

**PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN “PLAY-TEACH-PLAY”
TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DAN HASIL
BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI**

(Studi Eksperimen di SMPN 2 Sidamulih Kecamatan Sidamulih
Kabupaten Pangandaran)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Olahraga



ARIS RISYANTO

1200954

**SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2015

ARIS RISYANTO, 2015

*Pengaruh Pendekatan Pembelajaran “Play-Teach-Play” Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar
Siswa Dan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

ARIS RISYANTO, S.Pd

1200954

PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN “PLAY-TEACH-PLAY”
TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DAN HASIL
BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Adang Suherman, M.A

NIP. 196306181988031002

Pembimbing II

Prof. Dr. JS Husdarta, M. Pd

NIP.

Diketahui oleh
Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga

Prof. Dr. H. Adang Suherman, M.A

NIP. 196306181988031002