

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	19
C. Rumusan Masalah	21
D. Tujuan Penelitian	21
E. Kegunaan Hasil Penelitian	22
BAB II KAJIAN TEORI	23
A. Model Pembelajaran	23
1. Model Pembelajaran TGfU	26
2. Model Pembelajaran <i>DirectInstructional</i>	60
3. Perbedaan Pendekatan Kedua Model.....	71
B. Persepsi Motorik.....	75
C. Keterampilan Gerak Dasar.....	84
D. Pemahaman Konsep Bermain.....	98
E. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.....	103
F. <i>Fieldgame</i>	116
G. Penelitian yang Relevan.....	123
H. Kerangka berfikir	128
I. Asumsi Penelitian	131
J. Hipotesis	137
BAB III METODE PENELITIAN	138
A. Waktu dan Tempat Penelitian	138
B. Desain Penelitian.....	139
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	140
D. Populasi Sampel.....	140
E. Instrumen Penelitian.....	142
F. Pengembangan Instrumen.....	143
G. Treatment	147
H. Teknik Analisis Data.....	151

Y. Touvan Juni Samodra, 2015

Pengaruh Model Pembelajaran dan Persepsi Motorik Terhadap Keterampilan Gerak Dasar dan Pemahaman Konsep Bermain Siswa Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

I. Hipotesis Statistik.....	152
J. Limitasi Validitas Penelitian.....	153
BAB IV	
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	157
A. HASIL PENELITIAN	157
Ujinormalitas dan Uji Homogenitas.....	160
Uji Hipotesis.....	162
B. PEMBAHASAN	169
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	
A. Simpulan	197
B. Rekomendasi Penelitian Selanjutnya.....	197
DAFTAR PUSTAKA	199
LAMPIRAN	213

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
2.1 Categories of Games	42
2.2 Game Category Principles.....	42
2.3 Prosedur Berikut dapat Dipergunakan Sebagai Dasar untuk Menyusun Pertanyaan yang Efektif	49
2.4 Analisa permasalahan dalam Game	49
2.6 Permasalahan Taktik dalam Base Ball	53
2.7 Permasalahan Taktik, Pergerakan dan Keterampilan untuk Bermain Kick Ball Diadopsi dari <i>softball</i>	54
2.8 Analisa Kebutuhan dalam Bola Basket	56
2.9 Komponen Penilaian dalam GPAI	57
2.10 Rumus Perhitungan Variabel Hasil GPAI	58
2.11 Contoh Bagian yang Diamati dalam Bola Basket	59
2.12 Scenario Pembelajaran <i>Direct Instructional</i> Menurut Ahli.....	67
2.13 Perbandingan Menurut Good & Grouw Dengan Hunter	68
2.14 Model <i>direct instructioal</i> yang Dikemukakan Oleh Gagne	69
2.15 Perkembangan Model <i>Direct</i> Terbaru	70
2.16 Perbedaan Pendekatan Tradisional dan TGfU	71
2.17 Perbedaan Pedekatan Model Tgfu dan Pendekatan Teknik	71
2.18 Perbedaan Penanggungjawab antara Tgfu dan <i>Direct</i>	74
2.19 Contoh Tes Kesadaran Tubuh.....	78
2.20 Kecapakan Keterampilan Gerak Menurut Umur	87
3.1 Pelaksanaan Kegiatan Penelitian.....	138
3.2 Desain Penelitian	139
3.3 Analisa Penggunaan Gerak Dasar	144
3.4 Hasil Analisa Validitas Reliabilitas Penggunaan Gerak Dasar	145
3.5 Indikator GPAI.....	145
3.6 Lembar Observasi GPAI.....	146
3.7 Program Treatmen dua Model Pembelajaran	147
3.8 Kerangka Pembelajaran	148
4.1 Hasil Data Pemahaman Konsep Bermain.....	157
4.2 Hasil Data Keterampilan Gerak Dasar.....	159
4.3 Hasil Analisis Box's Test model Pembelajaran, Persepsi Motorik, Keterampilan Gerak Dasar dan Pemahaman Konsep Bermain	161
4.4 Levene's Test Keterampilan Gerak Dasar dan Pemahaman Konsep Bermain secara Keseluruhan	161
4.5 Hasil Uji Manova Data Model Pembelajaran, Persepsi Motorik, Pemahaman Konsep Bermain dan Keterampilan Gerak Dasar ...	163
4.6 Hasil Tes Pengaruh Antar Variabel Model Pembelajaran, Persepsi Motorik, Pemahaman Konsep Bermain dan Keterampilan Gerak	164

Y. Touvan Juni Samodra, 2015

Pengaruh Model Pembelajaran dan Persepsi Motorik Terhadap Keterampilan Gerak Dasar dan Pemahaman Konsep Bermain Siswa Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dasar	
4.7 Hasil Uji Lanjut Post Hod Model Pembelajaran dan Persepsi Motorik terhadap Kemampuan Gerak.....	167

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal.
2.1 Alur Pelaksanaan TGfU	29
2.2 Analisa Permasalahan dalam <i>Field Game (Striking)</i>	52
2.3 Perbedaan Pendekatan Taktik dan Teknik.....	73
2.4 Proses Persepsi Motorik	81
2.5 Konsep Rancangan PMP	83
2.6 Perkembangan Gerak	86
2.7 Dasar Kemampuan Gerak yang harus Dikembangkan untuk Mengembangkan Keterampilan Olahraga	91
2.8 Lambungan Bola <i>Slow Pitch</i> dan <i>Fast Pitch</i>,.....	119
2.9 Kerangka Model Kaitan <i>Game</i> , Pendidikan Gerak dan sebaliknya	123
2.10 Keterkaitan Persepsi Motorik, Gerak Dasar, <i>Game</i> dan Pembelajaran,.....	130
4.1 Plot Interaksi Persepsi Motorik terhadap Konsep Bermain	158
4.2 Plot Interaksi Model Pembelajaran Terhadap Kemampuan Gerak Dasar	160
4.3 Konsep Rancangan PMP	191

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1 Hasil Validasi Judge I Modifikasi Permainan Kickball	213
2 Hasil Validasi Judge II Modifikasi Permainan Kickball	216
3 Hasil Validasi Judge III Modifikasi Permainan Kickball	219
4 Hasil Validasi Judge I Rancangan Pembelajaran TGfU.....	222
5 Hasil Validasi Judge II Rancangan Pembelajaran TGfU	224
6 Hasil Validasi Judge III Rancangan Pembelajaran TGfU	226
7 Hasil Validasi Judge I Pelaksanaan TgfU Berdasarkan Video..	228
8 Hasil Validasi Judge II Pelaksanaan TgfU Berdasarkan Video .	230
9 Hasil Validasi Judge III Pelaksanaan TgfU Berdasarkan Video	232
10 Hasil Validasi Judge I Rencana Pembelajaran DI	224
11 Hasil Validasi Judge II Rencana Pembelajaran DI	236
12 Hasil validasi judge III Rencana pembelajaran DI	238
13 Hasil validasi judge I Pelaksanaan Pembelajaran DI berdasarkan vidio	240
14 Hasil validasi judge II Pelaksanaan Pembelajaran DI Berdasarkan Video.....	242
15 Hasil Validasi Judge III Pelaksanaan Pembelajaran DI Berdasarkan Video.....	244
16 Hasil Rekap Judge Modifikasi Permainan Kick Ball	246
17 Hasil Analisis Kesepakatan Judge Modifikasi Permainan Kick Ball	246
18 Hasil Rekap Judge Penilaian Rencana Pembelajaran TGfU	247
19 Hasil Analisis Kesepakatan Judge Penilaian Rencana Pembelajaran TGfU	247
20 Hasil Rekap Judge Penilaian Pelaksanaan TGfU Berdasarkan Video.....	248
21 Hasil Analisis Kesepakatan Judge Pelaksanaan TGfU Berdasarkan Video.....	248
22 Hasil Rekap Judge Penilaian Rencana Pembelajaran DI ...	246
23 Hasil Analisis Kesepakatan Judge Pelaksanaan DI	246
24 Hasil Rekap Judge Pelaksanaan DI Berdasarkan Video	247
25 Hasil Analisis Kesepakatan Judge Pelaksanaan DI Berdasarkan Video.....	247
26 Data Uji Coba Keterampilan Gerak Dasar.....	248
27 Uji Instrumen Keterampilan Teknik Dasar	248
28 Hasil Analisa Validitas Lempar Tangkap	255
29 Hasil Analisis Validitas Menendang.....	256
30 Hasil Analisis Validitas Keliling Base.....	256

Y. Touvan Juni Samodra, 2015

Pengaruh Model Pembelajaran dan Persepsi Motorik Terhadap Keterampilan Gerak Dasar dan Pemahaman Konsep Bermain Siswa Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

31	Hasil Analisis Validitas Ketepatan.....	257
32	Data Perhitungan Reliabilitas	258
33	Hasil Uji Reliabilitas Tes Keterampilan Gerak Dasar	258
34	Data Uji Coba Persepsi Motorik	261
35	Hasil Analiiis Kesepakatan Juddge Instrumen Persepsi Motorik	262
36	Data Uji Coba Instrumen GPAI	263
37	Hasil Uji Coba Instrumen Kesepakatan Judge GPAI	367
38	Data Rekapian Uji Coba Judge Tes Persepsi Motorik.....	268
39	Hasil Anova Kesepakatan Judge Uji Coba Tes Persepsi Motorik	269
40	Pengelompokan Kelompok Eksperimen.....	270
41	Kelompok Eksperimen DI	273
42	Kelompok Eksperimen TGfU	274
43	Data Tes Pemahaman Konsep Bermain dengan Menggunakan GPAI Kelompok TGfU	275
44	Ringkasan Indek Kemampuan Bermain Kelompok TGfU	279
45	Data pemahaman Konsep Bermain dengan Menggunakan GPAI Kelompok DI	280
46	Rekap Indek Kemampuan Bermain Model Pembelajaran DI...	284
47	Rekap skor T Kemampuan Gerak Dasar Model Pembelajaran TGfU	285
48	Rekap skor T Kemampuan Gerak Dasar Model Pembelajaran DI	286
49	Hasil Analisis Manova	287
50	Plot Interaksi.....	290
51	Hasil Modifikasi permainan <i>kick ball (field game)</i>	293
52	Instrumen Keterampilan Gerak Dasar.....	302
53	Instrumen Persepsi Motorik	306
54	Program Pembelajaran Permainan Kick Ball dengan Pendekatan (TGfU).....	308
55	Program Pembelajaran dengan Pendekatan DI	338