

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di kelas V SDN Sukajaya mengenai “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Pada Mata Pelajaran IPA Materi Proses Daur Air Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa” maka diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* mencakup pembuatan RPP yang diawali dengan pemilihan standar kompetensi dan kompetensi dasar. Kemudian dikembangkan menjadi indikator dan tujuan pembelajaran. Pada kegiatan inti pembelajaran mengacu kepada tahap-tahap pembelajaran berdasar model pembelajaran tipe *Snowball Throwing*. Pada akhir pembelajaran, siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran dan siswa mengerjakan tes akhir.
2. Pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* membuat suasana belajar siswa menjadi lebih menyenangkan dan siswa dapat berperan aktif baik dalam diskusi kelompok maupun dalam diskusi kelas. Aktivitas guru dan siswa dalam pembelajaran mencapai taraf yang baik. Pencapaian persentase aktivitas guru pada siklus I mencapai 80%, siklus II 94% dan siklus III 100%. Sedangkan persentase pencapaian aktivitas siswa pada siklus I 81,2%, siklus II 93,7 %, dan siklus III 100%. Hal ini dikarenakan perlakuan yang telah guru berikan selama pembelajaran sebagian besar dapat direspon oleh siswa dengan baik.
3. Hasil belajar siswa pada setiap aspek mengalami peningkatan disetiap siklus. Pada aspek kognitif, pencapaian rata-rata skor tes akhir siswa mencapai 60,8 dengan persentase 65, 7% siswa mencapai KKM. Pada siklus II rata-rata skor tes akhir siswa meningkat menjadi 64 dengan persentase 77,1% siswa mencapai KKM. Sedangkan pada siklus III skor rata-rata siswa mencapai 74,9 dengan persentase 100% siswa mencapai KKM. Pada aspek afektif mengalami peningkatan yang cukup signifikan yaitu pada siklus I mencapai rata-rata 74%, siklus II mencapai 81,5% dan di siklus III mencapai 88,1%. Pada aspek

psikomotorik siklus I rata-ratanya mencapai 80,6%, pada siklus II rata-rata mencapai 86,2% dan pada siklus III rata-rata mencapai 88,6%.

B. Rekomendasi

Berdasarkan pada penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan, maka terdapat beberapa saran yang diajukan, yaitu:

1. Bagi guru, berdasarkan hasil penelitian ini penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dapat dijadikan sebuah alternatif model pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran IPA di dalam kelas. Namun diharapkan guru dapat lebih kreatif dalam mengembangkan scenario pembelajaran. Guru juga harus lebih meningkatkan pengelolaan kelas sehingga model yang diterapkan dapat berjalan dengan baik dan dapat meminimalisir kegaduhan didalam kelas.
2. Bagi sekolah, semoga hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai alternatif pengembangan kurikulum sehingga model ini dapat digunakan dalam pembelajaran, baik itu pembelajaran IPA maupun pada pelajaran lainnya.
3. Bagi peneliti selanjutnya, model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dapat digunakan dalam penelitian lainnya yang berbeda untuk meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa dengan subjek yang lebih luas dan jenjang yang berbeda pula.