

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Hasil yang dapat ditarik dari seluruh kegiatan yang telah dilaksanakan, dari mulai perencanaan, pelaksanaan dan pengamatan, serta refleksi siklus I dan siklus II. Lalu dari hasil pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian, dirumuskan beberapa kesimpulan mengenai pembelajaran matematika tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan menggunakan alat peraga stik berwarna pada salah satu kelas IV di SDN. Cihampelas 3 Kota Bandung adalah sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran matematika tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan menggunakan alat peraga stik berwarna untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa, dibuat sebaik mungkin oleh peneliti, yang mengacu pada kurikulum 2006 dan penggunaan alat peraga stik berwarna dalam pembelajaran matematika tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat. Dalam setiap perencanaan dipersiapkan instrumen penelitian dan instrumen pembelajaran yang tepat. Perbaikan-perbaikan dalam perencanaan juga selalu dilakukan sesuai dengan perbaikan-perbaikan yang diusulkan oleh para pengamat, sehingga perencanaan yang dibuat dari setiap siklus selalu mengalami perbaikan. Pada siklus II perencanaan mengacu pada hasil refleksi siklus I bersama dengan para pengamat, hal ini dilakukan untuk perbaikan dari kekurangan-kekurangan yang muncul pada siklus I. Sehingga, berdasarkan hasil pengamatan dari para pengamat, perencanaan pada siklus II terlihat adanya perbaikan dari perencanaan pada siklus I.
2. Pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan perencanaan yang sudah dibuat sebelumnya. Aktivitas guru pada siklus I masih ada beberapa hal

yang perlu diperbaiki seperti pengelolaan kelas, namun pada siklus II aktivitas guru terlihat baik, bertindak sebagai fasilitator yang baik bagi para siswa. Sedangkan aktivitas siswa pada siklus I, menunjukkan masih ada beberapa siswa yang melakukan hal-hal yang dapat menghambat proses pembelajaran, dan pada siklus II para siswa sudah mulai kondusif dalam pembelajaran matematika tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan menggunakan alat peraga stik berwarna.

3. Hasil belajar matematika siswa setelah melaksanakan pembelajaran matematika tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan menggunakan alat peraga stik berwarna mengalami peningkatan. Hal ini terlihat pada rata-rata skor siswa yang meningkat dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I diperoleh rata-rata skor siswa 70.55 dan mengalami peningkatan pada siklus II dengan rata-rata skor siswa 83.86, dengan KKM 70, pada siklus I terdapat 19 siswa yang tuntas dan meningkat pada siklus II yaitu terdapat 25 siswa yang tuntas.
4. Hasil wawancara dengan siswa menunjukkan siswa lebih antusias, senang dan memberikan respon yang baik dalam melaksanakan pembelajaran matematika tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan menggunakan alat peraga stik berwarna.

B. Rekomendasi

Untuk menindaklanjuti penggunaan alat peraga stik berwarna dalam pembelajaran matematika tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat, peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi guru, penggunaan alat peraga stik berwarna dapat dijadikan sebagai alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.

2. Bagi siswa, penggunaan alat peraga stik berwarna dapat dijadikan motivasi siswa untuk meningkatkan hasil pembelajaran matematika mengenai penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.

