

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh simpulan dan rekomendasi yang diharapkan menjadi masukan dalam pelaksanaan bimbingan dan konseling untuk menangani fenomena kecanduan internet serta keterlibatan siswa kelas XI SMKN 1 Padaherang dalam perilaku bermain internet yang dapat mengarah pada kecanduan.

#### A. Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Gambaran umum kecanduan internet pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Padaherang tahun pelajaran 2014/2015 siswa yang mengalami kecanduan internet sebagian besar berada pada kategori tidak kecanduan, lalu ada sebagian kecil yang mengalami kecanduan internet dan sangat kecanduan tidak muncul dikalangan siswa.
2. Gambaran aspek kecanduan internet yang paling menonjol yaitu aspek conflict. Artinya, konflik yang terjadi antara siswa yang mengalami kecanduan internet dengan lingkungan sekitarnya (*external conflict*) dan juga dengan dirinya sendiri. Indikator-indikator aspek conflict yaitu respon dari pihak keluarga tentang aktifitas subyek mengakses internet yang menghabiskan waktu dan subyek kebingungan saat harus memilih antara mengakses internet atau melakukan aktivitas lainnya.
3. Program bimbingan pribadi sosial yang telah disusun mengacu pada hasil identifikasi yang dirasa kan oleh siswa kelas XI SMKN 1 Padaherang Tahun Pelajaran 2014/2015. Secara keseluruhan setiap aspek perilaku kecanduan internet dijadikan landasan pengembangan program bimbingan dan konseling yang dilakukan melalui layanan dasar, layanan responsif, layanan perencanaan individual dan dukungan sistem.

## B. Rekomendasi

### 1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Guru BK diharapkan dapat memanfaatkan program bimbingan pribadi sosial, untuk mengurangi kecanduan internet sebagai salahsatu fokus dalam memberikan layanan bimbingan pribadi sosial

### 2. Bagi peneliti selanjutnya

- a. Membandingkan gambaran umum kecanduan internet berdasarkan jenis kelamin, sehingga gambaran yang digasihkan cenderung menyeluruh.
- b. Mengembangkan dan melaksanakan uji coba empiris bimbingan pribadi sosial untuk mengurangi perilaku remaja yang mengalami kecanduan internet pada siswa Sekolah Menengah Pertama bahkan Siswa Menengah Atas.