedi (Ed.). *Kepribadian Budaya Bangsa (Local Genius)*. Jakarta: Pustaka Jaya. 28-38.
- Ritzer, G. (1992). *Sociological Theory. (Third Edition)*. New York: McGraw-Hill International Editions.
- Ritzer, G. dan Goodman, D. J. (2004). *Teori Sosiologi Modern*. Alimandan (Penerjemah). Jakarta: Prenada Media.
- Ragan W.B & Mc. Aulay, J.D. 1964. *Social Studies for Today's Children*. Appleton-Century-Croft. Meredith Pub, USA.
- Rival, L. (1996). *Formal Schooling and the Production of Modern Citizens in the Ecuadorian Amazon*. In B. A. Levinson, D.E. Foley, dan D.C. Holland (ed). *The Cultural Production of the Educated Person: Critical Ethnographies of Schooling and Local Practice*. New York: State University of new York Press. Hal.: 153- 167.
- Redfield, R. (1963). *The Social Uses of Social Science*. Chicago: University of Chicago Press.
- Sancaya, I.D.G.W. (2004). *Bahasa Bali Jagadhita: Bahasa Budaya dan Ilmu Pengetahuan*. Dalam I N.D. Putra (ed). *Bali Menuju Jagaditha: Aneka Perspektif*. Denpasar: Pustaka Bali Post. Hal.: 207-225.
- Sapriya (2002). *Studi Sosial; Konsep dan Model Pembelajaran*. Bandung: Buana Nusantara.
- (2009). *Pendidikan IPS; Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Schuncke, G.M. 1988. *Elementary Social Studies; Knowing, Doing, Caring*. MacMillan Pub.Co, USA.
- Somantri, M.N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Skinner, D. dan Holland, D.C.. (1996). Schools and the Cultural Production of the Educated Person in a Nepalese Hill Community. In B. A. Levinson, D.E. Foley, dan D.C. Holland (ed). *The Cultural Production of the Educated Person: Critical Ethnographies of Schooling and Local Practice*. New York: State University of New York Press. Hal.: 273 - 299.
- Soebadio, H. (1993). Kesenambungan Nilai Budaya Indonesia dalam Era Kebangkitan Nasional II. Dalam T.R. Sudhartha, et al. (ed). *Kebudayaan dan Kepribadian Bangsa*. Denpasar: Upada Sastra. Hal: 13 – 19.
- Soebandi. (1985). *Berbakti kepada Kawitan (Leluhur) adalah Paramo Dharmah*. Denpasar: Yayasan Adhi Sapta Kerthi.
- Subagyo. (2011). *Nation and Character Building; Dalam sejarah Indonesia. Dalam Moralitas dalam Pembangunan*. Eko, H., Solehatul, M., dan Bayu, P. (ed). FIS-UNS Semarang. Hal. 203-211.
- Subagia dan Wiratma (2008) *Pengembangan Model Pembelajaran berbasis Kearifan Lokal Tri Kaya Parisudha*. Laporan Penelitian. STKIP Singaraja.
- Sudarma, N. (1971). *Desa Adat di Bali sebagai Lembaga Sosial Religius Berdasarkan Falsafah Tri Hita Karana*. Denpasar: tidak diterbitkan.
- Soedjatmoko (1987). *Nilai-nilai Tradisional dalam Pembangunan*. Dalam Kebudayaan dan Pembangunan. Natt J. Coleeta dan Umar Kayam (Ed). Jakarta: Yayasan Obor.
- Sukadi. (2005) *Pembelajaran Mata Kuliah Belajar dan Pembelajaran Menggunakan Modeling Dosen Berbasis Konstruktivisme Pada Mahasiswa Semester III Jurusan PPKN IKIP Negeri Singaraja Tahun 2005/2006*. Laporan Penelitian. Singaraja: IKIP Negeri Singaraja.
- Suryadi, A. (2002). *Memahami 'Life Skills'*. Media Indonesia (14 Pebruari 2002).
- Spindler, G.D. (1974). *The Transmission of Culture*. New York: Holt Rinehart and Winston
- Spradley, J.P. (1980). *Participant Observation*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
-(1979). *The Ethnographic Interview*. New York: Holt, Rinehart and Winston.

- Surpha, I W. (1995). *Eksistensi desa Adat di Bali dengan Diundangkannya Undang-undang Nomor 5 Tahun 1979 (Tentang Pemerintahan Desa)*. Denpasar: Upada Sastra.
- Stopsky, F. dan Lee, S. (1994). *Social Studies in a Global Society*. New York: Delmar Publishers Inc.
- Suwarma Al Muchtar. (2001). *Epistimologi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.
- Szymanski, S. C. dan Marry E. H. (1993). *Social Studies and the Elementary/Middle School Student*. Harcourt Brace Jovanovich College Publishers Fort Worth Philadelphia San Diego: New York Orlando Austin San Antonio Toronto Montreal London Sydney Tokyo.
- Terry, L. And Ron, T. (2007). *Values Education and Quality Theaching: The Double Helix Effect*. David Barlow Publishing Australia.
- Tilaar, H.A.R. (1999). *Beberapa Agenda Reformasi Pendidikan Nasional dalam Perspektif Abad 21*. Magelang: Tera Indonesia.
- Van Scotter, R. D. et al. (1985). *Social Foundations of Education. Second Edition*. Englewood Cliffs, New jersey: Prentice-Hall, Inc.
- W.B & Mc. Aulay, J.D. 1964. *Social Studies for Today's Children*. Appleton-Century-Croft. Meredith Pub, USA.
- Wahab, A. (2007). *Metode dan Model-model Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Welton, D.A. & Mallan, J.T. (1988). *Children and Their World, Strategies for Teaching Social Studies (3rd ed.)*. Beston, Dallas, Houghton Mifflin Company.
- Weber, M. (1958). *The Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism*. (Translated by Talcott Parsons). New York: Charles Scribner's Sons.
- Widja. I G. (1993). *Pelestarian Budaya: Makna dan Implikasinya dalam proses Regenerasi Bangsa*. Dalam T.R. Sudhartha, et al. (ed). *Kebudayaan dan Kepribadian Bangsa*. Denpasar: Upada Sastra. Hal: 45 – 63.
- (1991). *Continuity and Change in Balinese Society: An Example from Modern Schooling*. Indonesia Circle, No. 54 Mar. 91.
-(2001). *Menuju Wajah Baru Pendidikan Sejarah: Suatu Perspektif dalam Menyongsong Tatanan Baru Kehidupan Berbangsa*. Singaraja: IKIP Negeri Singaraja.

B. Jurnal

- Coombs, J. R. (1971). *Objectives of Value Analysis*. Dalam Lawrence E. Metcalf (Ed.). *Values Education: Rationale Strategies and Procedures*. 41st Yearbook. Washington, DC. NCSS. Hal.: 1-28.
- Coombs, J.R. dan Meux, M. (1971). *Teaching Strategies for Value Analysis*. Dalam Lawrence E. Metcalf (Ed.). *Values Education: Rationale Strategies and Procedures*. 41st Yearbook. Washington, DC. NCSS. Hal.: 29-74.
- Fukuyama, F. (1985). *Confusianism and democracy*, in *Journal of Democracy*, 6 (3) April, 20-33.
- Geertz, C. (1979). “*Perubahan Sosial dan Modernisasi Ekonomi di Dua Kota di Indonesia*”. Dalam T. Abdullah (Ed.). *Agama, Etos Kerja dan Perkembangan Ekonomi*. Jakarta: LP3ES. Hal. 154-186.
- Giroux, H. and Pennao A. (1979). *Social Education in the Classroom: The Dynamics of the Hidden Curriculum*. *Theory and Research in Social Education*, 7,21-42.
- Guba, E. (1981). *Criteria for Assessing the Trustworthiness of Naturalistic Inquiries*. *Educational Communication and Technology*. Journal, 29, 75-92.
- Kertih dan Sukadi (2007). *Konsep Ajeg Bali (Hindu) Berbasis Idiologi Tri Hita Karena Dimaknai di Lingkungan Sekolah (Studi Etnografi Pendidikan pada SMA Negeri I Ubud Bali sebagai Model SMA Berwawasan Hindu)*. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains & Humaniora* 1(2), 143-155. Undiksha: Singaraja-Bali.
- Lickona, T. (1996). *Eleven Principles of Effective Character Education*. Dalam *Journal of Moral Education* 25 (1).
- Litt, E. (1963). *Civic Education, Community Norms, and Political Indoctrination*. *American Sociological Review*, 28, 69-75.
- Merdhana I N. (2000). *Kurikulum Muatan Lokal pada Sekolah Menengah Kejuruan di Bali*. *Majalah Ilmiah Aneka Widya*. WII (3), 12-21.
- NCSS/SCC. (1983). *Guidelines for Teaching Science Related Social Issues*. *Social Education* (47). April/May. 258-261 .

- Nelson, J.L. dan Ochoa, A. (1987). *Academic Freedom, Censorship and the Social Studies*. *Social Education*, 51, 424-427.
- Rochiati W. (1995). Sumbangan Pengajaran Sejarah kepada Pendidikan IPS Selama Tiga kurun Zaman. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 5. Hal. 39-48.
- Rochiati W. dan Waterworth, P (1996). *Renewing Social Studies Teaching*. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 8. Hal. 27-31.
- Somantri, M.N. (1995). *Masalah dan Prospek Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Sekolah dan LPTK dalam Pembangunan Nasional dan Era Globalisasi*. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosisl*, 5. Hal. 5-13.
- Subagia, I W. (2000). *Balinese Indigenous Worldview and Its Role in The Reforms of Science Education in Bali*. *Majalah Ilmiah Aneka Widya*, XXXIII (3), 71-81.
- Wales, H.G.Q. (1948) “*The Making of Greater India: A Study in South-East Asia Culture Change*”, *Journal of Royal Asiatic Society*, halaman 2-32.

C. Disertasi

- Hermanto. (2012). *Studi Etnopedagogi pada Kesatuan Masyarakat Adat Kesepuhan Banten Kidul di Kabupaten Sukabumi tentang Revitalisasi Nilai-nilai Pendidikan IPS Berbasis Kearifan Lokal*. Sekolah Pascasarjana UPI: Bandung.
- Maryati, T. (2011). *Ajeg Bali: Politik Identitas dan Implementasinya pada Berbagai Agen Sosialisasi di Desa Pekraman Ubud Gianjyar-Bali* Sekolah Pasca Sajana UPI-Bandung.
- Sukadi (2006). *Pendidikan IPS sebagai Rekonstruksi Pengalaman Budaya berbasis Idiologi Tri Hita Karana pada SMU Negeri 1 Ubud Gianyar Bali*. Sekolah Pascasarjana UPI: Bandung.
- Wachidi. (1999). *Inovasi Kurikulum IPS SMP di Kotamadya Bandung (Studi tentang Tingkat “Concerns” Guru terhadap Inovasi Kurikulum IPS SMP di Kotamadya Bandung)*. Sekolah Panscasarjana UPI: Bandung.
- Winataputra, U.S. (2001). *Jati diri Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Wahana Sistemik Pendidikan Demokrasi (Suatu Kajian Konseptual dalam Konteks Pendidikan IPS)*. Sekolah Pascasarjana UPI: Bandung.

Zaini Hasan. (1986). *Individual Development-Oriented Modernity and Forces Promoting it among Students at Four Teacher Training Colleges in Malang, Indonesia. Dissertation*. Florida: The Florida State University.

D. Publikasi Departemen

Depdiknas. (2004). *Pedoman Penyelenggaraan Program Kecakapan Hidup (Life Skills)*. Pendidikan Non Formal. Jakarta: Depdiknas.

..... (2003). *Kurikulum 2004: Standar Kompetensi Mata Pelajaran Pengetahuan Sosial Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Depdiknas.

..... (2002). *Kurikulum dan Hasil Belajar Rumpun Pelajaran Ilmu Sosial*. Jakarta: Depdiknas.

Depdiknas (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: BSNP. Depdiknas.

Kemendiknas RI. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa; Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya untuk membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum Kemendiknas.

Kemendiknas RI. (2010). *Naskah Akademik Penataan Ulang Kurikulum* (Tidak dipublikasikan). Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum Kemendiknas:.

Pemerintah Republik Indonesia (2010a). *Pembangunan Karakter Bangsa 2010-2025; Desain Induk*. Jakarta: Kemendiknas..

Pemerintah Republik Indonesia (2010b). *Kebijakan Nasional Pembangunan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kemko. Kesejahteraan rakyat.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas RI.

E. Makalah

Chourmain, I. (2010). *Peran Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Membangun Jati Dri Bangsa*. Seminar Nasional Strategi, Kebijakan, dan Program HISPISI: Jakarta.

- Hasan, S.H. (2010). *Inovasi Pembelajaran IPS dalam Membangun Karakter Peserta Didik*. FPIPS-UPI Bandung.
- Kertih, I.W. (2011). *Pengembangan Model Pembelajaran IPS Terpadu Berbasis Kearifan Lokal*. Seminar Nasional HISPISI, 27 Februari 2011, Batu-Malang.
- Pasandaran, S. (2010). *Integrasi Pendidikan Karakter ke dalam Kurikulum Sekolah*. Seminar Nasional dan Forum Pimpinan FIS, FISE, FPIPS, JPIPS se Indonesia 19 November 2010, Manado.
- Somantri, M.N. (1996). *Pendidikan IPS Ditinjau dari Perspektif Aktualisasinya* (Makalah). Disampaikan pada Diskusi Panel Terbatas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di FPIPS IKIP Jakarta.
- Sukadi. (2010). *Revitalisasi Idiologi Pancasila dalam Praktik Pendidikan Pancasila untuk Memperkuat Karakter Bangsa*. Pusat Studi dan Sumber Belajar PIPS Fakultas Ilmu Sosial Undiksha, 21 Desember 2010, Singaraja-Bali.
- Supriatna N. (2011). *Pengembangan Pendidikan Karakter melalui Green Curriclum dan Ecopedagogy dalam Pembelajaran IPS*. Seminar FPIPS UPI Badung.
- Winataputra, U.S. (2010). *Peran Pendidikan Ilmu Perngetahuan Sosial (PIPS) dalam Konteks Pembangunan Karakter Bangsa; Kebijakan, Konsep, dan Kerangka Programatik*. Jakarta: Universita Terbuka.
- Zamroni (2011). *Mencari Format Pendidikan IPS Berwajah Indonesia*. Seminar Nasional HISPISI, 27 Februari 2011, Batu-Malang.

