

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK.....	viii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	2
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	4
1. Rumusan Masalah.....	4
2. Variabel Penelitian.....	4
3. Definisi Operasional	4
4. Batasan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Problem Solving (Pemecahan Masalah)	8
1. Pengertian Problem Solving.....	8
2. Perbedaan ahli dan pemula dalam pemecahan masalah (Problem Solving)	9
3. Strategi dalam Menyelesaikan Problem Solving.....	10
B. Soal Sintesis (Synthesis Problems)	11
C. Scaffolding	15
a. Definisi Scaffolding	15
b. Ciri-ciri Scaffolding	16
c. Metode Pembelajaran Scaffolding	17

d. Jenis-jenis Scaffolding	18
e. Soal-soal Conceptual Scaffolding	19
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Desain Penelitian	22
B. Partisipan	23
C. Populasi dan Sampel	23
D. Instrumen Penelitian	24
E. Prosedur Penelitian.....	24
1. Tahap Persiapan Penelitian	24
2. Melakukan Uji Coba Instrumen	25
3. Menganalisis Hasil Uji Coba Instrumen	25
4. Prosedur Penelitian	37
5. Tahap Akhir Penelitian	37
F. Analisis Data	37
1. Uji normalitas	38
2. Uji homogenitas.....	40
3. Uji Mann Whitney	40
4. Analisis Grafik.....	42
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Temuan.....	43
1. Uji Normalitas	43
2. Uji Homogenitas	46
3. Uji Mann Whitney	46
4. Analisis Grafik Jawaban Sintesis	47
B. Pembahasan	53
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	55
A. Simpulan	55
B. Implikasi dan Rekomendasi	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Pola dari Posttest-Only design	22
Tabel 3.2. Tabel Uji Instrumen.....	29
Tabel 3.3. Tabel daya pembeda soal CS	34
Tabel 3.4. Daya Pembeda Soal Sintesis	35
Tabel 3.5. Tingkat Kesukaran Soal CS	36
Tabel 3.6. Tingkat Kesukaran soal Sintesis	36
Tabel 4.1. Skor Uji soal CS dan sintesis pada kelompok eksperimen dan skor soal sintesis untuk kelas kontrol	44
Tabel 4.2. Nilai rata-rata dan simpangan baku kelas eksperimen dan kontrol.....	46
Tabel 4.3. Skor rata-rata siswa soal sintesis kelas eksperimen dan kontrol.....	49

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1: Skor kelas eksperimen dan kontrol	47
Grafik 4.2: Nilai rata-rata kelas eksperimen dan kontrol.....	48
Grafik 4.3: Skor Rata-rata Soal Sintesis Nomor 1 Untuk Kelas Eksperimen dan Kontrol	50
Grafik 4.4: Skor Rata-rata Soal Sintesis Nomor 2 untuk Kelas Eksperimen dan Kontrol	50
Grafik 4.5: Skor Rata-rata Soal Sintesis Nomor 3 untuk Kelas Eksperimen dan Kontrol	51
Grafik 4.6: Skor Rata-rata Soal Sintesis Nomor 4 Untuk Kelas Eksperimen dan Kontrol	51
Grafik 4.7: Skor Rata-rata Soal Sintesis Nomor 5 Untuk Kelas Eksperimen dan Kontrol	52

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1: Struktur Organisasi Skripsi.....	7
---	---

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A: Instrumen Penelitian.....	59
Lampiran A.1. Instrumen Penelitian Kelas Eksperimen	60
Lampiran A.2. Instrumen Penelitian Kelas Kontrol.....	67
Lampiran B: Analisis Hasil Instrumen	72
Lampiran B.1. Skor Hasil Uji Instrumen.....	73
Lampiran B.2. Uji Validitas soal Sintesis.....	78
Lampiran B.3. Validitas soal-soal Conceptual Scaffolding (CS)	80
Lampiran B.4. Menghitung Reliabilitas Soal Sintesis	82
Lampiran B.5. Menghitung Reliabilitas Soal CS.....	84
Lampiran B.6. Daya Pembeda Soal CS.....	86
Lampiran B.7. Daya Pembeda Soal Sintesis.....	88
Lampiran B.8. Tingkat Kesukaran Soal CS.....	89
Lampiran B.9. Tingkat Kesukaran Soal Sintesis	90
Lampiran B.10. Format Pengujian Instrumen	91
Lampiran B.11. Rubrik Penilaian Soal Sintesis.....	102
Lampiran C: Analisis Data.....	106
Lampiran C.1. Uji Normalitas Soal-Soal CS Pada Kelas Eksperimen	107
Lampiran C.2. Uji Normalitas Soal-Soal Sintesis Pada Kelas Eksperimen	109
Lampiran C.3. Uji Normalitas Soal-Soal Sintesis Pada Kelas Kontrol.....	116
Lampiran C.4. Uji Homogenitas	123
Lampiran C.5. Uji Mann Whitney	124
Lampiran D: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	126
Lampiran E: Dokumentasi Penelitian	155
Lampiran F: Surat-surat yang berhubungan dengan penelitian.....	157