DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK i
KATA PENGANTAR iii
UCAPAN TERIMAKASIH iv
DAFTAR ISI vi
DAFTAR TABEL ix
DAFTAR GAMBAR xii
DAFTAR LAMPIRAN xiii
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang Penelitian 1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian 9
1.3 Tujuan Penelitian 10
1.4 Manfaat Penelitian 10
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS 12
2.1 Teori Belajar 12
2.2 Metode Pembelajaran Berbasis Masalah 15
2.2.1 Tujuan Problem Based Learning 16
2.2.2 Karakteristik Problem Based Learning 17
2.2.3 Sintaks Metode Pembelajaran Berbasis Masalah *(Problem Based Learning)* 17
2.2.4 Keunggulan dan kelemahan Pembelajaran Berbasis Masalah 20
2.3 Model Pembelajaran Inquiri 21
2.4 Metode Inkuiri terbimbing *(Guided Inquiry)* 27
2.5 Konsep Berpikir Kreatif 31
2.5.1 Konsep Kreativitas 31
2.5.2 Kemampuan berpikir kreatif 32

2.6 Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) dan Inkuiri terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif 38
2.7 Kajian empirik Penelitian sebelumnya 39

2.8 Kerangka Pemikiran 43
2.9 Hipotesis Penelitian 46
BAB III METODE PENELITIAN 47
3.1 Desain Penelitian..... 47
3.2 Objek Penelitian 48
3.3 Definisi operasional 48
3.3.1 Kemampuan BerpikirKreatif 48
3.3.2 Metode Pembelajaran Berbasis Masalah *(Problem Based Learning)* 49
3.3.3 Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) 51
3.4 Alat tes 53
3.5 Langkah-langkah Penelitian 54
3.6 Analisis Alat Tes..... 57
3.6.1 Uji Validitas..... 57
3.6.2 Uji Reliabilitas 58
3.6.3 Tingkat Kesukaran Soal 59
3.6.4 Daya Pembeda..... 60
3.7 Teknik Analisi Data 62
3.7.1 Uji Normalitas..... 62
3.7.2 Uji Homogenitas 62
3.7.3 Pengujian Hipotesis..... 62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 68
4.1 Deskripsi Tempat penelitian 68
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian 70
4.3 Pengujian Hipotesis 71
4.3.1 Uji Hipotesis Pertama 71

4.3.2 Uji Hipotesis kedua 75
4.3.3 Uji Hipotesis Ketiga 80
4.3.4 Uji Hipotesis Keempat 84
4.3.5 Uji Hipotesis Kelima 90
4.3.6 Uji Hipotesis Keenam 95
4.4 Pembahasan Hasil penelitian 99
4.4.1 Pembahasan Pembelajaran Ekonomi dengan Metode Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) dalam meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Pada Kelas Eksperimen 99
4.4.2 Pembahasan Pembelajaran Ekonomi dengan Metode Inkuiri Terbimbing (Guide Inquiry) dalam meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Pada Kelas Eksperimen 103
4.4.3 Perbedaaan Peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa dengan menggunakan metode Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) dengan Inkuiri Terbimbing *(Guide Inquiry)*. 105
4.4.4 Kendala-kendala dan solusi dalam penggunaan metode Pembelajaran Berbasis Masalah *(Problem Based Learning)* dengan Inkuiri Terbimbing *(Guide Inquiry)* 107
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 111
5.1 Kesimpulan 111
5.2 Saran 112
Daftar Pustaka 114
Lampiran 119

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. 1 Pencapaian indikator kemampuan berpikir kreatif 5

Tabel 2. 1 Langkah – langkah Metode Pembelajaran Berbasis Masalah..... 18

Tabel 2. 2 Langkah-langkah Inquiri Terbimbing *(Guided Inquiry)*..... 29

Tabel 2. 3 Taksonomi Bloom dan Anderson 37

Tabel 2. 4 Kajian Empirik Penelitian Sebelumnya 40

Tabel 3. 1 Kuasi Eksperimen bentuk Non Equivalent Control Group Design 47

Tabel 3. 2 Langkah-langkah Metode Pembelajaran Berbasis Masalah 50

Tabel 3. 3 Langkah- langkah Metode Inquiri Terbimbing *(Guided Inquiry)* . 52

Tabel 3. 4 Rekapitulasi Validitas Butir Soal Tes Kemapuan Berpikir Kreatif 57

Tabel 3. 5 Klasisfikasi Tingkat Reliabilitas 59

Tabel 3. 6 Reliability Statistics 59

Tabel 3. 7 Kriteria Indeks Kesulitan Soal 60

Tabel 3. 8 Tingkat Kesukaran Butir Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif. 60

Tabel 3. 9 Klasifikasi Daya Pembeda 61

Tabel 3.10 Interpretasi Daya Pembeda Butir Soal Tes 61

Tabel 3. 11 Klasifikasi Gain Ternormalisasi..... 64

Tabel 3. 12 Kriteria *Effect Size* 65

Tabel 3. 13 Hipotesis dan Statistik Uji 65

Tabel 4. 1 Jumlah Peserta Didik SMAN 1 Lembang..... 68

Tabel 4. 2 Sarana Prasarana SMAN 1 Lembang..... 68
Tabel 4. 3 Perlengkapan KBM SMAN 1 Lembang 69
Tabel 4. 4 Deskriptif Statistik Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen Metode Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) 71
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen Metode Pembelajaran Berbasis Masalah 72
Tabel 4. 6 *Paired Samples Correlations* Kelas Eksperimen Metode Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*)..... 74
Tabel 4. 7 *Paired Samples Test* Kemampuan Berpikir Kreatif..... 74
Tabel 4. 8 N-Gain Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen 75
Tabel 4. 9 Deskriptif Statistik Kemampuan Berpikir Kreatif 76
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen Metode Inkuiri Terbimbing 76
Tabel 4. 11 *Paired Samples Correlations* Kelas Eksperimen..... 78
Tabel 4. 12 *Paired Samples Test* Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen Metode Inkuiri Terbimbing..... 79
Tabel 4. 13 N-Gain Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen 79
Tabel 4. 14 Deskriptif Statistik Kemampuan Berpikir Kreatif 80
Tabel 4. 15 Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas kontrol..... 81
Tabel 4. 16 *Paired Samples Correlations* Kelas Kontrol 83
Tabel 4. 17 *Paired Samples Test* Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Kontrol 83
Tabel 4. 18 N-Gain Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Kontrol..... 84
Tabel 4. 19 Rata – rata N-Gain Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen..... 84

Tabel 4. 20 Deskriptiv Statistik N- Gain Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen Metode Pembelajaran Berbasis Masalah 85
Tabel 4. 21 Hasil uji Normalitas dan Homogenitas N-Gain Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen metode Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) dan Kontrol 86
Tabel 4. 22 *Independent Samples Test* Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen metode Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) dan Kelas Kontrol..... 88
Tabel 4. 23 Hasil Uji Anova dan Eta 90
Tabel 4. 24 Rata – rata N-Gain Kemampuan Berpikir Kreatif 90
Tabel 4. 25 Deskriptiv Statistik N- Gain Kemampuan Berpikir Kreatif..... 91
Tabel 4. 26 Hasil uji Normalitas dan Homogenitas N-Gain Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen metode Inquiri Terbimbing dan Kontrol..... 92
Tabel 4. 27 *Independent Samples Test* Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen metode Inquiri Terbimbing dan Kelas Kontrol..... 94
Tabel 4. 28 Hasil Uji Anova dan Eta 95
Tabel 4. 29 Rata – rata N-Gain Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) dan metode Inquiri Terbimbing dan Kelas Kontrol 96
Tabel 4. 30 Deskriptif Statistik N- Gain Kemampuan Berpikir Kreatif 97
Tabel 4. 31 *Independent Samples Test* Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen metode Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) dan Metode Inkuiri Terbimbing *(Guided Inquiry)*..... 98
Tabel 4. 32 Hasil Uji Anova dan Eta 99

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran 45

Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian 56

Gambar 4. 1 Rata-rata Nilai Gain Kelas Eksperimen Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) dan Kelas Kontrol 85

Gambar 4. 2 Rata-rata Nilai Gain Kelas Eksperimen metode Inquiri Terbimbing dan kelas kontrol..... 91

Gambar 4. 3 Rata-rata Nilai Gain Kelas Eksperimen metode Pembelajaran Berbasis Masalah dan Inquiri Terbimbing *(Guided Inquiry)*.. 96

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Silabus 119
Lampiran 2 RPP Kelas Eksperimen 123
Lampiran 3 Kisi-Kisi Penulisan Soal Kemampuan berpikir kreatif 163
Lampiran 4 Data Uji Validitas Alat Test 183
Lampiran 5 Output SPSS Uji Reabilitas 184
Lampiran 6 Output Anates Uji Tingkat Kesukaran Alat Test..... 185
Lampiran 7 Output Anates Uji Daya Pembeda Alat Test 186
Lampiran 8 Daftar Nama Peserta Didik Kelas Eksperimen – Kontrol 187
Lampiran 9 Tabulasi Data N-Gain Pretest-posttes Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen Problem Based Learning *(Problem Based Learning)*..... 188
Lampiran 10 Tabulasi Data N-Gain Pretest-posttes Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen Inquiri Terbimbing 189
Lampiran 11 Lampiran 12. Tabulasi Data N-Gain Pretest-posttes Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Kontrol 190
Lampiran 12 Output SPSS Statistik Deskriptif..... 191
Lampiran 13 Output SPSS 21 Uji Normalitas kemapuan Berpikir Kreatif kelas Eksperimen *Problem Based Learning* 192
Lampiran 14 Output SPSS 21 Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen Inquiri Terbimbing..... 193
Lampiran 15 Out SPSS 21Uji Normalitas kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Kontrol 194
Lampiran 16 Output SPSS 21 Uji Homogenitas Kemampuan Berpikir kreatif kelas Eksperimen Problem Based Learning 195
Lampiran 17 Output SPSS 21 Uji Homogenitas Kemampuan Berpikir kreatif kelas Eksperimen Inkuiri Terbimbing 196

Lampiran 18 Output SPSS 21 Uji Homogenitas kemampuan berpikir kreatif kelas kontrol 197
Lampiran 19 Output SPSS 21 Uji Hipotesis 1 198
Lampiran 20 Output SPSS 21 Uji Hipotesis 2 199
Lampiran 21 Output SPSS 21 Uji Hipotesis 3 200
Lampiran 22 Output SPSS 21 Uji Hipotesis 4 201
Lampiran 23 Output SPSS 21 Uji Hipotesis 5 201
Lampiran 24 Output SPSS 21 Uji Hipotesis 6 203
Lampiran 25 Dokumentasi 204