

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN DISERTASI.....	iv
ABSTRAK .....	v
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	ix
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian.....	12
1. Latar konteks sosial dan harapan masyarakat yang turut mewarnai iklim pendidikan sekolah .....	12
2. Pembudayaan/pembiasaan nilai-nilai budaya dan karakter bangsa di sekolah .....	15
3. Pendidikan budaya dan karakter bangsa melalui PIPS.....	17
C. Rumusan masalah penelitian .....	21
D. Tujuan Penelitian.....	23
E. Manfaat Penelitian/signifikansi penelitian.....	25
F. Struktur organisasi disertasi.....	26
<b>BAB II    KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN PENGEMBANGAN PENELITIAN</b>	
A. Kajian Konseptual tentang Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa .....	28
1. Hakikat pendidikan budaya dan karakter bangsa .....	28
2. Tujuan pendidikan budaya dan karakter bangsa .....	37
3. Nilai-nilai dalam pendidikan budaya dan karakter bangsa...	38
4. Pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa di sekolah .....	40
5. Model-model pembelajaran pendidikan budaya dan karakter bangsa.....	53
6. Penilaian hasil belajar .....	58
B. Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa berbasis Kearifan	

Budaya Lokal.....	63
1. Pengertian Kearifan Lokal .....	63
2. Kajian tentang kearifan lokal masyarakat Bali yang dapat dijadikan sebagai landasan memperkuat karakter bangsa ...	68
C. Pendidikan IPS sebagai Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa .....	75
1. Dimensi konseptual pendidikan IPS .....	75
2. Pendidikan IPS dalam KTSP .....	83
3. Pembelajaran IPS sebagai wahana pendidikan budaya dan karakter bangsa .....	87
D. Kajian Teori tentang Pengaruh Konteks Sosial Budaya terhadap Peranan Sekolah dalam Pelaksanaan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa.....	92
1. Pendidikan sebagai proses budaya melalui proses enkulturasi dan akulturasi budaya .....	92
2. Idiologi, hegemoni, dan budaya .....	95
3. Filosofi dan idiologi pendidikan .....	100
4. Pemahaman kapabilitas belajar siswa yang <i>powerful</i> .....	107
E. Temuan Penelitian Terdahulu Yang Masih Relevan .....	110
F. Kerangka Pemikiran Penelitian .....	113

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	118
1. Lokasi penelitian .....	118
2. Subjek penelitian .....	120
B. Desain Penelitian yang Digunakan .....	121
C. Prosedur Penelitian .....	122
D. Data yang Dikumpulkan.....	124
E. Metode Pengumpulan Data .....	127
F. Pedoman/instrumen penelitian .....	136
G. Teknik Analisis Data .....	138

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Konteks sosial budaya, sejarah dan kondisi geografis sekolah yang turut mempengaruhi iklim pendidikan di SMP Negeri 1 Singaraja.....	140
1. Konteks masyarakat Buleleng dan visi pembangunan pendidikannya .....	140
2. Upaya-upaya sekolah mengakomodasi dan mengintegrasikan pengaruh konteks sosial budaya serta harapan-harapan	

masyarakat (lokal, nasional, dan global) .....	162
2. Nilai-nilai kearifan lokal Bali yang dapat dijadikan sebagai landasan memperkuat pendidikan karakter bangsa.....	171
3. Dukungan sarana-prasarana, sumber daya, kebijakan dan kepemimpinan kepala sekolah .....	177
B. Model/pendekatan pengembangan pendidikan budaya dan karakter Bangsa di SMP Negeri 1 Singaraja .....	189
<hr/>	
1. Pembudayaan nilai-nilai karakter bangsa melalui penataan lingkungan sekolah dan kelas .....	189
2. Pendidikan budaya dan karakter bangsa melalui integrasi dalam kurikulum sekolah .....	199
3. Pendidikan budaya dan karakter bangsa melalui program ekstrakurikuler dan aktivitas OSIS .....	204
C. Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa melalui Pembelajaran IPS .....	248
1. Pandangan guru dan siswa tentang status/posisi PIPS .....	249
2. Pengembangan materi pembelajaran IPS .....	254
3. Pendekatan dan metode pembelajaran IPS .....	259
4. Evaluasi/penilaian dalam pembelajaran IPS .....	266
 <b>BAB V   SIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
A. Kesimpulan Penelitian .....	284
B. Rekomendasi/Saran-saran .....	288
1. Rekomendasi untuk SMP Negeri 1 Singaraja .....	288
2. Rekomendasi untuk sekolah secara umum.....	289
3. Rekomendasi untuk Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Buleleng dan Provinsi Bali .....	291
4. Rekomendasi untuk pengembangan kompetensi guru IPS...	291
5. Rekomendasi untuk penelitian lanjut.....	292
C. Perumusan Teori.....	293
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>295</b>
 <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>309</b>

## DAFTAR GAMBAR

I Wayan Kertih, 2015

*Pendidikan Budaya Dan Karakter Bangsa Melalui Integrasi Mata Pelajaran Ips Berbasis Kearifan Lokal Bali*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 2.01:	Desain induk pendidikan karakter bangsa .....	34
Gambar 2.02:	Pendekatan pendidikan karakter bangsa di sekolah.....	45
Gambar 2.03:	Pengembangan nilai budaya dan karakter bangsa.....	48
Gambar 2.04:	Pengembangan nilai budaya dan karakter bangsa dalam mata pelajaran .....	48
Gambar 2.05:	Paradigma penelitian .....	117
Gambar 3.01:	Diagram proses analisis data.....	139
Gambar 4.01:	Denah Lokasi SMP Negeri 1 Singaraja .....	151
Gambar 4.02:	Kantor Lurah Kampung Bugis (kiri) dan Balai Banjar Banjar Bali (kanan).....	155
Gambar 4.03:	Tugu Pahlawan Yuda Mandala Tama .....	156
Gambar 4.04:	Patung Singa sebagai Maskot Kota Singaraja.....	157
Gambar 4.05:	Aktivitas Siswa di Perpustakaan SMP Negeri 1 Singaraja.	182
Gambar 4.06:	Kantin Kejujuran SMP Negeri 1 Singaraja .....	186
Gambar 4.07:	Denah Tata Ruang SMP Negeri 1 Singaraja .....	190
Gambar 4.08:	Papan Nama SMP Negeri 1 Singaraja.....	191
Gambar 4.09:	Padmasana/Pelinggih Utama di SMP Negeri 1 Singaraja...	192
Gambar 4.10:	Tampak Depan Bangunan Utama SMP 1 Singaraja .....	194
Gambar 4.11:	Spanduk tentang pesan moral dan nilai-nilai karakter .....	195
Gambar 4.12:	Apel bendera memperingati Huultah. Kemerdekaan RI. yang ke-62 .....	196
Gambar 4.13:	Siswa melakukan aktivitas pengembangan diri .....	
Gambar 4.14:	Koperasi dan kantin sekolah .....	197
Gambar 4.15:	Taman sekolah dan ruang BK.....	198
Gambar 4.16:	Proses penghitungan suara dalam pemilihan ketua OSIS SMP Negeri 1 Singaraja Peride 2013-2014 .....	198
Gambar 4.17:	Model/pendekatan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa di SMP Negeri 1 Singaraja	247

## DAFTAR TABEL

I Wayan Kertih, 2015

*Pendidikan Budaya Dan Karakter Bangsa Melalui Integrasi Mata Pelajaran Ips Berbasis Kearifan Lokal Bali*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 2.01: Nilai dan deskripsi nilai-nilai budaya dan karakter bangsa.....	39
Tabel 2.01: Sinopsis pemikiran filosofis pendidikan; Idealisme, Realisme, dan Pragmatisme .....	102
Tabel 4.01: Pimpinan SMP Negeri 1 Singaraja sejak tahun 1958-sekarang...	150
Tabel 4.02: Data siswa berdasarkan agama yang dianut tahun 2013/2014.....	183
Tabel 4.03: Muatan lokal di SMP Negeri 1 Singaraja .....	201
Tabel 4.04: Struktur kurikulum untuk kelompok siswa penggemar mata pelajaran (KSP).....	202
Tabel 4.05: Ketuntasan belajar (KKM) .....	203
Tabel 4.06: Kegiatan pengembangan diri secara terprogram .....	205
Tabel 4.07: Kegiatan pengembangan diri secara tidak terprogram .....	205
Tabel 4.08: Nilai karakter yang ditanamkan dan strategi pelaksanaannya .....	209

## DAFTAR LAMPIRAN

I Wayan Kertih, 2015

*Pendidikan Budaya Dan Karakter Bangsa Melalui Integrasi Mata Pelajaran Ips Berbasis Kearifan Lokal Bali*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

Lampiran 01: Permohonan ijin melakukan studi lapangan .....	309
Lampiran 02: Surat keterangan/ijin melakukan penelitian.....	310
Lampiran 03: Susunan pengurus OSIS SMPN 1 Singaraja tahun 2012/2013..	311
Lampiran 04: Instrumen Penelitian .....	315
Lampiran 05: SMP/MTs. di Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng- Provinsi Bali Tahun 2012/2013 .....	331
Lampiran 06: Data Guru di SMP Negeri 1 Singaraja.....	332
Lampiran 07: Amanat Kepala sekolah dalam rangka HUT ke-55 SMPN 1 Singaraja .....	333
Lampiran 08: Pemetaan nilai-nilai karakter yang diintegrasikan dalam Mata Pelajaran IPS (SK, KD, dan Indikator)	336
Lampiran 09: Contoh RPP mata pelajaran IPS yang dikembangkan guru.....	342
Lampiran 10: Foto Penataan Lingkungan Sekolah berbasis <i>Tri Mandala</i> di SMP Negeri 1 Singaraja.....	346
Lampiran 11: Foto pranata, ekonomi, sosial, budaya, pemerintahan, politik yang melingkupi SMP Negeri 1 Singaraja.....	347
Lampiran 12: Foto praktik pembudayaan nilai-nilai karakter di SMP Negeri 1 Singaraja.....	348
Lampiran 13: Foto kondisi pembelajaran IPS di SMP Negeri 1 Singaraja .....	349
Lampiran 14: Riwayat hidup penulis.....	350