

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang merupakan tugas akhir untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Jepang FPBS UPI Bandung.

Skripsi ini berjudul “Efektivitas Penggunaan Media Komik dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan (SAKUBUN).” Maksud penelitian ini adalah untuk melihat kemampuan siswa dalam menulis bahasa Jepang dengan menggunakan media komik dan tanpa menggunakan media komik serta untuk mengetahui pendapat mahasiswa mengenai penggunaan media komik untuk pembelajaran *sakubun*

Akhir kata dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kriteria penelitian yang sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun penulis sangat harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan umumnya bagi pembaca serta peneliti selanjutnya.

Bandung, Juni 2013

Febriany Nursyaban, 2013

Efektivitas Penggunaan Media Komik Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan (Sakubun) (Studi Eksperimen terhadap Mahasiswa Tingkat II Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang FPBS UPI Tahun Ajaran 2012/2013)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini penulis banyak menemui hambatan-hambatan, namun berkat rahmat serta karunia Allah SWT serta bantuan semua pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Oleh karena itu, dalam kesempatan yang baik ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu dalam proses penyusunan skripsi ini, yaitu :

1. Ibu Dra Neneng Sutjiati, M.Hum, selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang atas izin dan rekomendasinya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
2. Bapak Drs. Ahmad Dahidi, M.A., sebagai dosen pembimbing I yang telah menyediakan waktu luang untuk membimbing penulis, serta petunjuk yang berharga dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Dra. Renariah M.Hum., sebagai sekretaris Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang sekaligus dosen pembimbing II yang tak henti - hentinya memberikan bimbingan, dorongan dan petunjuknya kepada penulis hingga selesainya skripsi ini.
4. Ibu Juju Juangsih, M.Pd, sebagai dosen pembimbing akademik yang telah banyak membantu dalam proses perkuliahan penulis sejak pertama perkuliahan sampai masa akhir perkuliahan.

Febriany Nursyaban, 2013

Efektivitas Penggunaan Media Komik Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan (Sakubun) (Studi Eksperimen terhadap Mahasiswa Tingkat II Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang FPBS UPI Tahun Ajaran 2012/2013)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

5. Staf Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang FPBS UPI yang telah membekali ilmu dan pengetahuan kepada penulis selama mengikuti studi.
6. Mamah Ratih Syamsiah dan Papah Drs. Herry Harjadinata tercinta, atas segala bantuannya baik moril, materi, motivasi dan doa restu yang tak ternilai harganya selama penulis menyelesaikan studi.
7. Suami yang tak henti-hentinya memberikan semangat dan do'a Mochamad Yogi Gautami Wasngadiredja beserta keluarga, atas kesetiiaannya memberikan motivasi, dukungan, dan doa restunya selama penulis menyelesaikan studi.
8. Anak tercinta, Harumi Quanita Almahyra, motivasi terbesar penulis selama mengerjakan studi ini. Terima kasih untuk tidak pernah mengeluh walau perhatian penulis selalu teralihkan oleh urusan perkuliahan.
9. Adik kesayanganku, Hadi Maulana Harjadinata yang telah membantu, memberikan dukungan, dan inspirasi bagi penulis untuk menjadi kakak yang baik dan role mode untuk lulus tepat waktu apapun tantangannya.
10. Sahabat-sahabat terbaikku Kelas C angkatan 2009, yang setia mendukung, membantu dan memberikan dukungan serta mengerti keadaan penulis ketika masa masa perkuliahan.
11. Seluruh rekan-rekan mahasiswa JPBJ UPI angkatan 2009 yang banyak memberikan bantuan dan motivasi.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu atas segala bantuan dan kerjasamanya.

Akhir kata semoga dengan segala kebaikan dan bantuan dari semua pihak yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Febriany Nursyaban, 2013

Efektivitas Penggunaan Media Komik Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan (Sakubun) (Studi Eksperimen terhadap Mahasiswa Tingkat II Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang FPBS UPI Tahun Ajaran 2012/2013)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Amin. Sebagai penutup, penulis berharap semoga Allah SWT. Menjadikan skripsi ini sebagai hasil karya yang dapat bermanfaat bagi diri sendiri khususnya dan orang lain pada umumnya.

Bandung, Juni 2013

Penulis



Febriany Nursyaban, 2013

Efektivitas Penggunaan Media Komik Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan (Sakubun) (Studi Eksperimen terhadap Mahasiswa Tingkat II Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang FPBS UPI Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan dan Batasan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.5 Anggapan Dasar.....	10
1.6 Hipotesis Metode Penelitian.....	10
1.7 Definisi Operasional.....	10
1.8 Metode Penelitian.....	12
1.9 Sistematika Penulisan.....	14
BAB II LANDASAN TEORITIS	
2.1 Media	
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	16
2.1.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	17
2.1.3 Jenis Media Pembelajaran.....	17
2.2 Komik	
2.2.1 Pengertian Komik.....	18
2.2.2 Ciri-Ciri Komik.....	20
2.2.3 Ragam Komik.....	20
2.2.4 Manfaat Komik.....	21
2.2.5 Penggunaan Media Komik dalam Pembelajaran Bahasa Jepang.....	21
2.2.6 Strategi Pembelajaran Menulis Bermediakan Komik.....	22

Febriany Nursyaban, 2013

Efektivitas Penggunaan Media Komik Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan (Sakubun) (Studi Eksperimen terhadap Mahasiswa Tingkat II Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang FPBS UPI Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2.3 Kemampuan Menulis	
2.3.1 Menulis.....	23
2.3.2 Kemampuan Menulis.....	24
2.3.3 Manfaat Menulis.....	25
2.4 Karangan (<i>Sakubun</i>)	
2.4.1 Karangan (<i>Sakubun</i>)	25
2.4.2 Nilai dan Fungsi Mengarang (<i>Sakubun</i>)	26
2.4.3 Tahap Pengembangan Kemampuan <i>Sakubun</i>	30
2.4.4 Bentuk Karangan Bahasa Jepang (<i>Sakubun</i>)	30
2.4.5 Permasalahan dalam <i>Sakubun</i>	32
2.4.6 Hal-hal yang Perlu di Perhatikan dalam <i>Sakubun</i>	33
2.5 Data Penelitian Terdahulu.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian.....	36
3.2 Variabel Penelitian.....	38
3.3 Sumber Data.....	38
3.4 Prosedur Penelitian	
3.4.1 Pembuatan rancangan eksperimen kelas eksperimen.....	38
3.4.2 Pembuatan rancangan kelas kontrol.....	40
3.4.3 Media Pembelajaran.....	40
3.5 Populasi dan sampel.....	40
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.7 Teknik Pengolahan Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	
4.1.1 Pelaksanaan Penelitian.....	47
4.1.2 Pengolahan data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	48
4.1.3 Kriteria Efektivitas Pembelajaran.....	56
4.1.4 Deskripsi Data Hasil Angket.....	58
4.2 Pembahasan.....	62

Febriany Nursyaban, 2013

Efektivitas Penggunaan Media Komik Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan (*Sakubun*) (Studi Eksperimen terhadap Mahasiswa Tingkat II Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang FPBS UPI Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan.....	64
5.2 Rekomendasi.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67
RIWAYAT HIDUP	70
LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

Tabel

Tabel 1.1 Penelitian Eksperimen.....	13
Tabel 2.1 Hubungan Media dengan Pembelajaran Bahasa Jepang.....	21
Tabel 3.1 Randomized Control Group Pre test-post Test Design.....	37
Tabel 3.2 Kisi – kisi Angket Mahasiswa.....	42
Tabel 3.3 Tabel Persiapan Perhitungan.....	43
Tabel 3.4 Klasifikasi Interpretasi Perhitungan Persentasi	44
Table 3.5 Lembar Penilaian Kemampuan Menulis.....	45
Tabel 3.6 Skala Penilaian.....	46
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	47
Tabel 4.2 Hasil Perolehan Data <i>Pre-test</i>	48
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Data <i>Pre-test</i>	51
Tabel 4.4 Standar Penilaian UPI.....	52
Tabel 4.5 Hasil Perolehan Data <i>Post-test</i>	52
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Data <i>Post-test</i>	55

Febriany Nursyaban, 2013

Efektivitas Penggunaan Media Komik Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan (Sakubun) (Studi Eksperimen terhadap Mahasiswa Tingkat II Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang FPBS UPI Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Tabel 4.7 Data Normalized Gain.....	56
Tabel 4.8 Kriteria Efektivitas Pembelajaran.....	57
Tabel 4.9 Penafsiran Hasil Angket.....	58
Tabel 4.10 Pertanyaan Angket no. 1.....	59
Tabel 4.11 Pertanyaan Angket no. 2.....	60
Tabel 4.12 Pertanyaan Angket No. 3.....	60
Tabel 4.13 Pertanyaan Angket No.4.....	61
Tabel 4.14 Pertanyaan Angket No. 5.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Surat Keputusan Skripsi.....	72
Lampiran II	Aspek Penilaian.....	74
Lampiran III	Kisi-kisi Angket dan angket.....	75
Lampiran IV	Penilaian Evaluasi.....	76
Lampiran V	<i>Expert Judgement</i>	77
Lampiran VI	Kisi-kisi Soal.....	78
Lampiran VII	RPP dan Soal Test.....	79
Lampiran VIII	Media komik.....	91
Lampiran IX	Hasil Test.....	108

Febriany Nursyaban, 2013

Efektivitas Penggunaan Media Komik Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan (Sakubun) (Studi Eksperimen terhadap Mahasiswa Tingkat II Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang FPBS UPI Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu