

ABSTRAK

Iwan Ridwanudin. Skripsi ini berjudul “Pengembangan Nilai Kerjasama Dalam Permainan Sepakbola Melalui Pembelajaran Aktivitas Soccer Like Games”. Pembimbing I Dr. Nuryadi, M.Pd dan Pembimbing II Carsiwan, M. Pd.

Penelitian ini terfokus pada pengembangan nilai kerjasama dalam permainan sepakbola dengan menggunakan pembelajaran aktivitas *soccer like games*. Dalam permainan sepakbola yang diajarkan kepada siswa dengan menggunakan pembelajaran aktivitas *soccer like games*, memberikan kontribusi yang optimal dalam peningkatan nilai kerjasama dalam permainan sepakbola. Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah apakah pembelajaran aktivitas *soccer like games* dapat meningkatkan nilai kerjasama dalam permainan sepakbola. Tujuan dalam penelitian ini adalah ingin mengetahui seberapa besar peningkatan nilai kerjasama dalam permainan sepakbola dengan menggunakan pembelajaran aktivitas *soccer like games* di SD Negeri Balekambang I Majalaya. Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Balekambang I yang berjumlah 34 orang. Desain PTK menurut John Elliott (Wiriartmaja 2009:64) dilaksanakan melalui beberapa tahap yang berupa siklus, meliputi: (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan (observasi), dan (4) refleksi. Ke empat tahap tersebut merupakan suatu putaran yang disebut siklus. Instrument penelitian yang digunakan adalah format penilaian observasi keterampilan sosial (keterampilan afektif), lembar catatan lapangan dan dokumentasi.

Hasil pengolahan dan analisis data diperoleh kesimpulan bahwa siswa mengalami peningkatan nilai kerjasama dalam permainan sepakbola di setiap siklusnya. Pada observasi awal mencapai 39.33 %, pada siklus I tindakan 1 mencapai 49.63 %, pada siklus I tindakan 2 mencapai 61.39 %, pada siklus II tindakan 1 mencapai 65.07 % dan pada siklus II tindakan 2 mencapai 85.66%. Sehingga dari data di atas dapat disimpulkan bahwa pembelajaran aktivitas *soccer like games* dapat meningkatkan nilai kerjasama dalam permainan sepakbola pada siswa kelas V SD Negeri Balekambang I Majalaya. Sebagai rekomendasi pada proses pembelajaran sepakbola sebaiknya menggunakan pembelajaran aktivitas *soccer like games*.

ABSTRACT

Iwan Ridwanudin . This thesis entitled " Development Cooperation Value In Soccer Game Soccer Like Activity Learning Through Games " . Supervisor I Dr. Nuryadi , Pd and Advisor II Carsiwan , M. Pd .

This study focused on the development of the value of cooperation in the game of football with the use of learning activities like soccer games . In the game of football is taught to students by using learning activities like soccer games , providing optimal contribution in increasing the value of cooperation in the game of football . Issues examined in this study is whether the learning activities like soccer games can increase the value of collaboration in the game of football . The purpose of this research was to find out how much the increase in value of cooperation in the game of football with the use of learning activities like soccer games in elementary school Balekambang I Majalaya . The method used is the method Classroom Action Research (CAR). Subjects in this study were students of class V Elementary School Balekambang I numbering 34 people . TOD design by John Elliott (Wiriatmaja 2009: 64) is carried out through several stages that form a cycle , include : (1) planning , (2) implementation , (3) observation (observation) , and (4) reflection . The fourth stage is a cycle called a cycle . Research instrument used is the observation of social skills assessment format (affective skills) , field notes and documentation sheet .

The results of data processing and analysis we concluded that students have increased the value of cooperation in the game of football in each cycle . In preliminary observations reached 39.33 % , in the first cycle of action one reaches 49.63 % , pada siklus I act 2 reached 61.39 % , in the second cycle of action 1 reached 65.07 % and in the second cycle of action 2 reached 85.66 % . So from the above data it can be concluded that the learning activities like soccer games can increase the value of collaboration in the game of football in the fifth grade elementary school students Balekambang I Majalaya . As a recommendation on football learning process should use the learning activities like soccer games .